

48

Шифр
0-24-32

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Невикова Диана Анатольевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник

(полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №25 им. А. В. Сосновского

шифр

0-24-32

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

А. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Утилитаризм, католицизм, атеизм, социализм, мистицизм, иезуитизм, старообрядчество

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus – мы не можем без вас

Fraternité ou la Mort – свобода или смерть

Они произносились Англией (запад) нами и упоминались в контексте римского католицизма, основанного на ~~в~~ осуществлении ~~на~~ повсеместной власти.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – люди, проповедующие католицизм, или эти люди отрицающие истинно веровать во Всевошного

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм — это «неформальная мистика» в мировоззрении атеиста, а его порождением — социализм.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм идет даже дальше атеизма, проповедует искаженного, домашнего и порочного Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- Усталость, духовное бессилие
- Отчаяние
- Стужа, тоска по высшему миру
- Мандра (духовная)

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Оно заключалось в том, что католические священники проповедуют атеиста, истинно-человечно утверждают мандру дьявольскую вождество и счастья его не Христом, а

русского народа заключаясь в ескрепности и привлекательности проповеди.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае идёт речь о множестве религий и их конфессий.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит выделяет механизмы функционирования «невидимой руки рынка» (от к частному интересу индивидуума к общему благу, конкуренции. Он невидимой рукой направляет все к цели, которой совсем не входишь в его намерения. + Функционирование Экономии.

Ф. Хайек же говорит об отсутствии необходимости в государственном регулировании, видит в нем только «многого сторожа». Цитата: задача гос-ва не упреждать Эконом. действия, а создать «поддерживающий стабильный»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?
А. Смит не выделяет отдельную роль гос-ва в экономике, он говорит только о преследовании частного интереса своих индивидов и личной выгоды, это приводит к общему благу.

Ф. Хайек же крайне против государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики, он говорит только о роли гос-ва как «многого сторожа», который бы просто поддерживал стабильный порядок.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция А. Смита, поскольку его теория о преследовании собственной выгоды, неизбежно перетекающей в достижение общего блага, наиболее актуальна в условиях современного и динамичного общества. С этой позицией согласился бы

Блок 2

2.4. Какова, главная цель экономической политики, указанной в тексте?

обеспечение условий для достижения благополучия и стабильной экономики

Ф. Хайек говорит об отсутствии необходимости в государственном регулировании, видит в нем только «многого сторожа».

2

2

2

1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В воспитывающих поднимается проблема умениями темского пола и о роли политического в осуществлении политического руководства.

В свое очерков, мне Клара попузи матриархат Тэтчер, девушки, которая до-
 бывать циркуляции в период Средневековья.
 Она поднимала проблемы в обществе, которые действуют в отношении каждого человека, и пытались их решить и доказать как опровергнуть рамки установок о несомненности осуществлении власти мужчинами.
 В этом контексте феминизма и представителем философии XX в - Симона де Бовуар, ее матриархат фраза: «Мужчиной не рождаются, женщиной становится» подразумевала стигматизированные привычки и установки, которые начались на женщину, как бремя на нем.
 Она отстаивала попузи темского пола и старались показать, что женщина не должна быть «тенью» мужчины, а способна быть полноценной самостоятельной личностью, при этом сама. Юности этого, первыми из одних из первых людей, кто заговорил о равенстве прав женщины и мужчины в сферах общественной жизни стал Лоренцо Валла, подразумевал одинаковое распределение как предоставленных прав, так и возможностей. Кроме того, уже давно было ясно, что борьба проблема

мемизии за предоставлением им равно-
го положения в обществе была акту-
альной на протяжении долгого времени.
Создавались и кружки, и феминистские
объединения, которые путем край-
него и демонстративного недовольства
добились прав мужчинам. Теперь
этот день отмечается 8 марта

Нашим образом, популяризатор
Мэттер отражает векскую потребность
мемизии в равном положении, кото-
рая зиждется на признании и
принятии сущности женского пола
без приобретенного отношения, о котором
говорится в моем тексте довер.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

- новая среда обитания современного человека, в которой создается глобальная система общественного производства, дающая возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы, при этом порождая новые риски, с которыми человечество ранее не сталкивалось.

- Инновации → развитие
- Риски, опасность

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Она заключается в том, что ^{хоть} предоставленные новые технологии развивают мир и создают перспективы для человека, становятся незаменимым компонентом современной культуры технологий.

Риски: теперь бы киберпространство человечество не могло существовать и в случае их внезапного прекращения возникнет апокалипсис.

Возможности: с помощью профессионального развития киберпространство, человечество может создавать новые инструменты для реализации и эффективного существования социальной и экономической политики.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Этот феномен объяснил Варуфанис в своей работе «Технофеодализм», в которой он сравнивал феодалов и слуганов с нынешними бизнесменами, только если тогда основным источником дохода были земля и власть, то сейчас это информация и обладание данными. Кто данные обладает, тот и властвует.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За:

Сейчас много компаний не могут думать данные данные без нейросетей, это приводит к деградации и ухудшению когнитивных способностей. Теперь без ИИ они не справятся. + ситуация с кризисом доткомов, когда с появлением интернета люди могли инвестировать в проекты все сайты, а потом все акции упали в цене.

Против:

Благодаря новым созданным технологиям человечество может качественно развивать медицину и улучшить образование и жизнь людей, это приведет к улучшению демократической ситуации в стране.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

~~Образование с появлением интернета
интернет-образование можно увидеть в
своих условиях обучения инновацион-
ной технологии, которые способствуют
качественному формированию и личнос-
ти и более функциональному предостав-
лению информации.~~

Государство в появившемся интернет-
пространстве потеряло огромные при-
емы в сфере гос. управления. Моб-
ильный, появившийся Госуслуги, которые
позволяют «оформить» и не выходя из
дома обеспечить человеку всеми
необходимыми (налоги, справки, пособия,
поступления и т.д.)

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

8

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация изменилась в большую сторону.

- предоставление льготных условий для ведения ~~на~~ малого и среднего предпринимательства
- предоставление мурман
- развитие самоуправления
- профинсирование научных технологий

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных уменьшилось. (в 2024 по сравнению с 2023)
Это связано с преобладающим традиционным устоявшимся, о том что женщина - хранительница очага, а мужчина - добытчик в семье. Преобладающее состояние патриархальных семей.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – период в общественной жизни, характеризующийся наличием и возможностью человека найти работу, но не возможностью это сделать в силу внешних обстоятельств. (+ внутренних, когда формируются)

позитивной:

- переквалификация работников → рабочая сила → пополнение кадров

негативной:

- ухудшение жилищных условий в стране
- желание «сидеть» на пособиях → отсутствие кадров
- наличие «устаревших» профессий в силу появления новых технологий.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- Доля рабочей молодежи уменьшилась.
- Стремление к раскрытию собственного потенциала
- Необходимость в качественном образовании и квалификации.
- Склонность к частому изменению места работы, в виду стилизации «майты себя»

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, подлинит удовлетворению.

1. Соответствующий ф. Предоставленный документ соответствует действительности.

2.

Нет, за ФНО1 нельзя признать право собственности на квартиру, поскольку иrogально составленное завещание ФНО2 иrogально другого наследника, в силу его смерти наследство будет приходить за ближайшими родственниками наследодателя.

Суд должен отклонить иск ФНО1

~~6.2. Нет, за ФНО1 нельзя признать право собственности на квартиру, поскольку иrogально составленное завещание ФНО2 иrogально другого наследника, в силу его смерти наследство будет приходить за ближайшими родственниками наследодателя.~~

