Шифр

О-49

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Станкевич Ирина Владиславовна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Государственное бюджетное образовательное учреждение ~~школа~~ «Шуваловская школа №1448» г. Москва

Контактный телефон:

Подпись участника олимпиады

шифр

О-49

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Чехов А.П. 0б

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

католицизм (католичество), Атеизм, социализм, иезуитизм
Шинизм. 5б

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1. "Non possumus!": Папа Римский, в контексте зависимо
   ~~то~~ "не устоим"
   державы без гос-во жить. 0б
2. "Fraternité ou la mort": Французы ~~не~~ учили
   в понятии вероучений.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

иезуиты - мужское монашеское течение в 16 веке
для борьба с революциями
16 в. 1б

Шифр 0-49

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

~~либерализм, # нигилизм, вер. либерализм, вер. поддерживает~~ 0б

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Антихриста проповедует, христа искаженного 1б

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

духовная боль, тоска по высшему дню, духовная хандра, # родина, в которую перестали верить.
Тщеславие 2б

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русские приходят от боли и духовной слабости, а другие от скуки. 0б

1.9. ~~Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно~~ Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам…». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Что он не имеется законным наследником, и были сомнения в подлинности. 0б

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и… принадлежит богословию…
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

не принадлежит ни к одному свою общества и религии. 0б

Шифр D-49

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Автор 1: „соблюдение своих собств. интересов"

"только свою собств. выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели" 2б

Автор 2: „Главная задача гос-ва в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создавать и поддерживать стабильное правовое рамки" в том числе "... инициатива и конкуренция."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Автор 1: направление человека к опред. целям, не всегда входящим в его намерения. 2б

Автор 2: создание правовых рамок, в которых индивид. инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция второго автора мне ближе, тк я считаю что в экономическом пространстве, при которой экономика системе, гос-во не должно значительно вмешиваться, как происходит в командной системе, ведь при свободной конкуренции участники рынка, которых тотально не контролируют, могут свободно расширять свои предпринимательские и иные виды деятельности. 4б

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

А1: обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции. 2б

Шифр D-49

А2: создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов? (продолжение на листке)

А1: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в результате применения эффективных форм труда и внедрения новых технологий 2б

А2: Организация национальных производств сначала для экспорта, затем для внутреннего рынка; инновационные факторы повышения конкурентоспособности экономики, связанные с развитием интеллектуального потенциала, формированием

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема с инфляцией чаще всего занимается Банк России, а именно регулирование денег, эмиссии ценных бумаг, также может помочь уменьшение государственных расходов, уменьшение процентной ставки 1б

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный 1б

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

А1: ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом

А2: снижение позиций на мировой арене, а также краткосрочный инфляционный эффект 1б

Шифр 0-49

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. *(Максимальный балл за выполнение задания – 15).*

Перед нами представлено несколько высказываний, которые поднимают проблему социальных стереотипов и неравенства между мужским и женским полом. Мне ближе позиция высказывания № 1, потому что оно подчеркивает приоритет многообразия.

Женщина и мужчина проходят через разный жизненный опыт. Каждый из них подвергается стереотипному взгляду. В Российской Федерации приветствуется позиция равенства. К примеру работодатели, если прописано в Трудовом кодексе, не могут увольнять или принимать на работу по половым признакам, ведь это дискриминация, но на самом деле показатель это ограничение в данном критерии не возможно.

Включение женщин в политические науки без осуждения, дали силы и молодежи двигаться дальше. Ведь многие могут взять пример с человека, применив термин "зеркального я", и ассоциировать его с собой, стараясь повторить его успех.

Как упоминалось у каждого разный опыт, многие матери женщины могут помочь с политикой в области семейного права, ведь чаще всего именно они занимаются семейным бытом.

Мне эта позиция ближе, ведь я считаю что в мире неравенство по половому признаку хоть и возможна, но не во всех областях.

В заключении хотелось бы сказать что возможность всестороннего решения проблем со всех сторон жизни поможет в принятии более правильного решения, лучшего для всех участников жизни.

68

Шифр D-49

Шифр 0-49

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 18).*

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство (цифровая) среда, которая дает новые возможности для использования ресурсов

Аспект I: ~~новая~~ зона взаимодействия в современном мире происходит теми и каждый индивид включен в эту среду

Аспект II: можно рассматривать наряду с физическ. и социальным простр-ве.

35

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

~~Пример возможности:~~ ✱ Мнение автора: Автор считает что двойственность киберпространства заключается в том что киберпространство создает глобальную систему обществ. производства, которые дают возможности по-новому использовать природное и интеллектуальное ресурсы. Вторая сторона это то что оно становится отражением социального неравенства и все еще ~~открыто~~ вопрос о ~~безопасности в кибер-среде.~~

→ Возможность: быстрая передача информации и деятельности, что ускорит использование ресурсов и их потребление

→ Риск: Говоря о кибербезопасности автор не приводит возможный риск утечки данных содержащихся ~~на~~ в цифровой среде

35

Шифр О-49

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Как указывает автор киберпространство отражает соц. неравенство. Но также оно его усиливает, а именно через социальные и экономические институты. Приведем пример школьника, у которого в современной школьном классе нет телефона или ноутбука. Его одноклассники могут создать внутренний школьный конфликт, унижая одноклассника, которого "не соответствуют их уровню", хотя они все в одной соц. роли → школьники. Ребенок будет меньше общаться и социализироваться и с меньшей охотой проявлять интерес к школе, что замедлит развитие научного познания. В последствии это может отразиться на его умении социального общения и возможности иметь место в обществе. А все начинается с отсутствия возможности зайти в киберпространство

15

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человек стал заложником собственноручно созданных технологий - тезис, приведенный автором которого утверждает что человек зависим от технологий, но это только частично верно

Аргумент „ЗА": сейчас большинство сфер используют технологии (образование: электр. книги, курсы); профессии (кол-центров, дизайнеров) и наша жизнь без технологий невозможна весь многие процессы запрограммированы их.

„Против": Многие профессии технологии не заменить, пример врачи и судьи.

25

Шифр 0-49

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование:
Сейчас все больше набирают популярность получение образования онлайн (курсы, школы с ис аккредитацией и другое), даже в оффлайн школах используют цифровые технологии (доски, онлайн дневники)
Тем самым за последние годы произошло большое внедрение технологий в образование

3б

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Сейчас множество технологий бросает вызов семьям. Весь молодежь посредством интернета забывает о "создании" семьи и взаимоотношений тем самым увеличивая класс распада семейных отношений в малой группе. Тем самым из-за зависимости от гаджетов молодежь меньше времени проводит вместе с семейную связь.

2б

Шифр 0-49

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 10).*

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Кол-во безработных в 2024 ~~увеличилось~~ уменьшилось в соотношении с занятыми.

Связано с тем что допом круга расширяют и молодежь стали чаще идти куда нужно профессию. 0,5

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уменьшилось кол-во женщин. также стало больше возможностей в сфер труда (1) уменьшение дискриминации (2) 1,5

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это ситуация, когда часть трудоспособного населения, которое не находится в трудовой деятельности, но хочет найти работу. (отсутствие мест)

Позитивно: в стране ~~отсутствует~~ отсутствует нехватка кадров. 1,5

Негативное: экономика стабильность нарушается экономическое неравенство.

Шифр О-49

5.4. *Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.*

Общая доля уменьшилась, тк молодежь стала больше время посвящает образованию, нежели работе, а родители предоставляют эту возможность работодатели не хотеть сложностей в уст-ве молодежи особенно до 18, поэтому меньше берут их на трудоустройство. 1б

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Нет, тк родство в ~~семейных~~ отношениях считается по вертикальной и горизонтальной линии (бабушка мама I, брат сестра –) Поэтому право собственности принять нельзя. тк прав на данную квартиру ФИО I не имеет. Отказать в иске. 1б

6.2. ~~Да.~~ Принять иск, тк товарищ знал у ФИО I зарегистрирован, а у другого участника ~~права~~ нет. 05

Шифр О-49

6.3. Нет. Тк в депутаты немогут прийти с нашими сущностями. Ждать в иске, ведь решение оно не нарушает законодательство. 2б

Задание 2.5. Шифр: 0-49

Научно-техническая концепция, использованием новейших технологий.