Шифр

О-76

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кречетова Полина Алексеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ школа № 2109 (город Москва)

Контактный телефон: [redacted]

Подпись участника олимпиады [redacted]

шифр

О-76

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

0

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0

Шифр О-76

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

0

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам…». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и… принадлежит богословию…
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0

Шифр 0-76

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Адам Смит: невидимая рука рынка. «Рынок саморегулируется. ~~каждый индивидуальный~~ ... преследует только свою собственную выгоду, причём в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения...»

2) Фридрих фон Хайек: невмешательство государства. «Главная задача государства в свободном обществе – <...> создать и поддерживать правовые рамки <...>, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем». 2б

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Каждый из авторов по-своему выражал роль государства в экономике, однако в обоих случаях они приходят к тому, что государство должно не проводить активное вмешательство в экономику. Рынок должен быть свободным. Хайек уточняет, что государство должно выполнять функции ночного сторожа – создавать правовую основу для свободного рынка. 2б

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я считаю, что ~~Кейнс~~ Хайек наиболее близок по своей точке зрения к моей, так как он полагал, что государство должно заниматься созданием условий для становления рыночной экономики, что я также считаю важным, потому что честное и справедливое функционирование рынка может быть обеспечено только при помощи государства как контролирующего механизма, наказывающего нарушителей. 4б

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Цель экономической политики – обеспечение стабильности уровня цен, что подразумевает контроль

1б

Шифр О-76

уровня
над инфляцией и её сдерживание до значений низкой и стабильной. Это нужно для успешного переустройства экономики и её в дальнейшем стабильного роста.

2.5. *Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*

Факторы экономического роста: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, организация наукоёмких производств. 2б

2.6. *Как решается проблема инфляции?*

1) стратегия таргетирования инфляции
2) структурная, бюджетная политика
3) институциональные преобразования

Меры, указанные в пунктах 2 и 3 должны быть направлены на стимулирование частной инициативы, поддержку инновационной активности, поощрение развития компенсирующих и новых технологий, облегчение настройки и повышение гибкости рынка труда, создание предсказуемых условий экономической деятельности. 1б

2.7. *Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*

Среднесрочный - до трёх лет 1б

2.8. *Какие риски для экономического роста видят авторы?*

Ухудшение геополитического фона, ухудшение в целом ситуации в мировой экономике. 1б

Текст 2.

Шифр О-76

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. *(Максимальный балл за выполнение задания – 15).*

3.1) Проблемы: гендерное неравенство, роль женщин в политике, степень участия женщин в осуществлении политической деятельности в условиях патриархальной парадигмы.

3.2) Мне наиболее близка цитата Г.

В данном случае проблемой является отсутствие возможности репрезентации разных жизненных опытов и отсутствие политического плюрализма из-за гендерного неравенства и характерного ущемления прав женщин на участие в политической деятельности. Эта интерпретация проблемы касается цитаты Г и отражает общий вектор проблематики всех высказываний: роль женщины в политике из-за укоренённого в патриархальном обществе гендерного неравенства стигматизирована и подвержена алгоритмическому обезличиванию, что не соответствует её реальным возможностям и способностям в политике.

Так как мне наиболее близка по мнению автора выражающая цитата Г, я бы хотела обратить внимание на то, какие важные аспекты проблематики современного политического дискурса в ней раскрываются – отсутствие реального плюрализма в политике из-за того, что выборка жизненных опытов политиков однородна, из-за чего понимание некоторых важных общественных проблем затруднено по причине отсутствия иных точек зрения, которые могли бы прояснить ситуацию. В данном случае можно обратить внимание на то, что политический дискурс в таком случае недемократичен – к нему не допускаются по различным признакам некоторые группы участников. Об этом писал немецкий неомарксистский теоретик Юрген Хабермас – как и другие мыслители, придерживающиеся такого рода политических взгля-

дов, он негативно относился к тому, чтобы в рамках политического дискурса право на выражение мнения и на участие в политических процессах имела только одна социальная группа, участниками которой имели возможность стать только люди, обладающие определёнными характеристиками, «настоящего политика» в том числе и по половому признаку. Хабермас считал, что важно пытаться построить деятельностную демократию. Данная модель подразумевает свободный вход в политический дискурс всех желающих с последующим учётом мнений каждого участника без исключения при принятии политических решений. Однако ситуация, которая является общественной реальностью в цитате Г наоборот является ярким примером закрытого дискурса, что по мнению автора цитаты неверно – в данном случае позиция автора близка к теории Хабермаса. Я склонна согласиться с ними в том, что открытие возможности для представителей иных социальных категорий участвовать в принятии политических решений действительно является верным путём к разрешению проблемы гендерного неравенства, относящегося в том числе и к положению женщин в политике. По моему мнению действительно важно давать возможность реализовывать в политике своё участие вне зависимости от пола человека и его иных биологических характеристик в том числе и по причине того, что это помогает решить проблему неполного понимания проблем в обществе политиками из-за появления возможности репрезентации большего количества различных жизненных мнений.

Шифр О-76

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это новая среда обитания современного человека, включающая в себя как черты физического пространства, так и социального, в которой создаётся новая глобальная система общественного производства.

Свойства среды:

1) чрезвычайная подвижность и гибкость, обеспечивающая создание множества новых возможностей

2) ограниченность доступа к ней в зависимости от уровня дохода, образования, пола, возраста, происхождения, расы или языка, из-за чего формируется цифровой разрыв

3б

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно создаёт множество возможностей, порождая при этом риски.

Возможности: с появлением цифровых технологий возросли возможности самообучения, так как появился инструмент, при помощи которого обретает возросло её количество в свободном доступе возможность поиска различной информации и количество доступа затрачиваемого на поиск данных время. Таким образом, можно сказать, что благодаря киберпространству стало легче получать новые знания и осваивать какие-либо навыки.

3б

Риски: в киберпространстве выше риск стать жертвой мошенников, так как действия в цифровой среде зачастую происходят быстрее, из-за чего может у человека не быть возможности критически осмыслить ситуацию, а анонимность, по причине чего преступник окажется безнаказанным, а жертва потеряет её имущества не раз и будет восстановить или вернуть обратно.

Шифр О-76

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Можно привести в пример американскую инфлюенсершу Хейли Бибер, которая является создателем бренда косметики „Rhode", который стал популярен благодаря распространению информации о продукте в социальных сетях. Блогерша рекламировала данный продукт, из-за чего количество знающих о нём людей быстро возросло во много раз. Такую продукцию приобретать стало модно, из-за чего повысилось количество продаж бренда и Хейли за счёт прибыли от своей продукции стала богаче, а её аудитория, которая приобрела большое количество продукта наоборот беднее, из-за чего усилилось экономическое неравенство. Из-за возникшей моды ухудшилось положение людей, которые не имеют достаточно средств для покупки данного товара, из-за чего для них невозможно его демонстративное потребление в социальных сетях по образцу остальных, что также усилило неравенство. 35

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: человечество само привело себя к созданию пространства, которое стало воспроизводить неравенство в новых формах и усиливать старое в процессе научного и технического прогресса.
Аргумент против: человек может контролировать своё потребление цифрового контента, что может отражаться в тенденции ставить лимиты на приложения и время их использования в электронных устройствах детей подростками, что показывает, что контроль взрослыми людьми за потреблением информационного контента возможен. Я согласна со второй точкой зрения, так как человек наделён волей автономной и таким же сознанием, разумом, что помогает ему практически отфильтровывать информацию вокруг себя и выбирать, что он хочет потреблять в Интернете, а что нет. То есть контролирует не его, а он. 35

Шифр О-76

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт образования, так как появились онлайн-школы, в том числе и для подготовки к экзаменам и олимпиадам, онлайн-курсы, а также увеличилось количество доступных платформ для подготовки самостоятельно на сайтах различных, онлайн-библиотеках, архивах или образовательных, научных платформах. 3б

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная духовная ценность: традиционная патриархальная семья.

Современная технология: феномен интернет-культуры, который затрагивает сферу семьи и отношений. Специалисты, иногда не имеющие какой-либо квалификации, формируют через Интернет представления людей о требованиях к своим партнёрам и должном поведении в отношениях, а также говорят о равноправии людей в отношениях/браке, что противоречит традиционным духовным ценностям. 2б

Шифр О-76

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 10).*

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество занятых увеличилось на 486 человек.
1) эти люди были в маргинальном положении - выпустились из ВУЗа и не смогли сразу найти работу
2) в ряде компаний был сокращён штат сотрудников, которые не смогли после этого быстро трудоустроиться
3) образовалось новое предприятие и появились рабочие места
4) часть безработных вышло на пенсию. 1б

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Снизилась безработица.
1) мужчине легче трудоустроиться, так как к нему не предъявляются такие претензии, как „в декрет уйдёшь", „дети болеть будут часто и мужины будут часто отпуск" и т.п. причины для отказа
2) женщины из-за патриархальной системы реже оцениваются как достаточно квалифицированные в сравнении с мужчинами (предпочитают их кандидатуру). 1б

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это совокупность всех незанятых трудоспособных граждан трудоспособного возраста, заинтересованных в нахождении работы.
Позитивное:
1) трудовая мотивация выше
2) структурный элемент, показывающий здоровое функционирование рыночной экономики
Негативное: 2б
1) люди создают нагрузку на государственный бюджет, так как они платят им пособия по безработице
2) понижение уровня жизни отдельных категорий граждан, что может вызвать их массовое недовольство и протесты, дестабилизирующие обстановку в стране.

Шифр 0-76

5.4. *Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.*

1) Доля молодых в возрасте 15-24 лет стали реже начинать работать, что можно объяснить тем, что в это время они получают образование (среднее специальное (профессиональное) или высшее. 1б

2) Доля занятых в возрасте 25-29 лет выше, чем 15-24, но не намного, из чего можно сделать вывод, что они продолжают получать образование во многих случаях.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, так как:

1.1) эти документы вкупе с полученными док-вами, являются доказательствами родства в суде

1.2) наследство не может быть оспорено из-за наличия завещания, так как опис. сам лицо умерло

2) Да, так как это не противоречит завещанию, так как воля, описанная в нём, для суда приоритетна не чем, описанный там, умер 3б

3) Право собственности будет передано ФИО 1.

6.2. 1) Застройщик действует незаконно 0

2) Суд запретит исп. знак

Шифр 0-76

6.3.

0