

Шифр
0203

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

НОФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Ловвиненко Тамара Алексеевна

Класс:

11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью):

МАОУ «Классический Музей №1»

шифр
0203

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

535



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

05

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Милитаризм, антимилитаризм, иезуитизм

35

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

05

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – католический орденов монахов, основанная Игнатием Лойолой.

Официально появились в 19 веке.

05

Шифр

0203

1.5. Основной какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

25 Деионой атеизма, социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

16 В искажении Христа, расширении мтн, обмане, фальшизме, суверене

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

25 Усталость; умение маневрировать и проповедовать католиков; находимые доказательства; скука; страхомость; руковная катедра;

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

06 В Российской Империи не верили только и не могли т. льные соевоение, померавшие корень; А в католическ. странах массы перешли к вере ои менавием к церкви;

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

05

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

16 Речь идет о церкви и толь что принадлежим или не принадлежим богословию, но и мароду, кроповедующие эти религиозные

Шифр

0203

- в м тексте. Во втором - поддержка конкурентоспособности за счет развития науки.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

25 - стабильная инфляция; - меры евроструктурной помощи; - институциональн. преобразование; - евроинтеграция; - евроинтеграция; - повышение потребности рынка труда; - расширение распространения их навыков по каналам мировой торговли - создание и поддержание инноваций

2.6. Как решается проблема инфляции?

15 - приоритетной является денежно-кредитная политика таргетирование инфляции, а т.е. контроль над процентной ставкой центрального банка. Повышение ставок - контроль инфляции; следовательно - повышение инфляции за счет увеличения денежной массы в стране.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

15 Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

25 - Ухудшение экономического фона и ситуации в мировой экономике
- Ограничение регулирования инновационной деятельности
- Ограничение гос. финансирования научных исследований

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Во всех предложенных цитатах порицаются предвзятые представления женщин в политике. Самими авторами цитат считается, что женщины должны представлять в сфере политической, поскольку это позволяет расширить масштабы деятельности представительств, что важно для принятия корректных, дискуссионных решений. Яснейшей порицательной считается, поскольку в современном мире существует где она пока широко право на инициативу деятельности, отсутствием женской представительности и у женщин, представляющих этого нового поколения массовые можно привести к серьезному переносу власти в мир, приняв во внимание, перепроверяя, неких решений, что можно повлиять на рост революционного потенциала, следовательно, уровень стало соответствующим. Следовательно, мы имеем, что женщины все перхорган для женщины ввиду природной мягкости характера. В своей работе Симона де Бовуар "Второй пол" опровергает такое мнение, доказав, что характер женщины и ее мораль не зависят от биологических различий, а являются социальными, а не биологическими. Это мнение доказывает то, что в современном обществе, где она пока должна, равная политическая представительности неохотливо, а

68

немыслимой равной пол и мужского
способной к равной в политической
сфере. Данное явление состоит
теперь подтверждено примером
Спартак Тинчер, привнесет
высокоинтеллектуально и социальному
процветанию.

Таким образом, можно сказать,
что процесс нашей репрезента-
ции в современном обществе все
еще не актуализован. Мы можем
не только иметь всеобщую
для свою репрезентацию.

Шифр 0203

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

28 Это новая ^{глобальная и повсеместная} среда обитания, опирающаяся преимущественно на виртуальность, существующая в основе системы глобальной коммуникации, создающая новые возможности в совокупности с новыми рисками, продуктом которой является цифровая реальность.

В тексте автор подчеркивает ее:

- 1) возможность создания новых рисков
- 2) возможность создания новых технологий и соц. возможностей.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в появлении новых возможностей в совокупности с новыми рисками.

35 Появляющиеся возможности манипулирования соц. связями в мировом уровне интересов во всем мире, новое поколение изучающего поколения за счет размещения информации. Методом является перемещение информации от избытка ресурсов, возможности каждого размещать данные, из-за чего появляются новые возможности для манипулирования, манипулирование информацией.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

25 Доходы в киберпространстве имеют тенденцию к концентрации, которая распространяется не во всех сферах из-за рыночного уровня жизни. Так, новые формы цифровизации, новые информационные и коммуникативные форматы в киберпространстве имеют тенденцию к концентрации в руках узкого круга владельцев ресурсов. Таким образом, рынок закрепляет соц. неравенства. Так, возможность обучения с помощью персонального компьютера растет быстрее, чем возможности остальных слоев населения, тем не менее, не все население имеет доступ к компьютерам и интернету. В то время как в сферах являющихся монополией у людей нет доступа к образованию и к технологиям и их использованию.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

25 - Люди не могут представить себе будущее без технологий, поэтому нехотели и технологий, следовательно заботясь о комфорте людей.

- Человечество на технолог. прогресс и удобство люди сохраняют контроль над технологией за счет возможности от нее, отказаться на время.

Я считаю, что человечество сохраняет контроль над технологиями, так самостоятельно определяем и в будущем, работоспособность. И более того тех инноваций не останавливает возможности саморазвивающиеся, физические качества и прочих показателей, поэтому люди продолжают спонтанно жить без технологий. В будущем /быть может/ люди.

Шифр 0203

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

35
Государство. Технологии позволяют
снизить эффективность государства
с марками за счет возможности
прямой коммуникации. В Государств-
ственной Думе РФ используется приемник,
через который граждане могут работать
своей проблемой. У многих официаль-
ных лиц есть страницы в соц. сетях,
где граждане могут написать ком-
ментарии к постам. Таким образом,
киберпространство повлияло на
применение соц. инструмента гласности.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

26
Ценность коллективизма. Раньше
для самореализации индивидуума
необходимо было социальное окружение,
теперь она возможна и через интер-
нет-пространство, из-за чего человек в
реализации в обществе может терять
кризис, равно как и целостности коллек-
тива, материально связанного с
обществом, соц. взаимодействием.
Утрата и ощущение, работа в интер-
нет-пространстве упрощает индивидуум,
индивидуализирует его.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

25 Рабочая сила увеличилась на 68 человек, а количество занятых сократилось на 554 - по сравнению с 2023 годом. Это может быть связано с выходом большого количества человек на пенсию (2023 год - 35 846 человек, 36 307 - в 2024 г.), с увеличением численности соуд. службы, увеличением количества оставшихся ЦБ (покупатель и больше людей оцифрованы).

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

26 В 2024 г. количество безработных человек снизилось на 486 человек. Количество безработных женщин в этих годах превышает количество мужчин, т.к.:

1) Ведется раз. хозяйство. Большинство мероприятий в экономике финансируют женщины - домохозяйки и женщины маломасштабные, женщины. Их мужья работают.
2) Социализация. В процессе социализации женщины воспитываются как новые женщины, поэтому они не могут

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

26 Это соц.-экономическое явление при котором трудоспособное население ищет работу, но не способно ее найти. Последствия: 1) новые возможности повышения квалификации - люди не имеют работы и не могут учиться. 2) Рост мирового уровня соц. и полит. напряженности; 3) Ухудшение человеческого капитала - люди, выходящие из школы и вузов, теряют свои знания и навыки, способность к труду. В результате человек теряет квалификацию.

3) Массовый выход на пенсию работников - если в стране оцифрованы безработные, то компаниям, работающим в сфере оцифровки, необходимо нанять новых работников. 4) Возможность переос-

Шифр 0203

сложнее человек себя в жизни; вероят-
нось переход на другую специальность, где он
лучше приспособлен больше обществ. пользы.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

35 Доля рабочей молодежи снизилась на 2 п. п.
у групп 25-29 лет с 2010 по 2020 год и
снижалась практически везде (с 12% до
6%) у групп 15-24 лет. Особенности
занятости молодежи: 1) уменьшение
рыночных образ жизни приводит к формированию
небольшого тарифа частной сферы работы.
2) мейнстрим. Отмена труда - начало карьеры
люди переводит к муж. сфере труда

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1.

06

6.2.

06

