

Шифр

139

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПБПУ

Вуз-организатор: **ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»**

ФИО участника: Камашева Лада Романовна

шифр

139

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

1-12
2-13
3-9
4-16
5-9
6-2

58

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. ~~Братья Карамазовы~~ "Бесп" _____
2. Ф.М. Достоевский _____

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4 Католичество, социализм, Атеизм, нигилизм, иезуитизм. _____

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

- 1) "Non possumus!" - невозможно
2) "Fraternité ou la Mort" - ^{по словам нашим} ~~вы убьете нас~~ (2) АТЕИСТАМ
Они произносились: 1) римскими католиками в контексте:
(1) того, что церковь не устойчива на земле без всемирной государственной власти (социально-политический контекст).
(2) того, что все верующие должны быть унитарными (религиозно-культурный контекст)

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - те, кто перешел из православия в католичество. Они официально появились в России в XVIII веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм является основой социалистической идеологии и атеистического мировоззрения.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Автор обвиняет католицизм в проповеди антихристу.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1. Скука.

2. Преследения 2. Жажда

3. Воспаление (горячая жажда)

4. Тщеславие

5. Жажда духовная

6. Тоска по всеобщему делу.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что народы Российской Империи веруют с особым «русской страстностью» т.е. если они верят, то верят сильнее всех (даже если вера эта не православная), а рхххх народы, населявшие католические страны все более активно переходят к атеизму.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Эти претензии могли состоять в:

1. том, что обществу иезуитов полагалась часть наследства, состоявшего там Павлицева.

2. том, что иезуиты должны были похоронить Павлицева по особым традициям католической церкви.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае речь идёт о том, что переход в католицизм зависит не от одного только богословия, а и от власти религии над обществом, которая должна нравственной

утолять нравственную жажду человека, а не просто мести ~~хри~~ бессмысленные проповеди „богословов“?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит – „Мы обращаемся не к их гуманности, а к их эгоизму, и никогда не говорим им о таких нуждах, а лишь об их выгодах“ – т.е. функционирование рыночной экономики зависит от собственных интересов производителей.

Ф.А. Хайек – „Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства“.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит – гос-во с т.н. „невидимой рукой рынка“ направляет производителей к цели, которая совсем не входила в их намерения, обеспечивая тем самым удобствование и благо общества.

Ф.А. Хайек – гос-во создает и поддерживает стабильные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф.А. Хайека, т.к. чрезмерное вмешательство гос-ва действительно мешает свободному рыночному процессу, однако где поддержка правовой стабильности и некоторое мера все же необходимы. А. Смит же пропагандируется исключительно на желаниях производителей, что, по моему мнению, не эффективно.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Цель – обеспечение ценной стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. ~~Ценовая стабильность.~~ ^{Повышение конкурентоспособности.} 9. Организация научных исследований.
2. Низкое и стабильное инфляционное давление.
3. Стимулирование частного инициативы.
4. Поддержка инновационной активности.
5. Поощрение развития компенсирующих и новых технологий.
6. Облегчение условий найма и увольнения работников.
7. Улучшение общественного благосостояния.
8. Успешное проведение кризисных периодов.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается с помощью "таргетирования" - оказание влияния на экономическую активность и динамику цен через канал процентных ставок: Банк России трансформирует изменение ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Долгосрочный - до 10 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. Ухудшение геополитической ситуации.
2. Ситуации мировой экономики в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В приведенных высказываниях поднимается проблема недостаточного участия женщин в политической жизни общества.

6 Из представленных высказываний мне ближе всего высказывание ^{Харриса Смитера} Маргарет Тэтчер, поскольку она как структурирует необходимость повышения активности женщин в жизни общества так как именно они ^{создают будущее} формируют, а не только обеспечивают

ТАК, по статистике женщины больше всего уделяют времени детям, тем самым в полном объеме воспитательную функцию готовят будущих специалистов для государства. В то время как мужчины отнюдь мало проводят времени с семьей, либо же вообще избегают ответственности.

Поэтому это исторический пример правления Екатерины II подтверждает особую важность женщин в политике. Именно она открыла первое образовательное учреждение для девушек "Славяно-греко-латинскую школу", тем самым повысив грамотность ~~и~~ половина населения, которую составляли ~~и~~ представительницы женского пола.

Таким образом, повышение участия женщин в политике действительно является важной проблемой, поскольку потенциал их влияния на жизнь общества колоссален: репродуктивные функции, воспитательные функции, крупные риторы в истории России, поэтому данное противоречие требует особого решения.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - Новая среда обитания современного человека, где происходит большинство социальных взаимодействий посредством информационно-коммуникационных технологий.

Св-ва:

1. Подвижность
2. Гибкость.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что среда киберпространства не только создаст бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось.

Пример возможностей:

1. Создание глобальной системы общесветового производства, которая даст возможности каждому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

Пример рисков:

1. Рост социального неравенства и расколения общества, в связи с ограниченным доступом в Интернет в зависимости от уровня доходов, образования, расы, пола и т.д.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример:

Семья мальчика Ретч является малообеспеченной, поэтому не может позволить себе покупки смартфона. А так как в его классе у всех учеников уже есть телефоны то он по сравнению с остальными с их стороны что уже отражает соц. расслоению по причине доходов а также усиливает в обществе уже существующее неравенство поскольку даже если бы смартфон не было мальчик бы и без уже имел по соц. статусу а с появлением новых технологий расслоение усилилось.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: Большинство современных общественных процессов перенесено в мир киберпространства, поэтому доступ в интернет начал влиять на зависимость у пользователей, а ограничить его нельзя как маршрутицию погоды, что основная часть современной жизни находится в цифровой форме пространства.

Аргумент «против»: Создание тех технологий помогло облегчить многие общественные процессы а поэтому использовать интеллектуальные ресурсы, поэтому человечество не стало «заложником», а наоборот, обрело себе помощь.

Я придерживаюсь аргумента «за», т.к. зависимость от интернета все более распространяется в современном мире и становится частью с нормальной жизнью зависимость.

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование - новая тенденция развивающаяся в образовании с приходом современных технологий - компьютеризация и интернационализация.

3 Компьютеризация - внедрение новых технологий в процесс обучения, проведение дистанционных занятий.

Интернационализация - формирование единого образовательного пространства посредством использования новых технологий для обмена опытом с учениками других регионов стран.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Патриотизм: С помощью киберпространства население получает доступ в Интернет, где познается все новое в других странах, в связи с чем люди могут переоценить свой ~~текущий~~ уровень благосостояния в нынешнем месте проживания и задуматься о переезде, что подрывает основы верности Родине.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023?

С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Работоспособная сила ^{увеличилась на 68 тыс.} ~~увеличилась на 50000 человек~~, а количество занятых ~~увеличилось на 554 тыс.~~ ^{увеличилось на 554 тыс.} человек.

Это может быть связано с:

1. Появлением новых рабочих мест. (Открытие новых предприятий)
2. Миграцией населения.
3. ~~Появлением~~ Появлением новых профессий.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных ~~снизилось~~ ^{увеличилось}.

Причина преваляемости безработных женщин:

1. Большинство женщин занимаются детьми и семьей, поэтому им некогда работать.

2. Многие женщины не имеют высшего образования, поскольку в их семье патриархальный уклад жизни, в связи с чем женщины не ищут работу ~~и не ищут работу~~.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние, когда экономически способная часть населения (рабочая сила) не может найти себе работу.

2 позитивных последствия:

1. Открытие новых вакантных мест или профессий, что позитивно скажется на экономическом росте гос-ва за счет инноваций и перестройки производства.

2. Введение в жизнь новых мер соц. поддержки безработных позволит этой части населения находиться примерно наравне с остальной частью общества.

2 негативных последствия:

6.3. 1. же соответствует.

2. Т.е. согласно статье 55 части 3 допустимо ограничение конституционных прав ради конституционно-правовой цели - защита прав и безопасности 3х людей (в данном случае - граждан РФ), поскольку гражданин Д.Х. Блох для ранее судом установленной опасности и может представлять опасность для общества.

3. конституционный суд должен отказать в данной жалобе, основываясь на своей компетенции в соответствии с конституционно-правовой целью.