

Шифр

350

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Питюжова Екатерина Дмитриевна

шифр

350

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

505

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

4 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. ~~И. П. Федотовский~~ "Идеи" ✓

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

2. иезуитизм, католичество ✓

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0 - Non possumus - ~~Богатство~~ Мы не в силах
Ланой Пьем

0 Fraternité ou la Mort - Заключите перед смертью
Доминиканцы.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0 Иезуиты - это ~~Доминиканцы (орден иезуитов)~~ ^{в XVI веке} ~~орден иезуитов~~ ^{участники} ~~ордена иезуитов~~, те кто ~~католики~~ ^{перезорили в католицизм} и стали его проповедниками, ~~иезуиты~~ ^{иезуиты}, члены ордена Иисуса

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

○ Человек антропоцентричен, — ○

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 ~~В~~ ~~не~~ ~~соответствии~~ ~~с~~ ~~идеями~~ ~~Христовой~~ ~~действительности~~ В несоответствии
идеям Христа действительности + V

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

○ Поиск по Родике, душевного поиска себя, не-
ураи. ↑ I +

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

○

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

↑ + I

○ Это принадлежит не только богословию но и
дружке ему. гробницами, и внутренними по
действию уступительства ко-во и политики.

4 Итого 7 баллов → +18

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

1 2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) «...и недвижимой силой контролируется к цен» + не-видимая рука рынка (1 текст)

+1 2) «Конкурентный рынок — это мощный механизм...» — конкуренция как отсев слабых предприятий (2 текста)

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) В первом тексте — поддержка предпринимательской деятельности

2) Источник обеспечения рыночного правомерного поведения — второй текст

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

1) Автор Хейнек Р.А. ближе мне более близкой, так как государство — лишь для соблюдения порядка на рынке. В остальном он хочет функционировать рыночно за счет конкуренции и спроса и предложения

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Создание инновационной экономики на инновациях, регулируемая инновационное развитие для эк. эк. роста

+18

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) ~~капитализм~~
- 2) ~~стабильность правового режима~~
- 3) ~~наличие инноваций~~

- 1) накопление капитала
- 2) эффективность трудовых ресурсов
- 3) производительность труда и капитала +
- 4) внедрение новых технологий +

2.6. Как решается проблема инфляции?

1. ~~Решение~~ ~~капитализм~~ денеж. ЦБ и одорога

2. ЦБ проводит денежно-кредитную политику

3. таргетирование инфляции +

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

~~долгосрочный~~ среднесрочный +

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1) ~~Риск~~ ~~капитализм~~ ~~денеж.~~ ~~ЦБ~~ ~~и~~ ~~одорога~~ ~~и~~ ~~инфляция~~ ~~в~~ ~~мировой~~ ~~экономике~~ ~~в~~ ~~целом~~

~~Риск~~

15 4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

2 4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это продукт информационно-коммуникационных технологий, в котором существует глобальная система общественного пр-ва, которая дает по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

1) вызывает требования к развитию и модерн

2) порождает новые для человечества риски

1+1 2 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в позитивных перспективах: удобство, прогресс, возможности, а также с другой стороны негативных перспективах: угроза безопасности культуры, интернет-пространства

Возможности: Глобализация, возможности общения в реальном времени планета, доступ на разных языках

Риски: Глубокая проникновения западной культуры в РФ, антиматериальности подростков

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. В отличие от того, что многие считают, группы людей объединяются через киберпространство. Возникают новые и новые ценности "устойчивости", что является желаемым объектом более широкой социальной перестройки здесь со сдвигом акцентов на эти ценности.

Пример: На пространстве социальных сетей некоторые в первую очередь используют те блага, которые недоступны развивающимся странам. Люди начинают завидовать в интернете таким действиям ~~и~~ начинают завидовать. Там создаются сплетения о ценах на жилье и на еду. Это в конечном итоге является международным конкурентом.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий.

1) Вероятно, многие люди, в большинстве своем поколение альфа с самого детства живут под влиянием технологий. Таким образом в столь раннем возрасте растет количество зависимость от гаджетов, что является уже типичной проблемой. Также как влияние технологий - ~~и~~ проблема со зрением у молодого поколения.

2) Но компьютер, как инструмент и инструмент является важнейшим приобретением, он ускоряет огромное количество автоматизированной работы, что дает человеку время на более важные аспекты.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3 Образование. ~~Эта~~ Численность полностью переключена не на ответственное развитие, а на упрощенное будущее с помощью ИИ. Длительные работы перестали быть характерными интеллекта делами, так как большинство связано с помощью ИИ. Так поколение все больше деградирует и перестает стремиться к развитию собственного разума. Образовательные учреждения вынуждены вводить все новые и новые правила проверки, а также формировать более усложненное - недостижимое ИИ задание. Особенно конкурентная в этой среде стала несправедливой, ведь многие пользуются не своими знаниями, а Интернетом.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

3 Патриотизм. ~~Киберпространство~~ Киберпространство трудно повлияло на формирование этой духовной ценности среди молодого поколения. Эпидемия культуры как пропаганда стала большей проблемой. Многие замкнуты как на условия и ценности. В период особенно таких технологий политические ситуации проблема патриотизма стала более явной. Многие отрицают и отрицают ответственную страну. Это разрушает единство и делает страну более уязвимой на политической арене.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

И рабочая сила и занятость уменьшились,
 1) уменьшение спроса профессией машиностроения
 2) сокращения на предприятиях / жилищная
 безработица
 3) Роль образования, многие ~~не~~ утратили
 работоспособность.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных уменьшилось +1
 Причины:

+1) Женщины превалируют над количеством безработных мужчин так как многие занимаются домашними делами, ухаживают за детьми.
 — 2) Крайне мало, женщины часто находят работу в сфере услуг, то есть, мужчины полностью закрыли свои потребности

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

+ Безработица – это социально-экономическое явление при котором люди желающие найти работу не работают, но зарегистрированы в стационарном учреждении, где им помогают найти работу.

Позитивные:

— 1) Функциональная безработица помогает человеку найти себя, свое проф. предназначение
 — 2) административная рабочая сила формирует производительное и многофункциональное по действию работников

Негативные:

1) Рабочая сила не используется в полной мере
 +
 2) Многие действия рабочих делаются интуитивно, а люди безработные

не могут возмещать Налог, соответственно уменьша-
ется бюджет соц-ва

2

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась. +1
- 2) 1. Низкие собственные культуры
 - 2. Индивидуальности и амбициозности
 - 1. Стремление к более высоким должностям, карьере на первом месте. 1
 - 2. Частые заботы по заработкам в период обучения. 0

2 → Итого (5)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

- 6.1. 1) Родительские отношения должны быть уверены
 - 1. наличие архивных документов родства РИО, и РИОг
 - 2. свидетельство, подтверждающее родство РИО, РИД, РИОг
- 2) Нельзя, пока не будут проверены основные наследники так как завещание - недействительно.
- 3) Уполномочить первого коммерсанта в соответствии с наличием у него кредитов большим

6.2. Суд должен собрать заявление РИОг, так как та является законной правосудительной ИИ. Суд должен установить о коммерческой шере застрой-
шном своих поварных зачетов так как они могут повлечь за конкретные при конкретного обстоятельств
отвора

3

6.3. 1) ⁺ ~~Норматив~~ ²⁾ ~~показ~~ как Конституционный суд РФ уже подтвердил соответствие закона Конституции России) к тому же Конституционный суд РФ не обладает единственным правом для Верховного

3) Конституционный суд должен отклонить жалобу т.к. не прошел срок исчисления судимости, потому не может быть депутатом ЗС. ⁺