

Шифр

341848

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Гаязова Анастасия Дамировна

Класс: 11 "А"

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение № 11 "А"

шифр

341848

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

53

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

атеизм, антихристианство, социализм, старообрядчество, nihilism, изуцетизм 3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Эти словосочетания были сказаны князем Львом Николаевичем. Употреблены в контексте осуждения социализма и Римского католицизма, как "призыв к действию" данных течений. Первая фраза означает призыв не отказываться от всемирной государственной власти, а вторая - одно из требований социализма. 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Священники, проповедующие Римский католицизм, в России появились в XV веке. Проповедуют ответвление христианства. 0

Шифр 341848

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора, католицизм является основой атеистического мировоззрения и социалистической идеологии 2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что Папа захватил землю, земной престол взял меч, в том, что католицизм это учение антихристово, что из него вышел атеизм и социализм 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

• Гнезславие, духовная боль и тоска, тоска по восточному делу, по крепкому берегу, по родике.
• Настойчивость иезуитов 3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В России если человек в католичество пойдёт, то непременно иезуитом станет, если атеистом - начнёт требовать искоренения веры в Бога насильем. Религиозные народы России более плотно укоренялись в вере засчёт меланхи почувствовать "почву под ногами" 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

• Иезуиты вовсе не проповедовали идеи Римского государства, а лишь распространяли свою религию; иезуиты никогда насильем не заставляли присоединяться к их вере, а лишь велись своими убеждениями.

Претензии могли состоять в меланхи выискать часть имущества на погребение в Иезуитском 1

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что помимо веры упомянутый вопрос также затрагивает и другие сферы, в частности, государство и идеологию социализма 1

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. "Каждый отдельный человек преследует только свою собственную выгоду, причём в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения..."

2. "Конкурентный рынок — это мощный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит обосновывает роль ненавязчивого проводника, который не вмешивается в экономику напрямую, т.к. человек самостоятельно может принести обществу больше пользы неосознанно, чем по указанию.

Хайек обосновывает первичную роль госва, то есть право мекки госва должно не управлять экономической деятельностью, а создавать и подчеркивать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе точка зрения Хайека, т.к. он выделяет пользу конкуренции, которая рождает доступность и разнообразие товаров и услуг, что мне, как потребителю довольно близко. Также Хайек заостряет внимание на правовых рамках, что также подталкивает меня присоединиться к его мекки, т.к. защита моих прав, свобод и ~~потреб~~ своего рода безопасности, позволяет чувствовать себя спокойно и подталкивает к покупке технических товаров без риска.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

• С помощью таргетирования, в рамках которого ~~цели~~ Банк России оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок

1 • меры структурной, бюджетной политики, институциональные преобразования, т.е. стимулирование частной инициативы, поощрение развития технологий и т.д.

• ~~обесценение~~

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 • Попытки повысить потенциал экономики за счёт установления слишком низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкономической ситуации, могут привести к долгосрочным негативным последствиям для ценовой стабильности и экономики в целом.

1 • Основные риски для российской экономики связаны с текущими геополитическим фоном и ситуацией в мировой экономике в целом.

Шифр 341848

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Участие женщин в жизни города и политике. Известие познания Р. Гилберта Честертона, г.к. он высказывается за равенство женщин и мужчин и их участие в политике.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - среда, являющаяся прочувством информационно-коммуникационных технологий, которую можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством, обнаруживая черты первого и второго, которая является чрезвычайно подвижной и мягкой, создаёт бесконечное число новых возможностей и рисков. Является "средой обитания" каждого индивида.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Она создаёт одновременно и бесконечное количество возможностей и огромное количество рисков.

Риски: ° Возможность хищения персональной информации. ° Возможность потери данных, в том числе счетов и паролей, что может привести к потере денежных средств.

Возможности: ° цифровизация бизнес-процессов, что поможет оптимизировать, например, ведение отчетности. ° Возможность общения на дальних расстояниях (в частности, с использованием изображения собеседника) и знакомства с новыми людьми

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В странах третьего мира, цифровые и коммуникационные технологии не так широко доступны, и люди с ограниченными финансовыми возможностями не могут получить возможность ими пользоваться, в то время, как большая часть населения России имеет возможность получения доступа к киберпространству и это не вызывает у них каких-либо трудностей. Таким образом, помимо демонстрации «цифрового разрыва» (недоступное средство доступа к киберпространству и их недоступность некоторым слоям населения) киберпространство также усиливает неравенство за счёт предоставления новых возможностей людям с доступом к средствам коммуникации, при том, что более низшие слои не получают доступа к тем или иным социальным выгодам. 3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: многие люди постепенно уходят от живого общения, предпочитая общаться не напрямую, а через чаты, звонки и т.д., что неизбежно препятствует социализации и развитию эмоционального интеллекта.
Против: несмотря на развивающиеся технологии, люди продолжают строить социальные взаимодействия, пусть и в другом формате, и даже если ограничить доступ к цифровым системам, люди будут продолжать спокойное существование.

Я придерживаюсь точки зрения автора текста, т.к. в последнее время люди действительно стали больше внимания уделять деятельности в киберпространстве, что способствует их отдалению от реалий жизни и формированию неспособности самостоятельно действовать в социуме. 3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства, т.к. после вспышки Covid-19 накопленные в общественных местах стало опасно для здоровья и ограничивалось, следовательно стандартное посещение магазина стало проблемой. Тогда рынок претерпел изменения, переходя на торговые платформы - маркетплейсы. Таким образом человек, не выходя из дома покупатель может заказать себе товар из другого города или страны и забрать недалеко от дома. То же самое с продуктовой магазином - теперь можно из ассортимента выбрать нужные продукты онлайн и заказать доставку на дом. Также изменился фондовый рынок - теперь покупать акции, к примеру, можно прямо в приложении банка, к тому же, там вам подскажут все лучшие индикаторы. 3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Одной из главных традиционных ценностей является семья. Киберпространство действительно бросает ей вызов. Сейчас некоторым людям легче взаимодействовать с «невидимыми» людьми в сети, чем строить отношения с кем-то реальным. Все к тому же, цифровое пространство уже предоставляет большое количество разнообразных возможностей и «забывает» себя, из-за чего люди теряют очень много времени, которое могли бы потратить на создание семьи. Также сейчас стали очень популярны различные искусственные интеллекты, с которыми можно общаться легче и приятнее, за счёт подстраивания под интересы пользователя, что ведёт к незанятости в традиционных семейных отношениях. 3

Шифр 341848

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году количество и занятость рабочей силы ⁺ повысилось по сравнению с 2023. Это можно проинтерпретировать следующим образом:

- Формирование новых рабочих мест
- Улучшение возможностей повышения квалификации и переквалификации
- Появляющаяся реабилитация производств после Covid-19 и расширение возможностей удалённой работы

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превазирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

кол-во безработных в 2024 г. уменьшилось ⁺ по сравнению с 2023.

- Мужчины (трудоспособные) могут заниматься домашним хозяйством и не работать по причине решения или если мужчина много зарабатывает, а женщина остаётся зарабатывать о доме
- Женщины заботятся о детях, уже после окончания декретного отпуска они могут увольняться, чтобы зарабатывать о ребёнке самостоятельно, если, например, не хотят отдавать его в садик

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – отсутствие возможности предоставить рабочие места, из-за чего безработица – явление, при котором часть трудоспособного населения не имеет места работы и постоянного заработка.

- Понижение уровня жизни населения за счёт низких выплат от сектора занятости (по сравнению с зарплатами)

- Отсутствие населения трудовой и пенсионной систем страны, что ведёт к уменьшению пенсионных выплат
⁺ Наличие "запаса" рабочей силы, которая, в случае непредвиденных обстоятельств может замещать рабочих работников

⁺ Появление у граждан свободного времени, которое может дать им возможность улучшить своё социальное положение

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г. снизилась.

• Молодежь обычно стремится открыть свой бизнес, т.е. стать самозанятым.

• Молодежь предпочитает удаленную работу и более широкую график.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1 Да

• Предоставлены необходимые для подтверждения родства документы и следует вынести на их счёт судебное решение.

• Решается вопрос о наследстве с учетом наличия других претендентов, родство нужно доказывать для более правильного решения о наследстве.

• С точки зрения ГК, было заявлено, что другие претенденты, т.е. всё зависит от их степени родства с ФИО, также следует проверить несоответствия в завещании.

6.2. С точностью нет, т.к. было заявлено, что напались другие претенденты, то есть всё зависит от их близости родства с ФИО. Также суду следует проверить несоответствия в завещании.

• Проверка соответствия товарного знака "И" и названия тилового комплекса, т.к. товарный знак содержит столько кол-во отличительных признаков сколько соответствует.

Шифр 341848

для того чтобы показать, было ли направлено письмо
использовались

6.3. Да, т.к. есть ссылка на конституцию РФ.

③ Проверка приговора в соответствии с УК РФ
и его пересмотре