

Шифр  
0-422

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

595

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСПУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Уткина Наталья Витальевна

Класс: 11А

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ЛБОУ "Лицей №4" Можовская область.г.

Коломна

шифр

0-422

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

18

Договорский "Идиот"

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

58

Игнелизм, иезуитизм, атеизм, католицизм, христианство, старообрядничество, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

48

"Non possumus!" не можем выразить папы римского  
"Fraternité ou la Mort" - братство или смерть, так звучал девиз французской республики свобода, равенство, братство в разные годы во Франции французские революции

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

28

Иезуиты - участники католического ордена, Орден Иисуса,  
Иезуиты официально появились в России в 17 в. (17 век)

Шифр 0-422

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

25

Католицизм является основой <sup>(остепеня)</sup> нигилизма и социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

15

Автор обвиняет католицизм в исвращении учения Христа, в подмене духовных ценностей, стремлении к земной власти.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

18

"Это всё от нашей, я думаю, усталости"

"манера умиса проявлять... изыщная, своя... и идущая умисом"

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

08

Различие заключалось в том, что католические страны

страны и отъявляли веру, как инструмент для захвата и

удержания власти. В то время как Российская Империя

этим не пользовалась и религия была более светлой.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуру) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

18

Эти претензии заключались в том, что Павлицев в россе

присоединился в орден и он оставил наследство для

ордена и они стремились получить по

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

18

Эта фраза означает что католицизм это не просто

вера и рассуждение о существе божии, а

что-то большее. Оно затрагивает и политические, и

Шифр 0-422

Социальные аспекты туризма.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

26 Каждый из авторов ~~подтверждает~~ выделяет общий ключевой механизм - рыночная экономика - саморегулирующаяся система. Смысл состоит, что в этой экономике все направлено на собственное доброе бытие, преследует только свою собственную выгоду. В то время как Хайек считает что рыночная экономика функционирует с помощью знаний и информации сложнейшим механизмом, позволяющим координировать <sup>всех</sup> знания и действия.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

26 Смысл считает, что вмешательство государства минимально, но необходимо. Он невидимой рукой направляет цели. Государство должно следить за тем, чтобы рынок обеспечивал безопасность. Хайек считает, что государство не должно соревноваться с частной собственностью, а создавать и обеспечивать стабильные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

35 Мне ближе позиция Хайека, потому что я тоже разделяю мысль о том, что государство не должно вмешиваться в деятельность рынка, а просто должно поддерживать стабильные правовые рамки. Рынок - саморегулирующаяся система, действующая по закону спроса и предложения. Вмешательство государства, например установление "твердых цен" ведет к дисбалансу.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

18 Основная цель денежно-кредитной политики Банка России - обеспечение ценовой стабильности, то есть

низкой и стабильной инфляцией

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

16 "Накопление капитала, эффективность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий"

2.6. Как решается проблема инфляции?

16 "Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок"

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

18 "Среднесрочный - до трех лет"

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

18 "Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуацией в мировой экономике в целом."  
2) Попытки повысить потенциал экономики за счет увеличения слишком низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкономической ситуации, могут привести к долгосрочным негативным последствиям для ценовой стабильности в экономике в целом"

Шифр 0-422

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 Проблема: форма гендерного неравенства, дискриминация, отсутствие разнообразия в принятых решениях

3.2 мне близка позиция П, так я тоже считаю, что разнообразие в принятых политических решениях помогает придти к более выгодным и экстремальным вариантам, невозможность женщинам наравне участвовать с мужчинами в политике сильно урезает сектор женщин, так женщины видят совершенно другую картину мира. Это помогает убирать проблемы которых мужчины могут не заметить.



Шифр 0-422

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

38  
Киберпространство - новая среда обитания современного человека где большинство социальных взаимодействий ~~уже~~ происходит посредством индифермационно-коммуникативных коммуникационных технологий.  
Свойства

1) Глобальная среда

2) Гибкая и мобильная среда

3) Индивид может одним из способов войти в эту среду

4) Киберпространство существует вместе с реальными социальными пространствами

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

38  
Двойственность киберпространства заключается в том, что оно может приносить человеку, как вред, так и пользу.

Возможности: С развитием киберпространства у людей появилось больше способов для саморазвития.

Человек может посмотреть обучающие курсы курсы от ведущих университетов находясь в любой точке мира.

Риски: Из-за развития соц-сетей направленных на удержание внимания человека, многие люди могут "засрать" за просмотром соц-сетей, что приведет к деградации и потере возможности действовать в реальном мире.

Шифр 0-422

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

26  
Цифровой разрыв называется социальное неравенство, а так же оно усиливает. Люди в бедные люди не имеют доступа к высокоскоростному интернету, в то время, как обеспеченные свои сообщества могут спокойно получать нужную им информацию. Поэтому люди из деревней не могут получать знания в полной мере, что и увеличивает цифровой разрыв. Во время короновируса многие учебные заведения переходили на цифровой формат. Люди из бедных слоев населения не могли позволить себе цифровые устройства и поэтому не получали необходимого знания, в то время как обеспеченные слои получали все образование в полной мере. Из-за этого многие люди не смогли в будущем найти хорошо оплачиваемую работу.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

28  
За Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий потому, что мы стали зависимы от соц-сетей и просматриваем видео, наше мышление становится цифровым.

Против технологии это не самостоятельное существо, оно лишь инструмент в руках человека и от человека зависит как его использовать.

Я придерживаюсь точки зрения, что человек сохраняет контроль, потому что существующий люди которые используют киберпространство для обучения и саморазвития.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

Образование претерпело значительные изменения под влиянием киберпространства. Оно стало более гуманистическим. Появилась возможность корректировать обучение в соответствии с умениями, способностями, интересами человека. Учитель перестал быть просто тем наставником и способом передачи знания, он теперь ~~еще~~ координатор учебного процесса. Кроме того, образование ушло в онлайн пространство и есть возможность учиться дистанционно и иметь доступ к знаниям также в отдаленных регионах.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность общения. С развитием киберпространства оно стало другим. Это не столько переход в онлайн стало важно не качество, а количество общения. Люди теряют большую часть общения из-за того, что не видят собеседника и невербальные жесты, эмоции. С одной стороны традиционные ценности играют роль. Сверхсовременная технология с одной стороны негативно влияет на семью (люди меньше общаются, они не имеют тех возможностей), с другой стороны технологии позволяют всем людям общаться там, где раньше этого не было. Это позволяет им быструю передавать и поддерживать и поддерживать друг друга любезными.

Шифр 0-422

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

08 Рабочая сила изменилась по сравнению 2024 и 2023 года. В 2023 было 76037 а в 2024 76105 кол-во рабочей силы увеличилось на 68 тыс. Занятые же в 2023 было 73636, а в 2024 74190, кол-во занятых увеличилось на 554.  
Факторы: увеличение рождаемости; улучшение положения в экономике; появление большего кол-ва мест

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

28 В 2023 году было 240 тыс безработных, а в 2024 количество уменьшилось на 486 тыс. Связь с тем, что кол-во безработных женщин превалирует над кол-во безработных мужчин заключается в том, что женщины чаще берут на себя слишком много обязанностей в виде домашней работы, уход за детьми и много другое. Второе причина это дискриминация и гендерные стереотипы. Женщинам платят меньше по сравнению с мужчинами за одинаковое кол-во работы

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

38 Безработица - часть населения готового трудиться трудоспособного населения, готового трудиться, но не способные найти работу.  
Позитивные: формируются трудовые резервы, повышение мотивации для работников  
Негативные: ухудшение уровня жизни, потеря квалификации.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась.

особенности: высокая мобильность; низкая квалификация

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Да, удовлетворение требования об усыновлении договора родственное отношение между ФИО1 и ФИО2 подпадает под усыновление, потому что было принято в законном порядке, а также принята официальная отчет архивных документов, нельзя, потому что наследственное дело не окончено и к нотариусу обратились и другие лица с заявлением о принятии наследства. Суд должен и подвернуть родство ФИО1 и ФИО2

6.2. Нет, нельзя, потому что наследственное дело не окончено и к нотариусу обратились и другие лица с заявлением о принятии наследства.

Суд должен принять иск ФИО1 потому что, судья был за решение по ряду классов. международный классификация

08 6.3. Да, жалоба является и отвечает требованиям  
допустимого обращения в конституционный суд РФ,  
поскольку затрагивает основы конституционного  
строения и права граждан.  
Суд должен рассмотреть жалобу Блока