

Шифр

341840

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Трушин Антон Денисович

шифр
341840

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

55

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуиты, атеизм, нишизм, хлыстовщина, старообрядцы

4

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» - невозможно
«Fraternité ou la Mort» - слава мертвым
Сказаны слова Римскими папой

10

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это католическое религиозное течение, характеризующееся глубокой и сильной верой, строгим соблюдением религиозных правил и общей консервативностью.

0

Шифр 341840

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Атеизма и социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В искажении христианской веры, в агрессивной военной экспансии религии

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

"Русский человек" по мнению автора, видит в религии свой "берег" и "землю", из-за чего крайне религиозен, когда находит то, во что действительно верит.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять на земле человека, которые при жизни иезуиты часто завещали ордену или церкви.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что проблема, о которой говорят герои, принадлежит всем членам общества, а не только церкви, и что её упадок ведёт к появлению новых идей, кото-

рыне вытесняют нравственной заменой ей.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит: „Преследуя свои ~~интересы~~ собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно ^{хотеть} ~~стремится~~ ^{это} стремиться“.

Ф. А. Хайек: „Вмешательство государства ~~всегда~~ неизбежно создаёт больше проблем, чем решает...“.

Каждый из них выделяет то, что конкуренция на свободном рынке позволяет обществу извлекать большую выгоду, чем при сильном вмешательстве государства в экономику

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Государство должно поддерживать создавать правовые условия для существования честного свободного рынка и поддержки частной инициативы.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф. А. Хайека, потому что я ^{индивидуальной} ~~частичной~~ считаю, что правовые условия для развития ~~частичной~~ инициативы позволяют каждому отдельному члену общества реализовать свои способности и принести пользу обществу.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, создание условий для успешной перестройки

экономики и её сбалансированного роста, обеспечение лучшей возможности компаниям и населению лучше планировать, повышение доступности долгового и долевого финансирования.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, внедрение новых технологий и применение более эффективных форм труда.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России с помощью системы инструментов денежно-кредитной политики транслирует изменения ключевой ставки ~~в~~ ставки межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки в экономике, регулируя размер инфляции.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный (до трёх лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фона, напряжённая ситуация в мировой экономике могут создавать риски для экономики, в т.ч. поднятие инфляции и кризисные ситуации.

Шифр _____

34 1 810

Шифр 341840

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - среда обитания человека, представленная информационно-коммуникационными технологиями и происходящими в них социальными взаимодействиями.

Ключевые свойства: Гибкость и подвижность.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство одновременно улучшает жизнь человека и загоняет его в ловушку собственных удобств, отдаляя людей от реальной жизни. Пример:

Онлайн знакомства делают знакомства между людьми легче, однако вместе с этим они делают поиск партнера для менее привлекательных людей сложнее, чем ухудшают их самооценку и социальные навыки.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Например Пример: Человек, имеющий доступ в интернет и имеющий его грамотно использовать, может освоить некоторые навыки, что могут позволить ему зарабатывать онлайн, однако человек, в силу финансовых возможностей не имеющий возможность купить себе цифровые устройства, не имеет возможности освоить и начать работать в цифровой среде, что укрепляет неравенство между ними.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: Большая часть социальных взаимодействий перешла в интернет, что заставляет людей больше проводить в нем время чтобы получить общение. Вместе с этим меньше людей общаются вживую, что влияет на их психологическое состояние негативно.

Аргумент против: При желании, большинство людей могут отказаться от киберпространства хотя бы на время, что подтверждается растущей популярностью «цифрового детокса» (отказа от интернета и телевизора на период времени) и отъездов на природу.

Я придерживаюсь версии «за», но считаю, что киберпространство ^{содержит} ~~является~~ удобным инструментом, что и заставляет людей им пользоваться. Если бы оно не упрощало нам жизнь - ну и в этой сфере не было бы

3

Шифр 341840

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование претерпело крутые, преимущественно ~~не~~ положительные изменения. Так, стали доступнее цифровые учебники и пособия, появилось онлайн образование, часть контрольно-проверочных работ стала происходить онлайн.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная семья, состоящая из отца и матери, детей и старших родственников, столкнулась с вызовом со стороны киберпространства. Так, западные прогрессивные ценности вически ~~продвигают~~ в ~~киберпространстве~~ модели полиаморных ~~и~~ семей (семьи с 3-мя и более ~~родителями~~), и однополых семей, что противоречит традиционным для народов России ценностям. В противодействие этому в России есть закон о ~~защите~~ защите традиционных ценностей, а так же закреплённое определение ~~слова~~ ^{слова} о конституции как союза мужчины и женщины.

3

Шифр 341840

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов. + В КОЛИЧЕСТВЕ

В 2024 году рабочая сила увеличилась ~~на 10%~~ ^{в количестве} на ~~небольшое количество~~ ^{в основном} за счёт женского населения.

Фактор 1:

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше. +

Причина 1: Мужчины чаще заняты домашним хозяйством и находятся под обеспечением мужа или родственников.

Причина 2: Женщинам чаще могут отказывать по половому признаку, из-за чего они не могут найти достойную работу. 2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - явление, когда трудоспособное население, находящееся в поиске работы, не может найти её. +

Минусы: Нагрузка на систему социальной поддержки населения, ухудшению материально-финансового положения безработных в связи с отсутствием зар. платы.

Плюсы: Безработные имеют возможность и время для смены профессии на более востребованную, безработные имеют больше времени для занятия творчеством, чем улучшают духовное состояние своё и других людей.

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи ^{в рабочей силе} упала, ~~всему этому есть~~.
Особенность 1: Зачастую они вынуждены совме-
щать работу с учёбой, что ограничивает их
время для работы.

Особенность 2: Чаще всего молодые имеют мало
опыта и готовы идти на менее квалифициро-
ванные и менее оплачиваемые ~~профессии~~
работы.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Нет / 2. Нет / 3. Отклонить

6.2. ~~1. Нет~~ 1. Отклонить иск
2. Разные отрасли сферы торговли и отсу-
тствие прямых отсылок и ассоциаций на её продукт

- 6.3. 1. Да
2. Содержится вопрос о трактовке конституции (статья 125)
3. Удовлетворить и провести спец. судебн. проверку.

0