

Шифр
А-10-3

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / МОУ СОШ № 1

им. С.И. Гусева

ФИО участника:

Майдебуря Кирил Сергеевич

Итого 47



шифр
А-10-3

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**

**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

произведение "Идиот" Ф.М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм и Иезуитизм; Атеизм; Кинизм;
Святоотеческое (хлыстовщина); Социализм в некоем
мере

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Вроде эти и фразы произносил Папа Римский

1) Фраза - формула в тот момент отказа католицизм уехать от католицизм.

2) Фраза - лозунг Французской революции.
Употреблялись критически, как символ кассетового
шведского и деалом.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - члены католического ордена Общества Иисуса. XVIII века, занимавшиеся миссионерской и образовательной.

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой атеизма и социализма
Основной и православная христианство при этом православием
проявляется вера.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В стремлении к земной власти и
обращении к идолу истинного Христа "Искариотом"

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

духовная тара, тоска по вере (кризис личности)
Иезуиты своим "помощью", отрыв от мату. корней.
Социальная среда, преследования светской власти.
Влияние иезуитов проповеда иезуитов.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1) Русские религиозность - сердечная, материальная. Внутренний нрав. нрав.
2) Западные (католицизм) - рациональная, политизированная, формальная.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) Завещание Павлицева в пользу ордена.
2) Духовного завещание или дарение имущества церкви
3) Возмощно, давление через суд или влияние
на наследников.
4) Преследование иезуитов

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

"Не одному богословию" обозначается, что вопрос веры
и католицизма имеют не только религиозное, но и
политическое, социальное значение для России

и её Буруцено.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Д.А. Смит: "Невидимая ^{рука} рынка" - ~~индивидуализм~~ и конкуренция

Ф. Хайек: "Он невидимой рукой направляет и силы, которых совсем не вносил в свою игру."

Фридрих Хайек: "Конкуренция рынка - которая координирует знания и доброты индивидов. Цитата: "Конкуренция рынка - это лучший механизм позволяет координировать знания и доброты миллионов индивидов индивидов без руководства"

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит считает, что государство должно обеспечивать соблюдение законов для защиты собственности и контрактов, а Хайек подчеркивает минимальное вмешательство и создание правового рынка.

Ф. Хайек считает, что государство должно не упрямить экономическую деятельность, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция Фридриха Хайека мне ближе, ведь ~~он~~ ^{она} рынок ~~она~~ учитывает сложность современной экономики и необходимость правового государства без избыточного вмешательства.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение устойчивого экономического роста и ценовой стабильности посредством конкурентоспособ-

ноби.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- Инновационный потенциал.
- Наука и технологии или научно-технический прогресс
- Человеческий капитал.
- Инвестиции
- Производительность труда
- Государственные расходы на образование

2.6. Как решается проблема инфляции?

- 1) контроль денежной массы или регулирование
- 2) Денежно-кредитная политика (~~или~~ таргетирование инфляции)
- 3) Структурные реформы

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный – до 10 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- Геополитическая нестабильность
- Глобальные кризисы
- Структурные дисбалансы
- Инвестиционный спад

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1) В выдвинутой проблеме понимается проблема лидерного равенства в политике и обществе, а также специфика такого лидера и уместна менция в управлении.

3.2) Мне больше по душе Гилберта Мерстертон: менция в политике она не "местность", а принята "Мунская" метод властью. Которые (например М. Татлер) как и менция, но менция-лидер могут быть тем же и решительными. Политика требует не лидерства, а компетентности и ответственности. Вопрос: важно не ~~то~~ "кто" управляет, а "как" управляет.

Мерстертон, по сути, указывает на социальную конструктивность лидерства. Политика как исторически сформировавшаяся или "мунская" поле с определенными проблемами.

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – цифровая среда обмена, объединяющая физические и социальные сети, созданные ИКТ.

Свойства:

- Глобальность
- Подвижность и гибкость.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность: возможность (образование, сведен) и риски (киберпреступность, дезинформация). Пример возможности: удаленная работа.
Пример рисков: цифровой зависимость сети или шифрование.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает неравенство: например, дети из бедных семей не имеют доступа к онлайн-образованию, что снижает их будущие шансы на рынке труда.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: алгоритмы соцсетей формируют информационные пузыри, лишая выбора.

Против: человек может контролировать своё потребление контента, использовать технологии осознанно.

Я придерживаюсь точки зрения «Против», ведь мы и в телефоне можем себя контролировать, держать себя в руках и не сидеть в телефоне или за компьютером все свое время.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование

- 1) Доступно глобализируется (онлайн-школы, курсы)
 - 2) Мотивы обучения персонализируются (платформа подбирается)
 - 3) Роль учителя меняется на тьютора или модератора ^{по учебнику} _{тогда.}
- и) Уходят новые навыки: управление проектами, краткосрочное мышление, самообучение.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Право на приватность (неприкосновенность частной жизни)

Киберпространство превращает приватность из неопределяемой переменной в проматериализуемую категорию:

- Данные становятся «топливом» экономики, а не сборником.
- Граница между публичным и частным стирается.
- данные в сети становятся не стираемыми.
- Возникает парадокс: люди сами обмениваются приватностью на услуги ~~сетевых~~ сервисов, что меняет саму культуру корпорации.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила ~~возросла~~ ~~снизилась~~ / с 76 037 до 73 636 /
Занятость ~~снизилась~~ / с 76 105 до 74 130 /

- 1) Демографический спад (~~мужская старость~~)
- 2) Эмиграция трудоспособного населения
- 3) Концентрация рабочих мест в отдельных отраслях.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Секторальная структура экономики (женщины чаще заняты в сфере, сильнее страдающей в кризис – образовании, услуги)
- 2) Распределение при найме и карьерном росте. (кто-то считает, что они могут много выполнять работ или недостаточно ее.)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающая работать, не может найти работу.

Позитивные:	Негативные:
1) Стимул к повышению квалификации, безработица чаще приводит к переобучению.	1) Снижение уровня жизни – потеря работы / бедность и безработица.
2) Сдерживание инфляции – снижение давления на рост заработной платы.	2) Социальные напряжения – рост преступности, протестные настроения.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Сократилась с 13% до 10% для 15-24 лет.

1) Высокий уровень безработицы — недостаток опыта, низкая квалификация

2) Преобладание временной, непостоянной занятости — гибкие графики, частичная занятость.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания — 15).

6.1. 1) Да, требования об установлении факта рождественских сведений отношении подданных удовлетворены через суд, т.к.

1) Архивные документы утрачены, обилие путей подтверждения невозможно.

2) Предоставлены копии документов (сметы, сметы, сметы, сметы, сметы).

3) Нет, признать право собственности на квартиру нельзя т.к. обнаружено завещание в пользу другого лица (мужа и дочери). Как следствие дело не окончено, есть другие наследники. 3) Решение суда. Установить факт рождественских сведений между ФНС и ФНС. Отказать в признании права собственности на квартиру т.к. вопрос о наследовании должен решаться у нотариуса.

6.2. 1) Суд должен принять иск к производству и назначить экспертизу на наличие ^{или} ~~на~~ сходства ободков.

2) Использование тождественного обозначения "Ш..." в сфере строительства (если товарный знак зарегистрирован для аналогичных услуг) нарушается исключительные права правообладателя. Заявитель истребует коммерческую выгоду из имени товарного знака.

6.3. 1) Да, жалоба подана соответствует требованиям
допустимости! Оспаривается норма федерального закона,
применяемая в конкретном деле. Заявитель исчерпал все
другие средства судебной защиты.

2) Заявитель ссылается на нарушение конституционных прав
(пассивное избирательное право) нормами, допускающими
ограничение на основе приказа и постановления суда
без его "Переквалификации" по УК РФ ~~ст. 111~~

- 3) • Принять жалобу к рассмотрению.
• Проверить соответствие оспариваемой норме Конституции
РФ.
• Возможно, признать норму несоответствующей Конституции
РФ, если она допускает автоматическое ограничение
прав без учета принципа соразмерности.