

Шифр
11-22

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФБГОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФБГОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Хасанов Динар Русланович

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ "Школа №2123" им. Мигеля Эрнандеса"



БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

шифр

11-22

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

505

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

05. 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот»
Тургенев и князь – Фюсюевский.

45. 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упоминаются течения как католичество, атеизм, христианство, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

05. Эти высказывания принадлежат Наполеону, употребившему их в процессе осуществления своей политики по секуляризации церкви.

15. 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это представители католичества, официально появившиеся в России в XVIII веке

Шифр 11-22

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

05. Автор пишет, что католицизм является продолжением Западной Римской Империи.

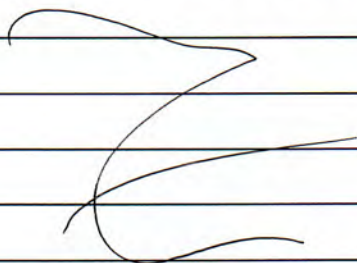
1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

25. В том, что он искажает Христа, соединяя религиозную и светскую власть в единое целое

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

35. В качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм, по мнению автора, являются "нестыда", страх, страстность русской души. Автор пишет, "но помы под собой не имеет, чаш и Бога не имеет" - если человек не знает своей Родины и не любит её, он не будет верить в то, чему веруют в его государстве. Кроме того, католики умело заманивают в свою веру православных монахов.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?



1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

15. Я считаю, что эти претензии могли пойти на часть или полное наследство, оставшееся после смерти Гуро, о возможной полной передаче его имущества в собственность церкви.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

15. Это значит, что охватывается не только религиозная сфера жизни, но и такие вещи, как социально-экономический строй, и т.д.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2б. Первый автор пишет: "Мы обращаемся не к их гуманности, а к их эгоизму." - автор имеет в виду, что рыночная экономика направлена лишь на удовлетворение интересов себя.
Второй автор: "Конкурентный рынок - это рыночный механизм" - автор утверждает, что при рыночной экономике контроленты должны действовать с минимальным вмешательством государства

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2б. Первый автор прямо не пишет о роли государства в экономике, однако исходя из текста, можно предположить, что государство в экономике играет роль защитника нарушенных прав.
Второй автор утверждает, что государство должно поддерживать стабильные правовые рамки, но никогда не управлять экономической деятельностью.

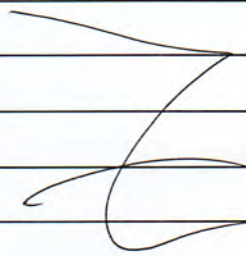
2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3б. Мне ближе позиция второго автора, ведь экономика - рыночный механизм, который не может контролироваться одним лишь государством, ведь даже такому аппарату, как государственная полиция, сложно регулировать отношения миллионов людей, и в данной сфере должна царить диспозитивность.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1б. обеспечение ценовой политики, то есть нулевой и стабильной инфляции.

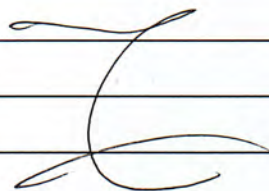


2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

25. Нужна инфляция - возможность компаний и населения лучше вести свою деятельность, способств. повышению доступности денежного и реального ресурсов.
Достижения науки и новые технологии - развитие динамики экономического роста, степень обеспечения национальной безопасности государства.

2.6. Как решается проблема инфляции?

15. С 2015 года Банк России осуществляет таргетирование инфляции

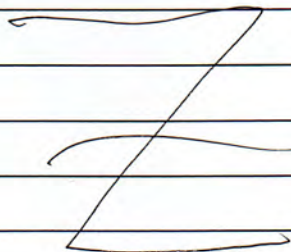


2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

15. среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

15. ЦБ РФ в качестве рисков видит ухудшение макроэкономической ситуации и ситуации в мировой экономике в целом.

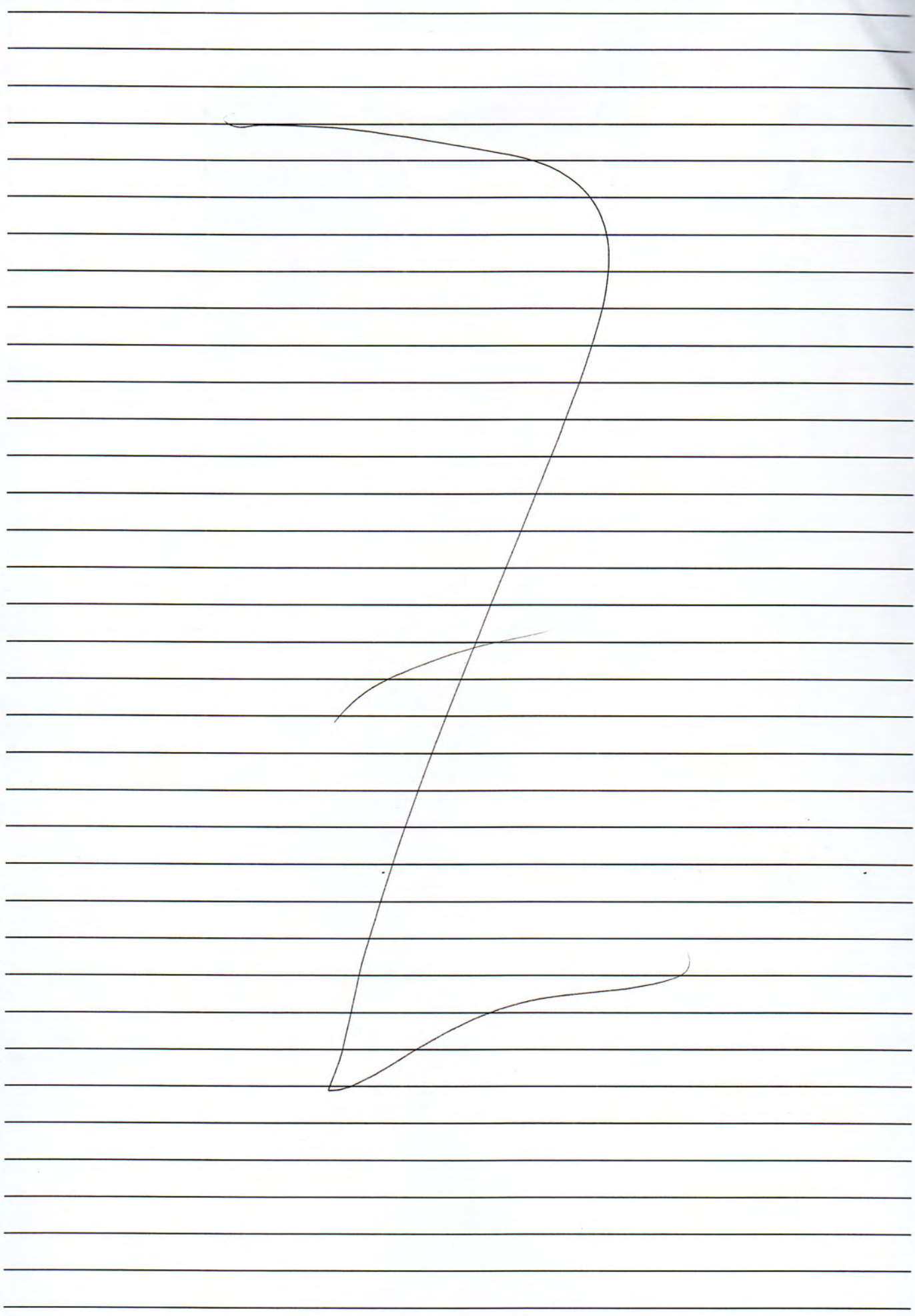


Шифр _____ 11-22

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

15. 3.1. В этих высказываниях поднимается проблема важности участия женщин в осуществлении политики, а также, по мнению некоторых, их значительный успех в политике.

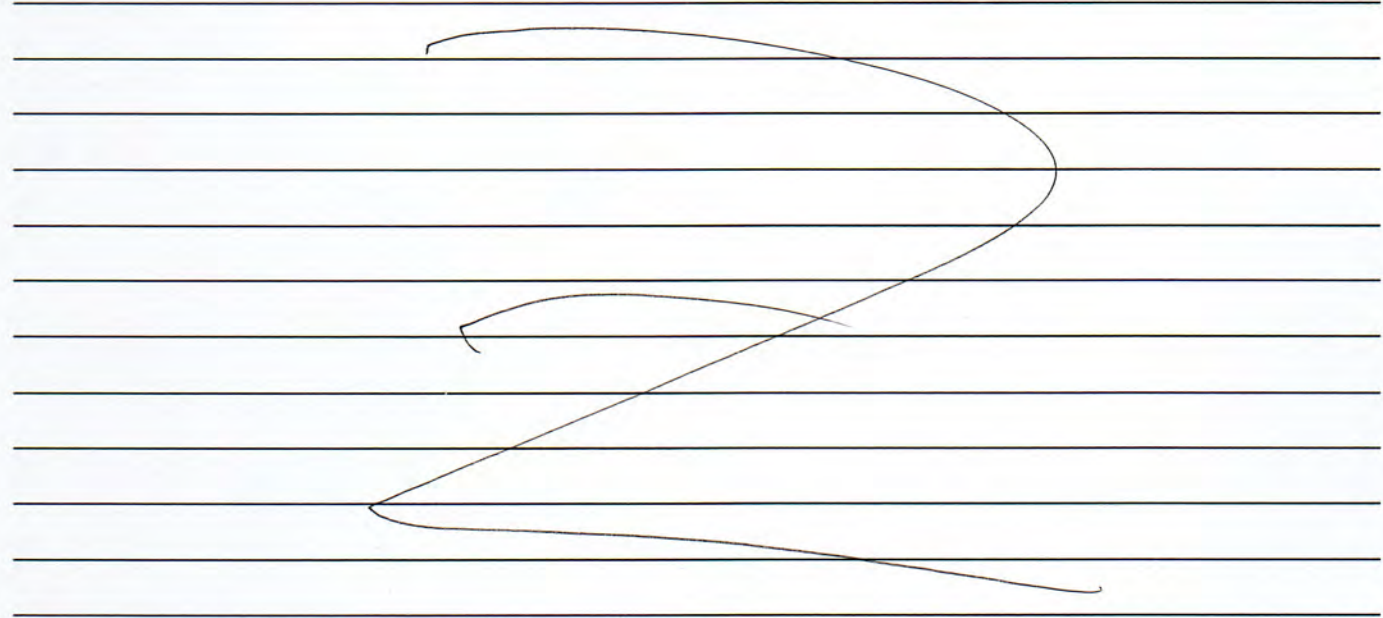
Шифр 11-22



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – цифровая реальность, частью которой является каждый из нас посредством использования информационно-коммуникационных технологий

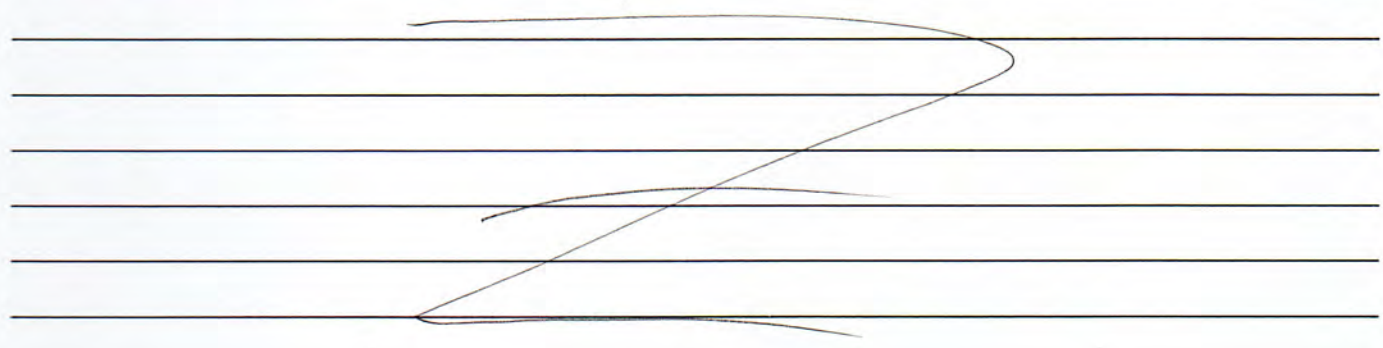


4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что оно можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством, обнаруживая в нём черты первого и второго.

В качестве риска киберпространства можно выделить уязвимость людей, ведь вместе с возможностями увеличивается также и количество способов обмана доверчивых лиц.

Возможностью киберпространства является глобализация, вследствие которой можно коммуницировать с людьми на другом конце света.



4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

15. Некоторые индивиды вследствие присущих им качеств набирают большое количество последователей в соц. сетях, и могут склонять их боясь солидарности с собой, пользуясь своим авторитетом.

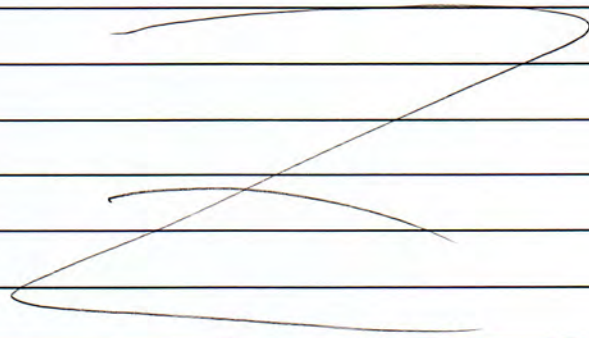
4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

25. За: люди массово пользуются компьютерными системами при принятии решений, тем самым их возможность самостоятельно принимать решения может быть утеряна.

Против: люди могут и перестать постоянно пользоваться технологиями, ведь это всего лишь инструменты труда.

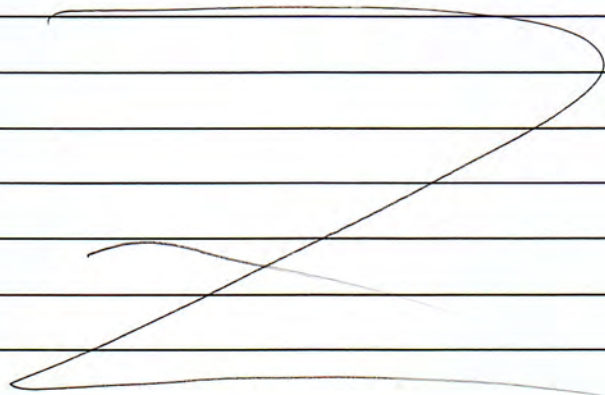
4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

35. Под влиянием киберпространства значительные изменения внесены в институт образования. В наши дни можно записаться на любые интересующие вас онлайн курсы, а также учиться по видеоматериалам в социальных сетях, но тем не менее сейчас не является редкостью



4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

15. Одной из традиционных духовных ценностей ^{учю} на пороге киберпространства является такая черта человека, как скромность, ведь под влиянием масс людей, просматривающих информацию о вас, появляется желание выставить свою жизнь на показ, нередко даже упрямая некоторыми фрагментами, что может заставить человека обесчестить самого себя и быть замеченным oxidation других людей.



5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

25. По сравнению с 2023 г., в 2024 г. рабочая сила мужского пола уменьшилась, а женского увеличилась. Занятых в 2024 г. (и мужчин и женщин) стало больше. Первый фактор может быть связан с увеличением вакансий для женщин, ранней пенсией, получаемыми небольшой частью женщин, испытывающих их возможность работать, а второй фактор – естественное увеличение валового внутреннего продукта, приростом населения.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

15. В 2024 г. безработных стало почти на 600 человек меньше. Увеличение безработных женщин может быть связано с традициями патриархата, и некоторые женщины "работают" дома – выполняют задачи по поддержанию шитья и кулинарии; также, статистика охватывает людей с 15 лет, а в этом возрасте женщины более склонны к работе, чем мужчины.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

35. Безработица – это разница в количестве людей между трудоспособными, имеющими возможность работать, и занятыми людьми, реально осуществляющими какую-либо работу. Позитивными последствиями безработицы являются возможность обучиться к новой работе, так как часто население будет иметь свободное время, а также то, что государство будет стараться создавать новые рабочие места, что уменьшит риск повторной возникновения безработицы в будущем. Негативными последствиями являются истощение источников средств к существованию, ведь люди не имеют никаких денег и накапливают трудовую статью для пенсии, а также возрастание социальных проблем, ведь для многих такая работа является также средством выживания.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

15. Общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г. уменьшилась. Из особенностей занятости молодежи можно выделить невозможность привлечения несовершеннолетних к военной службе, а также предоставление им дополнительных льгот в области трудового права.

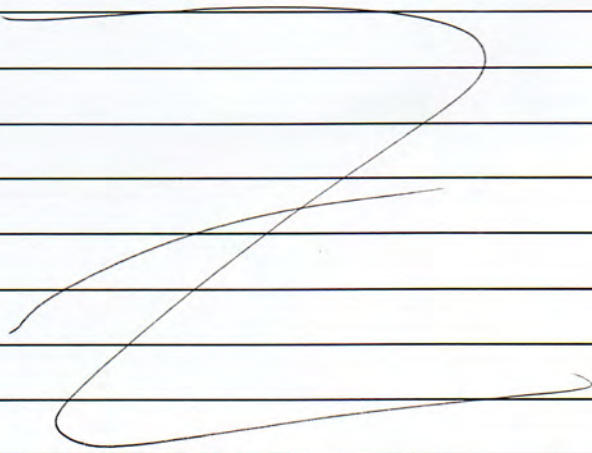
6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

35. 6.1. 1) Да, подлинит. Согласно ГК РФ для установления факта родственных отношений лицо должно предоставить документы, подтверждающие родственные отношения (свидетельства о рождении), а если их нет – иное доказательство. Гражданин ФИО₁ совершила эти действия, а значит суд должен признать ФИО₁ и ФИО₂ родственниками.

25. 2) Нет, нельзя. Согласно ГК РФ право собственности на наследованное имущество во владение вводится только после прохождения всей процедуры наследования, в данном случае, процедура не была окончена.

10. 3) Суд должен отказать ФИО₁, т.к. в данном случае было обманимозавещание, а значит, наследство будет распределено не по усмотрению суда, а согласно завещанию.

6.2. Суд должен вынести решение об удовлетворении иска. Согласно ГК РФ товарный знак является средством индивидуализации, а и не может быть использован без согласия правообладателя.



6.3. Да, соответствует. Согласно ФКЗ "О конституционном Суде РФ" жалоба подана в КС РФ в связи с нарушением делами о нарушении своих конституционных прав соответствует тому, если исчерпаны все внутрисударственные способы защиты своих права. В данном случае Блок А.Х. просит перу все инстанции судов общей юрисдикции, что делает его жалобу в КС РФ законной.
В данном случае КС РФ должен вынести решение о принятии жалобы к рассмотрению.

