

Шифр

0-2

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГАДУ ВО Севастопольский государственный университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Хрипченко Полина Андреевна

Класс: 10

Умел 51



шифр  
0-2

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)**

**Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.**

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).**

*1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?*

\_\_\_\_\_

*1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?*

*Христианство, каболизм, социализм*

*1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?*

*иезуиты - иезуитский духовный орден Римской католической церкви. XVII в (17 век)*

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

---

---

---

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он берет, то без всемирной государственной власти церковь не устояла на земле и свобода через насилье

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор называет силу и магию сорелешеную, в качестве возможных причин перехода.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

---

---

---

---

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

---

---

---

---

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

---

---

---

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Конкуренция: «каждый человек преследует свою ~~всю~~ собственную выгоду...»

Интересы покупателей: «...Оптимальны мы покупаем свои блага, а не удовлетворяем лишь своих собственных интересов»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1. Государство в экономике мешает и усугубляет негативные явления и никак их не устраняет.

2. Государство поддерживает стабильные правовые рамки, обеспечивает индивидуальную инициативу и конкурентность.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция 2 автора Хайека, т.к. американская экономика переживает «кризис» рыночной экономики. Главной, как и считалось, чтобы государство не усугубляло эти кризисы, а наоборот стимулировала рынок.

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики обеспечить ценную стабильность, то есть низкую и стабильную инфляцию.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Факторы экономического роста являются: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, результаты применения более эффективных форм труда и внедрение новых технологий, инноваций, достижения науки и высокий уровень образования.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема решается с помощью стратегии таргетирования инфляции. Она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

☑ среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ужесточением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом. В условиях финансово-экономических ограничений есть исходить из принципов государственного регулирования, осуществленное через непосредственные угрозы государства путем их адресного финансирования.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Поднимаемая проблема увеличения пенсий в политике. Долгое время женщины не бьются за свои права, а также считают, что женщины слабее мужчин. Более того, долгое время женщины считали «недостаточно умными» для серьезных вопросов. И только сейчас женщины работают в паритете с мужчинами, хотя до сих пор некоторые считают женскую работу несамостоятельной.

3.2. Мне ближе позиция по пунктам В) и А)  
В данных пунктах затрагивается проблема материнства и различия мужчин и женщин. Обе позиции я считаю правильными и верными. Долгое время у женщин была одна функция - рождать и воспитывать детей, пока муж работает. Проблема заключается в том, что мужчины считают, что ухаживать и воспитывать детей можно и лучше всего работать. Но это не так. В высказывании под пунктом В) написано: «Вы должны справиться с нашими катастрофами, вести переговоры, быть инновационными, уметь распределить ограниченные ресурсы и действовать в условиях хронического дефицита», и я с ними полностью согласна. Мужчинам всегда нужно внимание, его трудно получить, ~~как~~ как богатого взрослого человека. Понимая этого, мужчины начинают еще и богатее себя. Это всё очень трудно и сложно, а без должной поддержки ещё хуже. Сейчас всё больше и больше матерей-одиночек. Отцы не могут взять моральную ответственность за ребенка. Эта мысль черпывается в высказывании Маргарет Тэтчер: «Если вы хотите, чтобы 150-то было сделано, ~~вы~~ попросите мужчину. Если вы хотите, чтобы это было сделано, попросите женщину». И некоторые мужчины только ушест, что говорить и обещать,

но при этом ничего не выполняла. На практике чаще всего именно женщины помогают мужчинам, нечаянно, женская солидарность. Создаются группы матерей-одиночек, подружки приезжают к тебе и помогают с проблемой, например, привезти лекарства или поехать с ребёнком, также моральную и психологическую поддержку оказывают именно женщины.

Делая вывод, могу сказать, что женщины более чем самостоятельны и стоят наравне с мужчинами. Только в отличие от них именно женщины не выносятся за пределы и выступают в роли «крюкового звена» для других женщин.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда бытия современного человека, частью которой является каждая индивид.

1. Киберпространство создает глобальную систему единственного производства, которая дает возможности каждому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

2. Киберпространство создает бесконечное число новых ~~возможностей~~, ~~но и порождает новые риски~~, ~~с которыми невозможно~~

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что создавая новые технологические и социальные возможности оно ~~в то же время~~ порождает новые опасности и риски, с которыми человечество никогда не сталкивалось.

Возможности: объединяется в ~~один~~ сообщество по общим интересам, можно найти товарищей, разделяющих твой интерес.

Риск: люди, у которых ограниченный доступ из-за низкого дохода, не могут купить подписку на кинопоиск, чтобы смотреть фильмы бесплатно, без рекламы и в хорошем качестве.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

~~Человек~~ В массе у всех есть в интернете  
 ПК интернет, а у одного мальчика нет. Он не  
 может коммуницировать с одноклассниками в  
 школе, получать срочную информацию. Такие  
 его "близки" за то, что он один без интернета.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

~~Человек~~ Против: блокировка запрещенного контента и  
 удаление его.  
 За: ~~Человек~~ Некоторые роботы выходят из строя и  
 делают не те задачи, которые были заданы.  
 Я придерживаюсь обеих точек зрения. Человечес-  
 тво может контролировать свои же технологии,  
 но не в полной мере. Важно при создании  
 продукта думать, как можно его обезвредить.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок: всё больше появляется интернет-магазинов, где товары более дешёвые. Так же есть пункты выдачи возле дома, что означает, что никогда далеко ходить не надо. Всё больше продавцов переходит на эту платформу, т.к. там спрос выше. Но интернет-магазины пока все не могут заменить рынок еды, хотя есть предположения.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рост рабочей силы и занятости увеличился. Связано скорее всего с появлением больше рабочих мест, создание новых предприятий, нужно в заработки.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше. Я думаю количество безработных женщин ~~превалирует~~ превалирует над количеством безработных мужчин, потому что мужчины – кормильцы семьи, и чаще женщины остаются дома, а женщины скорее обещали дела.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – уровень людей, достигших возраста рабочей силы, не имеющих никаких проблем, которые не работают.

2 негативные: 1. Мало количество людей выполняет работу, предназначена для большого количества.  
2. Рабочие места остаются пустыми.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи ~~увеличилась~~ в рабочей силе значительно уменьшилась. Скорее всего это произошло из-за того, что большинство молодежи направлено на получение высшего образования, а также вследствие того, что нет необходимости зарабатывать себе на карманные деньги, потому что родители могут обеспечить.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. 1. Да подлежит. Суду предоставлены доказательства родства между ФИО1 и ФИО2
2. Нет, нельзя, пока наследственное дело не закончено, также есть завещание.
3. Неодушеворить иск, так дело с наследством и завещанием ещё в рассмотрении нотариуса.

6.2.

Шифр 0-2

6.3.