Шифр

071

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Площадка:

Петербургский университет им. Петра Великого (СПбПУ)

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Власов Александр Романович.

шифр

071

175.

БЛАНК ОТВЕТОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

18б.

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Князь Федор Михайлович Достоевский – „Идиот" +1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

католицизм, атеизм, социализм, спиритуализм, христофашизм, нигилизм, кадетизм, иезуитизм. +5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternite ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) Non possumus - католическое выражение, фраза произносилась римскими папами в подтверждение идеи того, что католическая церковь не сможет существовать без светской государственной власти. +2

2) Fraternite ou la Mort - свобода или смерть, фраза относится к социалистическим лозунгам, после вступления после французской революции, затем стала один из лозунгов социалистического движения, по которому отрицалась любая власть, кроме государственной, так и церковной. +3

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - католический монашеский католический орден, зародился в 1534 году, в России был легализован в 19 веке. +2

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора, католицизм происходит из мировоззрения западной Римской Империи, которая пострадала за веру с полными щитами и мечами, интриги.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том что католицизм проповедует исполнение Христа, а значит что смысла они его за подлись ошибки и содеянии. А1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) духовная боль и духовная жажда.
2) после по высшему делу А3
3) после порядка, высшую перестали верить.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозность народов России заключается в покорстве, следовании заучениям Христа и полного его послушания, религия для народов РИ - успокоение. А для католиков по мысли автора, религия это аппарат власти, которая заключается в изуверстве, страхе, которая полностью подчиняет под себя большие народы.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам…». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) ~~В ордене иезуитов действовала обязанность монастырей,~~
1) Орден не смогли выставить претензии, так орден иезуитов продвигал лишь духовную, а светскую реальную ценность человека.
2) Орден Иезуитов также должен служить вере в Христа, а не земных и власть

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и… принадлежит богословию…

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что религия и ее практика является не только вопросом веры. Так как религия является для человека чего-то высшего чуть ли не

Шифр _____

Адам Смит верил в невидимую руку, зная при этом, что человек будет безусловно стремиться к своей выгоде, что может не всегда совпадать с интересами общества в целом. +1

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).*** (17.5)

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Эгоизм правит, его следование ничем не ограничивается собственной выгоде (а никогда не говорим о наших нуждах, а лишь о их выгодах). +2

2) Невидимая рука государства, координация экономических механизмов невидимой правительством (это состоит в том, позволяющая координировать экономику и действия экономических субъектов).

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Государство не должно преследовать собственной выгоды, так как само много не понимает, будет невидимая рука помогать обществу и гос-ву. +2

2) Вмешательство гос-ва сведет большую пользу для роста, усугубит и так негативные явления, его невидимая рука - не управлять экономикой, а перераспределять стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе идеи Ф.А Хайека. Действительно, когда в государство вмешается в экономику, пытаясь улучшить ее порядок, оно видит и плачевные последствия, например, когда большие пытаются построить большую цепь, прочно в экономику под себя, оно привело и голоду и разрухе, что доказывает, государство должно обеспечивать защиту рынка с помощью законов, а рынок уже постепенно рынок примет нужную стабильную экономическую цель. +4

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение условий стабильности, т.е низкая и стабильная инфляция, создание условий для

Шифр _____

успешной перестройки экономики и ее сбалансированного роста.
2) Цель гос-ва, создание экономики, основанной на знаниях и ориентированной на высокоэффективные инновационные системы. +2

2.5. *Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*
1) частная инициатива, низкая и стабильная инфляция, инновационная активность, развитие конкурентных и новых технологий.
2) расширение сферы новых технологий, высокий уровень подготовки кадров, организация научного производства. +2

2.6. *Как решается проблема инфляции?*
1) Стратегия таргетирования инфляции, благодаря ей, обеспечивается увеличение сбережений в экономике и успешное прохождение кризисных периодов.
2) Проблема решается путем государственного регулирования инновационного развития, осуществляемого через политическое регулирование, деятельность субъектов рынка, достижение инновационных целевых программ. +2

2.7. *Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*
долгосрочный · среднесрочный +1

2.8. *Какие риски для экономического роста видят авторы?*
1) ухудшение экономического роста, мировая экономика и ее проблемы.
2) Без при отсутствии эффективного регулирования процессов инновационной деятельности гос-во должно сделать ставку на мировой экономический кризис. +2

Шифр _____

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 15).***

3.2 Моя бывшая коллега Маргарет Тэтчер, (10) которой многие политики истории, имеющие всегда внимательно свои обещания перед народом, в отличие от нынешних, которые в большинстве своем только ищут пути обмануть.

Возьмем пример из истории нашей страны. Сравним политику двух российских монархов - Алексея Михайловича и Екатерины II. Алексей Романов во время своего правления помогал своему народу обеднеть, а снижение золотого песо, а решение проблемы нехватки серебра, определяющий произвол двор, на деле все время способствовали и лишь время, что привело к бунтам в государстве и человеческим жертвам. Это говорит о том, что слушать человеческие говорят красивые речи. В отличие с ними, поступила Екатерина II и сделала, направленные на действия не на слова, Екатерина отправила шпион, большую, что всему сословию, народ в стране благополучия ост, его первая женщина довелось, подать пример всему народу, как жить и не слушать пустых. Этот пример показывает, что слушать в большинстве своем, конечно получаем всевозможные, в отличие от слушать, которые любят заговаривать зубы, потом этого ничего не делать.

3.1 - В вышеуказанном поступке проявляется первое правило мудрого человека в отличие, что часто видим и надо принимать последствия.

+2

К1 В К2 2 К3 2 К4 1

Шифр _____

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 18).*

16 б

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда общения современного человека, через которую происходит большинство социальных взаимодействий при помощи информационно-коммуникативных технологий. Свойства киберпространства: подвижность и гибкость, позволяющие приблизиться к тем индивидов сделали его всем, человека, и стали создали новой подобной системы общественного производства, подвели что в совокупности составляет гибкость и подвижность киберпространства.

+3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что киберпространство как создает безопасное место новых возможностей, так и порождает новые риски, с которыми человечество еще не сталкивалось. +3

Пример возможностей: при помощи мессенджеров, люди могут обсуждать с людьми своих мечт интересы, находить единомышленников, общаться и создавать с этим:

Риск: через мессенджеры также может происходить вербовка людей в секты, террористические объединения, а также большим риском является кибер-травля, которая может довести человека до суицидов.

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает социальное неравенство тем, что в киберпространстве особенно ярко проявляются позиции. Например, социальные сети, в которых при отсутствии модерации можно спокойно размещать ненависть по признаку расы, религии или гендера, это сильно дискредитирует идеи государства не только в сфере цифрового пространства, но и в реальной жизни, приводя к социальной напряженности. Люди, которые не имеют возможности свободно выражать свои мысли в социальных сетях, сталкиваются с дискриминацией.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: в цифровом мире все реальные люди, присоединяясь к социальным сетям, становятся частью инфраструктуры, пример - взлом серверов Microsoft, приведший к сбоям почти во всем цифровом мире.

Аргумент против: при необходимости, человек всегда сможет отказаться от технологий, если они перестают приносить пользу, так как они являются лишь продуктом деятельности человека.

Я придерживаюсь первой точки зрения, действительно, в наше время мы полностью зависимы от технологий, и при их отсутствии, наше цивилизованное общество, подвергнется действительно сильной дестабилизации.

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт семьи: с внедрением технологий, в семье появилось значительно меньше личного контакта между членами, теперь достаточно отправить сообщение, а не лично поговорить. Люди забыли, что главное в семье – это совместное времяпровождение и интересы общения. Также появилось значительно больше времени, проводимого детьми в социальных сетях, что приводит к потере контроля родителей за воспитанием ребенка, ребенок перестает слушать родителей и зависеть от их мнения, что приводит к значительному формированию мировоззрения, из-за влияния случайных людей, которые воспитательного характера в социальных сетях. +3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Духовная ценность: целомудрие. Киберпространство, благодаря своей безграничности, дает возможность практически каждому объединиться в группы по интересам, среди всех своих участников, что ведет к постоянным дискуссиям. +2

Шифр _____

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

(10)

1) Ситуация не сильно изменилась, держится на стабильном уровне благодаря активной политике страны без кризиса, что успокаивает много безработных. Также открывается рабочих мест больше и вводятся различные бонусы и льготы, что мотивирует людей иметь работу. +2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) Предвзятое отношение работодателей: часто работодатели отказывают женщинам в силу предрассудков, например что женщина с ребенком будет думать не о работе а о ребенке, или что женщина глупее мужчины, что ведет к тому что часто безработные женщины.

2) Гендерная дискриминация: часто мужчин могут предпочитать в плане работы женщине, основываясь на ее гендерных чертах. +2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация, при которой трудоспособный человек, имеющий работу, не имеет ее.

Позитивные: 1) устойчивость моделей на месяц 2) привлечение населения для выгорания безработицы.

Негативные: 1) Ухудшение экономической ситуации страны; 2) Количество Количество безработных растет, уровень падает. +3

Шифр _____

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) доля занятости уменьшилась. Это может быть связано с некоторыми особенностями: во-первых, часто неквалифицированная деятельность не требует много времени обучения, а во-вторых, молодежь чаще имеет свободное время для самообразования, или поиску работы.

+3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15). 6 б.

6.1. 1) да, они уволились по собственному желанию, или они были переведены в другую организацию, подтверждающие факт работы, а также факт выплаты заработной платы, то есть отсутствие возможности получить пособие и прийти защищать

2) Можно только в отношении других работников по возрасту имеет, а также при отсутствии увольнения

3) Могло принять во внимание прежнего работника по более высокой цене, а чего этого мог описывать чего кроме увольнения или прежнего ФИО!

+5

6.2. 1) Суд решил. взыскать компенсацию с этого суда, или нет было получено право на использование словесного знака, поэтому он принадлежит ФИО! и они имеет исключительное право: Так как приобретенное словесного знака является самостоятельным правом правообладателя на этот знак. Использование его - не нужно считается нарушением

Шифр _____

сами, при заключении и использовании посредством ~~б) не соответствует~~ выходит сфере гражданского оборота (см. п. 4 ГК РФ).

6.3. 1) не соответствует.

2) Поскольку лицо получило по смешно Блохе Д.Х. на-следное изобретение, такое право является имеющим исключительное право. Что входит в юридическую компетенцию суда РФ.

3). При подтверждении решения иностранного суда соответствующим судом РФ - основание. Если признание не соответствующим - отказать, (в соответствии ст. 37 ФКЗ о конст. суде РФ.) +1