

Шифр

0-11-29

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Юшанова Элиза Владимировна



шифр
0-11-29

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**

**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Роман «Идиот». Федор Михайлович Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Манихейзм, социализм, либерализм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Шифр 0-11-29

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Верой не Христианской

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор противопоставляет католицизму - православие. Искажает образ Христа,

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В России вера сопрягается с истинным образом Христа, а в Европе искажают проповедуя вторичным путем Римскую

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит: Меланжизм - невидимая рука рынка
«...он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения»

Фридрих Хайек: Меланжизм - спонтанный порядок и конкуренция. «Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов неразумных индивидов...»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит: Государство должно обеспечивать безопасность, правосудие и минимальные общественные работы «...дешиное правосудие»

Ф. Хайек: Государство должно создавать стабильность правовой рамки «...защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов»

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, потому что он подчеркивает важность правовых институтов и свободы конкуренции в условиях современной рыночной экономики

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности и, создание и внедрение инноваций для повышения конкурентно

способностями экономики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Исходные капиталы, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, внедрение новых технологий, структурные и бюджетные меры.
- 2) Инновационный потенциал, интеллектуальные ресурсы, научно-технический прогресс,

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России использует стратегию таргетирования инфляции, влияя на экономику через канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Банк России – среднесрочный; Текст Беспашова – долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) Ухудшение экономического фона и ситуации в мировой экономике
- 2) Риски потери позиций на мировой экономической арене из-за недостаточного управления инновационной деятельностью, а также финансово-экономические сложности.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1) Подписавшая пробила гендерного представительства в политике и управлении. 1- Восприятие гендерных ролей ("стертостинно разделение на мужскую и женскую деятельность"). 2- Значимость женщин в трудовой - социальной деятельности. 3- Ценность разнообразия.

3.2) Ближе всего мне позиция Вилкинса Г.
Эта позиция не вна делает акцент на репрезентации разнообразного опыта.

В политической теории идея представительной демократии подчеркивает, что легитимность власти связана не только с точностью, но и с декоративным представительством - отражением в органах власти интересов социальных групп

Шифр 0-11-29

Научные исследования подтверждают, что группа
воспитанцев из представителей разных полов, возрастов
культурного происхождения, принимают более
качественное решение.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – наш цифровой мир

1) Оно очень гибкое и быстро меняется

2) Оно одновременно дает новые возможности и создает новые опасности

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Хорошая сторона: можно работать из дома на другом конце света

Плохая сторона: мошенники могут украсть твои данные через фишинговые письма

Шифр 0-11-29

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Ребенок из села без интернета не может
готовиться к ЕГЭ онлайн и просматривать городские
свертки при поступлении.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За»: Технологии глубоко вошли в жизнь человека.
Информационно-коммуникативные технологии
открыли доступ к колоссальным базам данных, сам
человек имеет компьютер и выход в интернет
«Против»:

Шифр 0-11-29

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт образования. потерял координаты
изменения, переход к дистанционному обучению,
доступ к массовым открытым онлайн курсам.
Результатом стало: усилие рост цифрового
неравенства, персонализация обучения

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Приватность личной жизни. В интернете
за тобой следят - соцсети, реклама, камеры на
улице, в подъезде.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Занятых людей стало намного больше
- 2) Безработицы снизилась
- 3) Иммиграция квалифицированных кадров из-за неблагоприятных экономических условий.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- Безработных женщин больше, чем мужчин
- 1) Женщины чаще работают в сфере, которая больше страдает в кризис.
 - 2) Женщины скорее совмещают работу и семью

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация, когда трудоспособные люди хотят работать, но не могут найти работу

Позитивное: 1- Стимул к развитию (подталкивает людей учиться новому). 2- Сдерживание инфляции (много безработных, работодатели могут не повышать зарплаты)

Негативное

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Общая доля молодежи в рабочей силе сократилась. Это связано с демографическими факторами, а также с увеличением продолжительности образования
- 2) 1- Высокий уровень безработицы
2- Приближение времени трудовых договоров

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ~~Та~~ подменит. 1- Архивная справка подтверждает, что отец и мать ФИО1 являются сыном ФИО2, а также умершим ФИО1 - ФИО3, которые являются родными братьями и сестрой. 2- Мать представила отрицательные ответы архивной учреждения, свидетельствующие о невозможности восстановления утраченных документов об отце иным способом.

6.2. Нет, нельзя признать наследником.
Вело о наследстве еще не завершено, и нотариус продолжает устанавливать круг наследников и имущество, подлежащее включению в наследственную массу.

6.3. Суд должен установить факта родственного отношения между ФНО1 и ФНО2. Однако признание права собственности на квартиру должно быть отложено до завершения процесса наследования, в частности круга наследников и урегулирование вопроса в добровольном завещании