



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**

8 февраля 2026 года

Шифр

0-394

(52)

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Степанова Екатерина Дмитриевна

Класс: 11-2

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха СОШ №26

шифр

0-394

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 _____

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

5 В России XIX века главными религиозными течениями было христианство, также в тексте упоминается католицизм, атеизм, социализм, нигилизм, иезуитизм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0 Фраза «Non possumus!» произносилась Римскими папой, в контексте католицизма, она означала, что церковь не устоит на земле без государственной власти.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0 Иезуиты – приверженцы католицизма, те кто подается в ~~на~~ монастырь. В России официально появились в 18 веке.

Шифр 0-394

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2 По мнению автора, католицизм - не христианская вера, которая искажает Христа. Автор считает, что социализм порождение католицизма. Атеизм вышел из римского католицизма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Автор обвиняет католицизм в том, что он искажает Христа, проповедует обделанного и поруганного. Исходит, это свобода трез насилие.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Несколько причин: отчаяние.

1. Отказание Магера "у них" проповедовать и учить и напугать учат.

2. От ненависти к церкви и христианству

3. из фанатизма

4. от тьмы и от лжи.

5. От усталости

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0 "Не одному богословию" значит, то это это касается людей тоже, не только богословию. Это значит, это дело не исключительно одно только богословское.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Адам Смит считает, что человек действует из своей выгоды и только. Приследуя свои интересы он служит интересам общества".
Вот ключевой механизм функционирования рыночной системы.
2. Хайек считает, что ключевым механизмом рыночной экономики является конкуренция. "Конкурентный рынок - сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1. Государство важно для регулирования экономики, оно не должно сильно вмешиваться, но должно контролировать.
2. Государство не должно вмешиваться в экономику, потому что это приносит больше проблем, чем решает.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

- Я считаю, что позиция Хайека мне ближе, т.к. благодаря конкуренции рынок "процветает".
Конкуренция стимулирует совершенствование качества товаров, новаторство, производительность.
Благодаря конкуренции рынок развивается.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1. Главной целью экономической политики - одесрежение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции,

создание и внедрение инноваций.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Таргетирование инфляции, стимулирование частной инициативы, поддержку инновационной активности, поощрение развития конкурентоспособных и новых технологий, облегчение подстройки и повышение гибкости рынка труда, создание предсказуемых условий экономической деятельности. Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала. Инновационные факторы повышения конкурентоспособности, развитие интеллектуального потенциала.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Таргетирование инфляции благодаря каналу процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России транслирует изменения ключевой ставки межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Проблема ^{недооценки} женщины, а именно то, что в политической сфере женщины часто не берут всерьез. Проблема заключается в том, что женщины привнесли протест в политику.

3.2.

10 Мне близка позиция Маргарет Тэтчер. Я считаю, что во время беременности и материнства женщина угнетается добротой, рассудительной, мудрой, терпеливой. В социальном эксперименте Массачусетского университета эта позиция была доказана. После материнства женщины легко понимают людей, становятся «психологами». Я считаю, что это происходит из-за того, что дети до 2-х, а иногда и до 3-х лет не умеют разговаривать. Матери углубились в понимание эмоций, понимают детей без слов. Они углубились в невербальную коммуникацию. Благодаря этим навыкам женщины легко смогут понять невербальные жесты людей в политике. Именно поэтому я полностью согласна с данными высказываниями о материнстве.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство - новая среда обитания современного человека, оно имеет черты как физического, так и социального пространства, каждый человек независимо от своей воли принадлежит к нему.

2 Два ключевых свойства -

1. Независимо от воли и сознания каждый индивид является частью этой среды.

2. Является транзитивной подвижной и гибкой.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

С одной стороны киберпространство объединяет людей, с другой порождает новые опасности и риски.

3
Возможность: Общение людей сквозь тысячи километров. Киберпространство дает возможность видеть человека даже тогда, когда он не рядом.

Риск: В киберпространстве очень велик риск мошенников. У многих людей могут украсть деньги, взломать личные данные и т.д.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

~~Киберпространство может усилить цифровой разрыв, потому что из-за создания информационно-коммуникативных технологий люди стали меньше общаться в реальной жизни. Люди забыли, что можно не только звонить родственникам, но и навещать их.~~

«Цифровой разрыв» усиливает соц. неравенство. Так как люди у которых более высокий доход, могут позволить себе самые новейшие технологии, в то время как более бедные люди иногда даже не могут позволить себе телефон.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Данный тезис означает то, что у многих людей стала повлечься зависимость от цифрового пространства. Некоторые люди перестали различать реальность и киберпространство.

За: Люди стали меньше общаться в реальном времени, почти все свободное время проводят в киберпространстве.

Многие перестали представлять свою жизнь без цифровых технологий. Жить как прежде уже не получится.

Против: Не смотря на все факторы, человечество все еще держит контроль над машинами у которых нет разума. Мы создали эти технологии, мы в случае чего их и уничтожим.

Я придерживаюсь точки зрения, что человечество сохранит контроль над технологиями, так как человек способен на все.

Шифр 0-394

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3

Образование. Компьютеризация образования значительно изменила эту сферу. Благодаря компьютеризации стало возможно образование дистанционно, что позволяет получать новые знания из любого уголка мира. Теперь образование стало более доступным и удобным.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0

Традиционная ценность -

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила: мужчины стало меньше, женщины больше. Увеличилась.

Занятые: мужчины больше, женщины меньше. Увеличилась.

Я считаю, это может быть связано с:

1. Рост предпринимательской инициативы
2. Множество безработных нашли работу
3. Открытие новых компаний, что способствовало появлению новых рабочих мест.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше. на ~~555~~ ⁵⁵⁵ человек 486 чел.

Я считаю, что мужчинам легче найти работу так как:

1. Мужчинам часто не берут на работу, где нужна и важная физ. сила.
2. Мужчины ~~не так важны место работы, важнее заработок~~ ^{они могут найти более высокооплачиваемую и перспективную}. (часть мужчин готовы на любой заработок, в то время как женщины более придирчивы к месту работы).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - период, ~~когда женщины~~ период когда желающие трудиться люди не могут найти работу.

2 позитивных:

1. Совершенствование навыков индивидов / пока они ищут работу они совершенствуются для того чтобы их приняли.
2. Государство ~~внедряется~~ ^{внедряется} создание новых организаций (чтобы увеличить кол-во мест).

2 негативных:

1. Много людей, которые хотят трудиться, не могут это сделать.
2. Может привести к экономическому кризису.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

люди с 15-24 - их рабочая сила уменьшилась
с 25-29 - рабочая сила тоже уменьшилась, но
не так существенно.

Особенности:

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Да, ~~прав~~ подлежит удовлетворению. Так как она
предоставила свидетельство о рождении, архивную справку,
доп. косвенные док-ва семейных связей, официальные
ответы архивных учреждений.

Нет, право собственности признать нельзя, так как
к нотариусу обратились и др. лица с заявлениями
о принятии наследства. Также ФИО1 является не
в первой очереди на наследство.

Суд признает ~~наследство~~ родственные связи, но
не удовлетворит наследство.

6.2. Иск будет удовлетворен, так как ФИО1 является
правообладателем знака „Ш“, чтобы его использовать
засторойщик обязан был спросить разрешения у ФИО1.
Это действительно нарушает ее права на
товарный знак.

Шифр 0-394

Blank lined writing area.

6.3.

0