

Шифр

0-12

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГА ОУ ВО "Севастопольский государственный университет"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Золотухин Давид Сергеевич

Класс: 11



шифр

0-12

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)**

**Время на выполнение заданий – 150 минут.**

**Работа состоит из 6 заданий.**

**Максимальное количество баллов – 100. /61**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).**

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Воскресение", Л. Н. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

иезуитизм, католицизм, социализм, нигилизм,  
атеизм, патристизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Орден иезуитов - католический монашеский орден, проповедовавший католицизм во всем мире. В России легализованы в XIX в. +2

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Автор называет католицизм основой религиозного мировоззрения и социалистической идеологии.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В проповеди антихриста, насильственной захвате земли папой.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Наскогда духовной веры, тоска по родине в которую русский человек веровать престанет.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русская цивилизация сохранила наследие Христа; одновременно с этим, теряя веру и обращаясь в иудею, русский человек в крайне склонен к неоригинальности.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гура) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в претендовании ордена иезуитов на часть и католической церкви на часть наследства покойного иерея.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Вопь идет о богословском конфликте православной и католической церквей, существовавшим в католичестве лиричного богословия, являвшегося одной из причин

конфликта и распада церквей.

16 2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

+2  
Эгонзик - "Мы обращаемся не к исс гурманности, а к исс Эгонзику, и никогда не говорим их в кошмх нурода, а лишь об их выгодах"  
Конкуренция - "... ища натива и конкуренция смогут принести пользу всем".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

+2  
А. Смит описывает конкуренцию "невидимой руки рынка", при которой роль гос-ва "нашего сторожа" ограничена защитой законности.  
Ф. Коэйк настаивает на роли государства как защитника правовых рамок, в которых работает рынок, с поправкой на защиту конкуренции.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

+4  
Мне ближе позиция Ф. Коэйка, так как стабильные правовые институты и вмешательство гос-ва в экономику омаляют интерес к стране инвесторов и рациональное, эффективное использование ресурсов соответственно.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

+1  
Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Достижения науки, новые технологии,  
научно-техническое производство, инновации,  
повышение конкурентоспособности.

+ 2

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономику и уровень цен через канал процентных ставок, изменяя ключевую ставку, что влечет за собой изменение ставок межбанковского рынка, а затем и в других отраслях.

+ 1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный + 1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического положения и  
ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В данных высказываниях поднимается проблема роли женщины в обществе и политике.

3.2. В предложенных высказываниях затронута проблема роли женщины в политике и обществе.

Име крайне близко высказываются. Наиболее близка для меня позиция Б за авторством Карршетт Эммер-стау. Женщины действительно являются архитектурными веществами, именно женщины осуществляют репродуктивную и воспитательную функции, по сути определяя численность общества, что порождает характер, воспитание и целостность его членов. За эту роль женщины сыграли важнейшие организационные функции и парадоксальной мысли, обосновывая необходимость введения изобретательного права для женщин. Эта же функция женщин являлась предметом обсуждения в Конституциях первых первобытных сообществ.

Также име крайне близко высказывание Г. Демонстрация различных этических опытов Вальсера не сама по себе, но как средство принятия максимально объективных и правильных решений, и, как следствие, максимизации общего счастья. Такой подход соответствует логике утилитаризма сформулированной Черчиллем Беркманом. В СССР в качестве, в г. Москва, в качестве

эксперимента были созданы "кухонные  
радиоприемники" и стальные и деревянные шкафы  
рабочих женщин на Косе. Состояние  
"второй трудовой смены" - готовки для семьи.  
Мерк привнес к значительному повышению  
производительности работы женщин.

Главным образом, женщины являются  
архитекторами и основой бытия.  
Учет интересов женщин. Недостатки не только  
из-за меркантилизма, но и утилитаристских,  
практических соображений.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда существования современного человека, всеобъемлющая цифровая реальность.

Сочетает черты как физического, так и социального пространства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Цифровое пространство несет в себе как перспективы и возможности, так и риски.

Возможность: простой поиск общения и социальных связей.

Риск: опасность со стороны анонимных пользователей со зловредными умыслами

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Наши платные услуги в цифровом пространстве делит пользователей на состоятельных и нет.

Наши услуги "премиум" в мессенджере "всего дороже" делит пользователей по возможности - студия, позволяя премиум пользователям общаться лишь друг с другом.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Тезис можно характеризовать как реакцию на активный технический прогресс в духе луддизма и традизионализма.

За: человечество не может философски осмыслить ускоряющийся в последние века прогресс.

Против: у прогресса есть естественные издержки, но все проблемы перевешивают преимущества.

Я считаю, что неограниченный прогресс ведет к технологичной катастрофе, более изобретательные должны быть вдумчиво философски и социально осмысленны.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

### Государство.

1. Цифровизация гос. услуг и внутренних операций.
2. Прозрачность деятельности внутренних финансовых операций гос-ва для общества.
3. Массовое распространение новых ИТ.
4. Угрозы безопасности парламента для общ-ва.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

### Ценность - коллективизм.

Цифровизация снижает потребность в близких связях, а также ускоряет общ-во и делает людей автономными.

## 5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Кол-во занятых уменьшилось

1. Отток населения

2. Демографический кризис

3. Снижение кол-ва рабочих мест

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Кол-во безработных уменьшилось.

1. Занятость женщин домашним хозяйством

2. Преобладающие традиционные семьи с работающими мужчинами

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – уровень незанятых в экономически трудоспособных ра-р-н.

Позитив: 1. Спрос на работников у раб-дателей  
2. Повышение зарплат.

Нег.: 1. Спад экономики 2. Рост зарплат на соседях

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Уменьшилась

2) 1. Высокая мобильность

2. Малый опыт работы

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

1. Да, подлежит, это необходимо для сохранения разбирательства и право, гарантированное законом

2. Нет.

3. Любое лицо отказалось

6.2.

6.3.