

Шифр

147

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

~~СПб ГУ~~ ~~СПб ГПУ~~ СПб ГПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Виринин Тимодеев Андрей

шифр

147

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

47/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

12/24

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот», Федор Михайлович Достоевский

1/1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упоминаются течения представителей российской аристократии от христианства и католицизму, атеизму

2/5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

① Fraternité ou la Mort – Братство или смерть!

② Non possumus – Мы не можем!

3/6

Фразы ① произносились участниками французской революции для того, чтобы подчеркнуть готовность революционеров не всё ради своих идей и революции

Фразы ② были сказаны ~~французской~~ папой Римским в ответ на вербальные и невербальные проявления государственной власти ~~стать её частью~~ к удерживать часть гос. власти и подчиняться, а не действовать автономно.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты в России появились в 19 веке.

0/2

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора, католицизм является основой ~~судьбы~~ атеизма (мировоззрение) и социализма (идеологии)

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в проповедовании «антхристиа»

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Пришит перенос русского человека в католицизм - спуск, «~~жизнь~~» «манда дьявола».

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие религиозности народов Р.И. от религиозности народов, населявших католические страны являлось религиозный порок, с которым они не могли исполнять полую религию.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гура) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Я думаю, что эти претензии могли состоять в желании иезуитов получить долю в наследстве Павлицева.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае речь идет о том, что католицизм в России не является вопросом только словесных дебатов, а напротив напрямую влияет на жизнь российского

Шифр _____

общества, ведь именно капитализм, по мнению автора, породил социализм, который ~~в конечном~~ конечном итоге мог изменить уклад общества.

0/1

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

9/18

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Текст №1: «Невидимая рука рынка»: «Преследуя свои собственные интересы, он часто наиболее действенным образом служит интересам общества или толпы, которых совершенно стремится служить это».

Текст №2: Рыночная экономика: «Конкуренция – рыночный механизм, позволяющий ~~координировать~~ координировать знания и действия миллионов независимых индивидов для достижения ~~экономического~~ общественного блага».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый из авторов описывает роль государства в экономике как арбитражного рефери, который не оказывает влияния на рыночные отношения, а лишь контролирует их справедливость.

0/2

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора, ведь несмотря на то, что ключевую роль в развитии экономики играют и играют частные предприятия, без государственной гарантии защиты их прав конкурентный рынок превратится в жестокую бойню, где каждый предприниматель не будет пренебрегать любыми средствами ради достижения выгоды, вследствие чего станет массовое нарушение прав предпринимателей.

2/4

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной

Шифр _____

инфляции

1/2

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. Организация наукоёмкого производства сначала для экспорта, а затем для внутреннего рынка
2. Инновационные факторы

1/2

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается выбором стратегии таргетирования инфляции, при которой Банк России оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентной ставки

1/2

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный

1/2

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для экономического роста связаны с ухудшением политического режима и ситуацией в мировой экономике в целом.

1/2

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В этих высказываниях поднимается проблема отстранения женщин от участия в политической жизни общества. Мне ближе позиция автора (П), ведь я тоже считаю, что увеличение количества женщин в политике способствует повышению репрезентативности решений, озвучиваемых по тем или иным вопросам.

Женщины имеют полностью отличную от мужской социальную и психологическую роль, а значит помогут обогатить точку зрения политиков в исключительной общественной жизни. Так, например, английская политический деятельница Маргарет Тэтчер во время своей работы как политика активно не только грамотно управляла гос-вом, но и обратила внимание на проблемы женщин, которые были для неё из представителей женского пола, и с которыми мужчина не сталкивался, а значит не обучался.

Таким образом, ~~я считаю что~~ увеличение количества женщин в политической среде позволит увеличить репрезентативность решений и обогатить внешний облик и решить незыблемые проблемы.

Аргументация - 2/2

Умение - 0/4

Примечание - 1/3

Итого за задание - 1/2

Всего - 1/2

Шифр _____

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека.

1 свойство: создает бесконечное количество возможностей

2 свойство: порождает новые опасности и риски.

0/5

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора, двойственность киберпространства заключается в органичном сосуществовании его бесконечного потенциала, технологических, социальных возможностей, создаваемых киберпространством и порождаемых новыми опасностями и рисками, таковыми как цифровой разрыв.

Пример возможностей:

- Цифровизация образования

3/3

Пример рисков:

- Без должной безработицы, повышается замещение специалистов – людей программами и машинами.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв действительно не только отражает, но и усиливает социальное неравенство. Пример, который подтверждает это — пандемия COVID-19 и массовый переход на дистанционное образование, в результате чего многие дети в малоимущих семьях, которые получили ранее образование в школах, остались без возможности его получать, ввиду отсутствия у них необходимого оборудования (компьютеров).

В РФ пока преобладают
малоимущие

1/2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

~~Тезис «Человечество»~~ Этот тезис означает, что человечество уже настолько приближено к созданию или применению, что им неминуемо будет означать ужасный кризис для всего населения земли.

Аргумент ЗА:

Банковские системы сейчас практически полностью перенесены в киберпространство, а значит какой-либо системный сбой в них будет означать, что люди потеряют доступ к своим средствам, а значит — не смогут нормально существовать.

Аргумент Против:

Технологии действительно стали важной частью нашей жизни, но попытка отгородиться/отстраниться от них приведет к приостановке всего процесса, в том числе в сфере здравоохранения или образования, что затронет различные слои общества.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование – социальный институт, который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. С появлением цифровых технологий в сфере образования появились онлайн курсы, университеты, которые дают возможность получить профессиональное образование не выходя из дома, а так же стало возможным дистанционное образование для тех детей, тем доступ к школе затруднен (~~отсутствие связи~~, ~~питом отдаленности~~ ~~село~~, ~~дети - инвалиды~~)

3/3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционной ценностью, которой киберпространство бросает вызов является неприкосновенность частной жизни, тайна переписки. С появлением соц. сетей каждое действие человека в интернете отслеживается, формируя цифровой след по которому его легко можно отследить.

Переписки, которые раньше были приватными, теперь существующими лишь в виртуальном пространстве теперь могут стать общедоступными в результате сбоя в системе социальной сети. Таким образом, с появлением киберпространства границы частной жизни сильно размылись.

0/3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочих сил и занятых людей увеличилось в 2024 году по сравнению с 2023, ~~количество безработных уменьшилось.~~
Факторы, повлиявшие на это:

1. Увеличение кол-ва вакансий, связанных с удаленной работой, спровоцированное технологическими процессами. (2/2)
2. Снижение требований работодатели и работники.
3. Увеличение кол-ва предприятий, нанимающих в сотрудники.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 г. кол-во безработных стало меньше чем в 2023.
Кол-во безработных женщин > безработных мужчин т.к.:

1. Многие женщины не работают, а занимаются детьми и делами по дому.
2. Дискриминация женщин по поводу призыва, среднему которой является неконкурентный размер з/п у женщин и недостаточность рабочих мест. (2/2)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – явление, при котором часть трудоспособного населения хочет работать, но не имеет возможности найти рабочее место.

+ Безработица: ① Стимулирует уже работающих людей, которые понимают, что не их место найдется много работающих людей ⇒ увеличение КПД труда

② Резерв имеющихся возможностей и желающих работать людей, который может быть задействован тогда, когда в стране откроются новые предприятия.

- Безработица

① Маргинализация общества. Не имея уже работы люди также совершают преступления.

② Потери экономического потенциала. Трудовоспособное население не имеющее работы может быть приписано к помощи экономике, но не делает того, что отрицательно на неё действует.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи в рабочей силе ~~уже~~ уменьшилась с 2010 по 2020 г.

Особенности занятости молодежи:

① Преимущественный выбор гибкой формы работы, который позволяет совмещать работу с учебой

② ~~Кроме~~ высокая степень специализации, обусловленная возможностью получения новой профессии в интернете.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Подлежит

2. Нет, нельзя, потому что ФИО1 является данным раскрытием ФИО2

3. Суд должен отклонить/частично удовлетворить (в зависимости от того кем ~~представлен~~ они представляется ФИО2) заявление о вступлении в наследство

6.2. 1. Суд по интеллектуальным правам должен удовлетворить иск ФИО1.

2. Суд должен удовлетворить иск ФИО1, т.к. он является зарегистрированным изготовителем товарного знака ⇒ застройщик не имеет права использовать его без разрешения ФИО1.

6.3. 1. ~~Нет, не соответствует~~ Да, соответствует.

2. Потому что решение было принято непосредственно судом, а значит суду следует рассмотреть приговор. Этот суд не имеет компетенции.

3. Конституционный суд должен принять процессуальное решение о защите материалов дела Бюкс и приговоров по ним для последующего установления их действительности в условиях судебной системы РФ.

0/4