

Шифр

341835

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Гобонева Дарья Александровна

шифр

341835

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

505+

575

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

_____ 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуиты, католицизм, христианство, атеизм, учение англосаксов, социализм, патриотизм, старообрядчество, хлыстовщина, нигилизм 5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

_____ 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – католический орден, основан, по легенде ита суренко, по определенным правилам. Впервые появилась в Англии. В России появилась в 18 веке 1

Шифр 341835

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм, по мнению автора, анти-христианская, атеистическая религия, которая порождает нигилизм и социализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор утверждает, что католицизм - не христианская, католицизм хуже атеизма, это учение антихриста и от католицизма вышел атеизм

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Давление иностранцев, от "нашей" миссии, от шамоза

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозность народов Российской Империи настоящая, искренняя, христианская, а религиозность народов, населявших католические страны, навязана Папой Римским, получившим от франков вышесказанное.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит А.: «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, притом в этом случае он невидимой рукой направляем и цели, которые совсем не входила в его намерения»

Хайек Ф.А.: «Конкуренционный рынок – это отличный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного управления» 2

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Хайек Ф.А. говорит о том, что главная задача государства в свободном рыночном обществе – создавать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем. 1

Смит А. говорил, что

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека Ф.А., так как я считаю, что для сохранения стабильной и равновесной рыночной экономики, государство не должно в нее вмешиваться, но если никто не будет контролировать левую часть экономики и бороться с монополиями, то рынок перестанет функционировать 2

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель экономической политики ЦБ России – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции 2

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Стимулирование частной инициативы, поддержка инновационной активности, поощрение развития компенсирующих и новых технологий, облегчение процедуры и повышение гибкости рынка труда, создание благоприятных условий экономической деятельности.

2

Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и ~~капитал~~ и капитал

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции обычно решается путем поднятия ключевой ставки Центральным Банком

1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный

0+1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитической обстановки и ситуацией в мировой экономике в целом

1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В высказываниях поднимается проблема положения женщин в обществе, в частности - в политике.

3.2. В данных высказываниях поднимается проблема положения ~~во~~ женщины в обществе, в частности - в политике. Больше всего мне ближе цитата под буквой Г (без автора), а так же цитата под буквой В (без автора). Разнообразие ведет к лучшим результатам, это ~~наша задача~~ ~~мы~~ ~~уно~~ ~~вскармливать~~ в истории США, когда возникла федерализация и спаданию. ~~Вот~~ Большая часть истории женщины существовали почти во всех обществах - им нельзя было получить должного образования, нельзя было работать на тяжелой работе, нельзя было участвовать в политике. Женщина была обязана сидеть дома с ребенком и заниматься домашними делами. После выхода общества из традиционной стадии гонимости женщины начали постепенно расширяться, но до равенства все равно было далеко. В конце концов, женщины не выдержали давление и в США вспыхнули очаги федералистских движений. В конечном счете, женщины в большинстве обществ современного мира имеют равные права с мужчинами.

Женщины сами по себе более инициативны и менее эмоциональны по природе. Для принятия законных политических ^{решений} необходимо учитывать как можно больше инициатив и уже из общего итога делать какие-либо выводы. Мужчины и женщины имеют различия во многих аспектах, соответственно инициативы женщины гораздо более необходимы. Тем более (цитата Г), материнство и права делают женщин более самостоятельными, они лучше знают, чего хотят их дети (для политики в области детей/молодежи) и способны принимать более законные решения, в первую очередь, как мама.

Матери образцы, и считают, что наличие женщин в политике просто необходимо для современного общества для более качественного развития, затушевывая себя как нечто большее (для общественной жизни, ведь они способны принести в политику больше инициатив и решений вопросов, рассмотрев их с объективной душой стороны). Я ~~то~~ считаю, что не нужно оставаться периметром традиционного патриархального общества прошлого, нужно двигаться дальше - и всеобщему равенству.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - всеобъемлющая цифровая реальность, продукт социальных взаимоотношений посредством информационно-коммуникационных технологий
Два ключевых свойства киберпространства - подвижность и широта

1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, оно в то же время порождает новые опасности и риски.

Пример возможности: самообразование в онлайн-школе +
Пример рисков: риск быть обманутым ^{цифровыми} мошенниками +

2

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

С помощью цифровых технологий люди могут обучаться, взаимодействовать коммуникациями. Напротив, человек, у которого нет доступа к интернету, различным онлайн-платформам, будет обучаться и совершенствовать свои способности, развиваться, коммуницировать онлайн-коммуникации ускорят процесс приема на работу, запись в вузы, школы и т.д. Человек, не имеющий доступа к машинам, или имеющий ограниченный доступ к ним, будет намного меньше и дольше саморазвиваться и развиваться в целом. Получается, пока мы пом, у кого есть доступ ко всем благам киберпространства развивается, человек по другой стороне цифрового разрыва стоит на месте или развивается намного медленнее, чтобы достичь первого. Значит, разрыв между ними увеличивается все сильнее.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: Человек буквально зависит от технологий, его функционал ограничен без них — при поломке машины ограничено его передвижение, при сбое устройств — человек не может работать, при авариях на электростанциях человек даже не может приготовить еду/согреться в большинстве случаев. Но есть, человека повсюду охватывает технологиями, без них уровень комфорта жизни упадет в сотни раз. Человек не может без технологий, все современная жизнь и современные коммуникации построены на них.

Аргумент «против»: Человек способен выжить и без технологий, существуют поселения, живущие как во времена первобытного общества. Даже с угрозой новых технологий человек не потеряет базовые навыки и знания и будет способен адаптироваться и спокойно жить.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт образования. Раньше образование можно было получить только очно, в определенном месте, еще и часто за огромные деньги. Соответственно, позволить себе высшее образование (да и в целом самообразование) могли далеко не все люди, а лишь малая их часть. С появлением киберпространства процесс обучения стал намного проще: в ВКЗ можно поступить в заочной форме, есть множество онлайн-школ, даже ребенка в школу можно записать онлайн. То есть, образование стало более доступным для большей части населения.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность: семья патриотизм / любовь к Родине.
С появлением киберпространства появилось еще больше влияния СМИ на людей. С одной стороны, появляется множество фейков, дипфейков и много другой ложной информации по политическим, дух действия и другим в целом. Это может вызывать двойное ощущение у граждан страны, поверив в данную фейковую информацию, они начинают задумываться о других политиках, своей стране, любовь постепенно исчезает. С другой стороны, добросовестная ложная информация наоборот, объединяет население, чувство дух патриотизма, они начинают любить ее и защищать свою страну. Таким образом, киберпространство может влиять на ценность патриотизма как положительно, так и отрицательно.

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочей силы стало чуть чуть больше (на ^{75 млн} 75 млн чел), а число занятых увеличилось на 954 тыс. человека (в основном среди мужчин). Это может быть связано с: 1) Массово открылись новые предприятия, соответственно появились новые рабочие места. 2) В результате структурного изменения в экономике уволенные ранее люди (не работавшие в 2023) переобучивались и вышли на работу в 2024 г. 3) В результате экономического кризиса в 2022-2023 годах, людей массово уволили, а в 2024 году экономическая ситуация улучшилась и людей пригласили на работу обратно.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году по сравнению с 2023 стало значительно больше безработных как среди мужчин (на 14 млн. чел), так и среди женщин (на 33 млн. чел).

Я думаю, что кол-во безработных женщин превышает над кол-вом безработных мужчин, так как: 1) в обществе преобладает мнение, что женщины – «домохозяйка» и сидят дома с детьми, поэтому часто женщины не получают должного образования и им сложно найти подходящую работу. 2) Женщины более привередливы в плане работы: им не подходит не все условия (нельзя носить шпатель, работать в шахте и т.п.), соответственно им сложнее найти работу, так они сами соглашаются не на всё.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние общества, когда его часть безработица – состояние общества, когда какая-то его часть не имеет работы, но желает этого и официально зарегистрирована на бирже труда. Позитивные последствия: стимулирует других работников лучше работать (чтобы не досаждали видя положение безработных и работать лучше, чтобы их не уволили); 2) показывает государству вектор развития экономики (какую, если много людей были уволены из одной сферы, то надо развивать что-то другое, их спрос на рынке может уже нет). Официальные последствия: создает социальную напряженность / безработные в безвыходной ситуации могут начать воровать, грабить, обивать в своих интересах правовую систему, из-за чего вырастет напряжение в обществе; 2) ~~Вид экономики: хорошие специалисты часто могут быть уволены из-за~~ 2) По мере хороших кадров: хорошие специалисты могут быть уволены по разным причинам, соответственно экономика теряет интеллектуальность хороших специалистов, которые могли бы сделать огромнейший вклад в нее.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи 25-29 лет снизилась с 13,7% до 12%, т.е. на 1,7%, а доля молодежи 15-24 лет снизилась с 11,6% до 6%, т.е. на 5,6%.

1

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

0

0

