

Шифр
0129

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

Южный федеральный университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Писаренко Анатолий Николаевич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Ставрополя

шифр
0729

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

роман "Идиот" Достоевский 15

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

православие, атеизм, социализм 25

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

"Non possumus!" - не имеем права / не можем
"Fraternité ou la Mort" - братство 25

Non possumus - отказ уступить советской власти.
Католический лозунг
Fraternité ou la Mort - революционный лозунг
эпохи французской революции

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Члены католического ордена общества
Иисуса. Появились в России в XVIII в. 15

Шифр 0129

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Теократическая полит. власть (Теократия)

05

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что он верит, что без всемирной государственной власти церковь не существует на земле

05

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1: Мамрра проповедования „изжиная, своя... и напугать учают“

2: Увлечение западом

3: Поиск твердой веры

05

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

У русских религиозность более страстная и максималистская и она связана с поиском „духовной родины“

05

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1: Пытались получить часть наследства Павлицева

05

2: Могли претендовать на имущество или средства, переданные ордену перед смертью

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О принадлежности к церкви

05

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: „Преследуя свои собственные ~~цели~~ интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это.“

26 Хайек: „Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства.“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор (Смит) ничего не говорит о роли государства в экономике

15 Хайек же, будучи представителем австрийской экономической школы, говорит, что государство в экономике создает больше проблем чем решает.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

26 Мне ближе позиция Хайека, хоть я и не могу с ней полностью согласиться. Считаю рынок комфортно существует без вмешательства гос-ва, в таком случае он даже более эффективен. Однако рынок очень неустойчив к кризисам и без вмешательства гос-ва они будут иметь сильное влияние на общество, примером этому является Великая депрессия в США.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

20 Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой инфляции

Шифр 0129

Также важной целью является создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в обл. инновац. политику.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

25 Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда. Также организация наукоемких производств и инновационные факторы повышения конкурентоспособности экономики являются важными в современных условиях.

2.6. Как решается проблема инфляции?

26 С помощью стратегии таргетирования инфляции, в рамках которой влияние на экономику оказывается преимущественно с помощью канала процентных ставок

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

27 Среднесрочный – до трех лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

28 Установление слишком низкой ключевой ставки могут привести к долгосрочным экономическим негативным последствиям, если ставка не будет соответствовать макроэкономической ситуации. В целом основные риски также связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 В высказываниях поднимаются следующие проблемы:

Могут ли женщины участвовать в политике? Какие у этого будут последствия?

3.2 Нужно ли участие женщин в политике?

Я считаю участие женщин в политике необходимым условием демократии. Ближе всего, в этом плане, мне позиция о том, что разнообразие ведет к лучшим решениям. Женщины составляют половину населения любого государства, и лишать их права участия в жизни государства несправедливо. В современных странах женщины – активные участники политики.

В развитых странах действует всеобщее избирательное право, означающее, что женщины тоже имеют право голоса. Более того женщины активно занимают высокие государственные должности и даже баллотировались на пост президента. Примерами тому являются Ангела Меркель или Хилари Клинтон.

Все это обеспечивает то самое разнообразие, позволяющее учитывать мнение большинства социальных групп. К сожалению, женщины не всегда имеют право на участие в политике. Большую роль в получении этого права сыграло суфражистское движение XIX века за права женщин. После первой мировой, во времена которой делами государств во многом управляли женщины, общество увидело, что женщины тоже могут вполне эффективно вести политику, поэтому это движение стало столь успешным.

Мелочь в этом вопросе не обратиться к истории. Судя в это, мы увидим множество женщин, которые были крайне эффективными правительницами государств. Отличным примером будет Екатерина II, которая по сей день считается одной из лучших правительниц России.

Шифр 01 29

Таким образом, женщины — важнейший элемент политики наряду с мужчинами. Поэтому лишать их права участия в ней категорически нельзя.

Шифр 0729

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

25 Киберпространство - новая среда обитания современного человека, которую можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством. Ключевыми свойствами этой среды являются ее чрезвычайная подвижность и гибкость, и также ее всеохватывающая, то есть человек находится в ней независимо от своей воли.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в том, что наряду с огромными возможностями, киберпространство несет в себе множество рисков.

35 Риском, например, может быть утечка данных из переписок людей, что напрямую нарушает конституционное право о тайной переписке.

Возможность же, например, в том, что информация любого тела находится в киберпространстве в сотни раз быстрее чем в физическом. Это позволяет людям из любой точки мира получить большой запас знаний в очень короткий срок.

Шифр 0729

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

25
Более развитые страны имеют более высокий уровень ВВП на душу населения, что означает, что жители этих стран имеют доступ к лучшим благам. Это отражение не только классического неравенства, но и цифрового. Человек из бедной страны не может позволить себе современные технологии, из-за чего растет неравенство. Люди имеющие доступ к технологиям продолжают развивать их. А те, кто не имеют — остаются на месте, из-за чего неравенство будет расти.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человечество сейчас не может комфортно существовать без технологий, даже большинство IT-сервисов находятся в киберпространстве, это делает нас «заложниками технологий».

25
Однако, почему мы должны существовать без них. Мы создали технологии для своего удобства, и используем их. Нет причин от них отказываться. Именно поэтому мы не являемся «заложниками технологий», т.к. пользуемся ими добровольно.

Я не считаю нас «заложниками технологий» потому что мы сами выбрали их использовать, а заложниками не становимся добровольно.

Шифр 1) 1 2 9

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

1) Рынок сильно изменился под влиянием технологий. Большая его часть перешла в киберпространство. Теперь торговля часто ведется онлайн без использования физических торговых точек.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

1) Институт дружбы терпит сильные изменения. Теперь, благодаря технологиям для ежедневного общения не^{не} необходимо личный контакт. С развитием технологий друзьями могут стать люди из разных стран, что раньше было редкостью.

Шифр 0129

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Число ^{рабочей силы} занятых практически не изменилось, число занятых выросло примерно на 600 т. чел.

Это может быть связано:

1. Появление новых рабочих мест из-за развития бизнеса
2. Дефицит кадров (берут менее квалифицированных людей)

3. Расширение внутри производства и импортозамещение создаст новые рабочие места

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше

Безработных женщин больше потому что:

1. Преобладает спрос на рабочую специальность, где нужен физ. труд. Эти профессии традиционно мужские, из-за этого безработица у женщин выше

2. Женщины чаще являются домохозяйками, из-за чего уровень их безработ. выше

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения хочет найти работу, но не может этого сделать

Позитивные последствия:

1. Формирование мобильного резерва рабочей силы для новых производств

2. Стимул для работников повышать свою квалификацию, чтобы люди из числа безработных не заняли их место

Негативные последствия:

1. Снижение уровня жизни и доходов населения

2. Утрата проф. навыков и квалификации из-за длительного отсутствия практики

Шифр 10129

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

16 Рынок сильно изменился под влиянием технологий. Большая его часть перешла в киберпространство. Теперь торговля часто ведется онлайн без использования физических торговых точек.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

16 Институт дружбы терпит сильные изменения. Теперь, благодаря технологиям для ежедневного общения не^{не} необходим личный контакт. С развитием технологий друзьями могут стать люди из разных стран, что раньше было редкостью.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи в составе раб. силы снизилась.

Особенности

1. Высокая мобильность: молодежь часто готова менять место работы и сферу деятельности

2. Долгая трудовая адаптация из-за нехватки практического опыта

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, поучежит, тк есть подтвержденные документы

16

6.2.

