

Шифр

11-29

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Федеев Степан АлексеевичКласс: 11Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): Специализированный учебно-научный центрУральского федерального университета

шифр

11-29

49

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Война и мир»; Л.Н. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Распространение атеизма и нигилизма. Также распространение римского католицизма при содействии иезуитов.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – латинское выражение, означающее «Нерешимо; некамонимо», «невозможность такой войны».

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – религиозное движение внутри римско-католической церкви, направленное на проповедь католицизма. Официально появились в России в XVII веке. Основатель движения – Игнатий Лойола.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм является основой
атеизма и социализма

12

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в проповеди Христа, «или же
обливанного и поруганного, Христа противоположного».

11

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Духовная боль, духовная жажда, тоска по
высшему делу, по крепкому берегу, по родиме, в которую
верованье перестали!

12

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Автор считает, что отличие религиозности народов
заключается в большей склонности народов России к
радикализму и фанатизму, в «поступлении».

10

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

10

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идёт о том, что события, ~~не связанные~~
связанные с религиозной деятельностью,
выявляют и основываются не только на богословии,

но и на политическую, социально-экономическую ~~и культурную~~ сферу общества.

Всего

1
13

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: „каждый отдельный человек преследует только свою выгоду, причём в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения“.
Хайек: „конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства“.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

И Адам Смит, и Хайек придерживаются взглядов экономического либерализма, обосновывая роль государства как „ночного сторожа“. То есть, гос-во не должно вмешиваться в экономическую деятельность, а лишь поддерживать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я считаю более близкой к себе позицию Ф. Хайека, поскольку он в своём труде больше обращает внимание на обеспечение защиты прав субъектов экономической деятельности государством, в то время как Адам Смит полагается на такую саморегулирующую „невидимую руку рынка“ что может привести к более частым экономическим кризисам и фiasco рынка.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

„Основная цель денежно-кредитной политики Банка России – обеспечение ценовой стабильности“.

то есть низкой и стабильной инфляцией

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

Инновационные факторы повышения конкурентоспособности экономики, связанные с развитием интеллектуального потенциала, формированием научно-технических заделов, использованием новейших технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Европейская стратегия таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен, но преимущественно через канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Отсутствие должного управления инновационной деятельностью государства, что приводит к снижению позиций на мировой экономической арене. Долгосрочные негативные последствия для ценовой стабильности и экономики в целом из-за жест. слишком высокой ключевой ставки.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

1. В этих высказываниях поднимается проблема участия женщин в политической сфере общества.
2. Я считаю, что позиция Т. Бачер-Стоу наиболее близка для меня.

В представленных высказываниях обсуждается проблема участия женщин в политике. Давное время на протяжении истории женщины не допускались к участию в делах государства. Достаточно вспомнить отсутствие права голоса у женщин в греческих демократиях. Я считаю, что высказывание Маргарет Тэтчер слишком радикальное, отражающее и не соответствует действительности. В истории ~~всегда~~ существовало большое количество деятельных мужчин-политиков, например, Пётр I Великий или Константин Великий (Византия).

Таким образом, я считаю, что дискриминация по половому признаку недопустима!

11

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство представляет собой новую среду обитания современного человека. 1

~~Киберпространство~~

Ключевые свойства киберпространства – чрезвычайная подвижность и широта. 1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства, по мнению Д. Доукинсовой, заключается в сложности сочетания новых возможностей с традиционными ценностями и идеалами. объединением людей и их сообщество с одновременным порождением новых опасностей и рисков. 1

Примеры:

1. Реклама с использованием интернет-СМИ благотворительных и волонтерских общественных организаций.

2. Создание видеороликов и вирусов, что может привести к утечке персональных данных и раскрытию государственной тайны.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв можно ~~описать~~ отобразить глобальной проблемой «Север - Юг»: ~~развитые~~ развитые страны, как правило, являются менее экономически развитыми, нежели северные.

Во всех странах развиты информационные технологии, что обеспечивает увеличение эффективности производства, объема и распределения (электронная бухгалтерия, онлайн-нависания и т.д.) и способствует экономическому разрыву с неразвитыми странами.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: действительно, человечество стало зависимым от цифровых технологий, увеличивается роль онлайн-сервисов доставки, банков, коммуникации и других. Больше количество процессов стали проводить с использованием цифровых технологий.
Против: человечество не стало заложником собственноручно созданных технологий, поскольку существуют сферы, в которых невозможно замена человека на искусственные технологии, например, мессенджеры никогда не заменят живое общение, нейросети никогда не смогут написать литературные шедевры.

Я считаю, что человечество не стало зависимым от технологий, однако это отражает экономический рост ~~везде~~ стран и мира в целом, поскольку это обеспечивает более эффективное распределение ресурсов.

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Фондовый рынок.

В прошлом фондовый рынок был крайне недоступным соцу. институтом, а для печати ценных бумаг использовалось большое количество ресурсов.

Современный фондовый рынок стал намного более доступен для общества вследствие развития онлайн-брок и выпуска ценных бумаг в электронном виде, что сейчас является массовым характером и сделало возможность инвестировать более легкой и удобной.

/2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Коллективизм.

Развитие социальных сетей способствует общему самовыражению, увеличивает роль достижения личного успеха, то есть, росту индивидуализма. Индивидуализм, в свою очередь, противопоставлен традиционной ценности коллективизму.

Таким образом, развитие социальных сетей бросает вызов коллективизму из-за распространённости стремления к личному, а не общественному успеху.

/3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году численность занятых и рабочей силы увеличилась.

На это могло повлиять увеличение рабочих мест в госаппарате, увеличившаяся иммиграция, побуждающая людей увеличить свой уровень дохода, приток рабочих мигрантов из соседних стран.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причины, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году число безработных уменьшилось.

Преваляция больше безработных женщин можно объяснить распределением обязанностей в семье, при котором мужчина обеспечивает доход, а женщины занимаются детьми и детьми (патриархальные семьи), а также большим количеством профессий, требующих физической силы (мужчины генетически в большей степени предрасположены), например, шахтёр или военный.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние экономической системы, при которой часть трудоспособного населения не имеет трудоустройства, но желает его получить.

Позитивные последствия:

- Разнообразие и конкуренция на рынке труда
- Возможность сменить работу (фрикционная безработица)

Негативные:

- Большие расходы социального государства на пособия по безработице
- Неэффективное использование фактора производства труда

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе снизилась.!

Особенности занятости:

• Необходимость быстрой смены работы из-за высокой социальной мотивации

• Необходимость в широком рабочем графике из-за ~~нужды~~ образа деятельного процесса.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Всего 6

6.1.

6.2.

Шифр

11-29

6.3.

Всего 0