

Шифр

319

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ Политехнический университет Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Гереда Валерия

шифр

319

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

52
Л.с

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1 Федор Михайлович Достоевский "Идиот"

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

3 Нигилизм, Атеизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

3 Fraternité ou la Mort – лозунг принадлежит якобинцам, восставшим во Франции (Велик. французская революция) и проповедует буквально равенство братьев или смерть. Они ипользовались революционерами во Франции и вступ. против власти.
"Non possumus" – фразе ипользуется католическими иерархами, священниками в контексте невозможности преступиться к какому-то делу.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0 Появились в России во второй половине XVIII века при Екатерине II, после риздела Речи Посполитой. Иезуиты – религиозное движение, проповедующее христианскую веру и её распространение через миссионерство и самое важное – ОБРАЗОВАНИЕ

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2 ~~идеология католицизма~~ идеологии: социализм[†]; мировоззрение: атеизм[†].

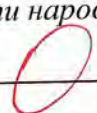
1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 проповедь антикритики[†]. Обвинение об увеличении и оправдании католицизмом роли государственной власти. Исследование Зап. Римской империи

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

2 ~~от ~~отказа~~ от ~~отказа~~~~ от ^{дуловий?} магии[†]; от воспитания и желании верить во что-то, что было за что держаться
1) Из боли дуловий 2) От магии дуловий 3) Из гоним по высшему делу[†]

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?



1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергичным мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 1) Иезуиты осуществляли провешенческую деятельность, это являлось в целом центром их идеологии. Они открывали одни из первых университетов в Европе 2) Иезуиты миссионерской веры из веры в высшее благо за распространение своих убеждений 3) Претензии по завещ. ионии были вполне обоснованы и законны (внутри-семейные споры)

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Решение всегда является фактором сильно влияющим и на политическую ситуацию и на сов. институты и т.д.

1.0. решение не только про богословие, но и про политику, философию, социологию

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит — ^{невидимая рука рынка} относится к классической экономической школе, и говорит о рыночных механизмах человека, благодаря кот. функционирует рынок: «... человек преследует только свои собственные выгоды, при этом в этом случае он невидимой рукой рынка направл. к цели». Тут в том, что преслед. собств. интерес он служит общ-ву.
Фридрих фон Хайек — относится к Австрийской школе. Главная мысль: полное отстранение гос-ва от вмешательства в экономику. «Вмеш. гос-ва создаёт больше проблем, чем решает», «Главная задача гос-ва <...> — создать и поддержать правовые рамки». Ч.о. рынок саморегулируется.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит — гос-во выступает в роли ночного сторожа, не имеет возможности активно вмешиваться в рынок и экономику, но при этом способно задавать направление.

Хайек — более радикально выступает за полный запрет вмешательства гос-ва в рыночные механизмы. Говорит о саморегулируемости рынка и пагубных последствиях вмешательства гос-ва. Говорит в этом контексте об отказе от централизованного управл.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция классической экономической школы, в частности Адама Смита, т.к. по моему мнению гос-во должно выступать в качестве регулятора рынка. Как минимум гос-во должно проводить антимонопольную политику, следить за качеством предоставляемых продуктов. Также в целом, позиция Австрийской школы склоняется в сторону отказа от вмешательства гос-ва, что я считаю некорректным.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель: обеспечение рыночной стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляции, что обеспечивает рыночную стабильность.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Повышение доступности денежного и долевого финансирования
- 2) Накопление капитала
- 3) Человеческий труд и ресурсы
- 4) Производительность труда и капитала

2.6. Как решается проблема инфляции?

1) С помощью таргетирования инфляции: внимание на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

↑ среднесрочный (до трех лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2 Для России: ухудшение экономического – институционального фона;
ухудшение состояния мир. экономики в целом⁺
недостаточный контроль за монополистическими секторами эк-ки⁺

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Проблема гендерного неравенства; необходимости гендерного ~~раз~~ представительства в политике (как мужчин так и женщин.)

3.2 Ближе всего духу моего является позиция Г.К. она является наименее радикальной из всех здесь предложенных, также именно с её сутью я готов вразумить наиболее полное согласие

Вам стоит заметить, что на данный момент существует некий "гендерный разрыв" на фоне женщин в сфере политической мысли, конечно, данный разрыв является неслучайным и в 21 веке ситуация непременно лучше чем была условно в средневековье или в новое время, однако данная проблема всё ещё актуальна. Часто нахождение женщин у власти сопровождается попытками доказать "непривлекательность" прискодаемого, дискредитировать деятельность таких политиков. Такое мы видим например если отвлечёмся в историю и вернёмся к XVIII веку, в контексте семилетней войны Германский император Фридрих II называл союз трёх императриц принудительно "союзом трёх кобок" делая акцент на некомпетентности данной союзницы, однако мы видим, что благодаря взаимодействию русских и австрийских войск и скорее даже воишской доблести и сил русской армии и генералов, например Апраксина - германская армия фактически была повержена. Это говорит о некомпетентности именно о нуче недопуска женщины в политику. В современном мире мы видим достаточно большое процение женского представительства среди полит. мысли, однако до сих пор пример успешного положения женщины на посту канцлера Германии, именно при ней произошло максимальное сближение Германии с Россией. Сейчас женщины занимают высокие посты в органах Европейского союза, пример Кэтрин Калах, в прошлом законодательница также на посту премьер-министра. А также что в усл. парламентской республике явл. важнейшим органом власти, также глава Еврокомиссии Урсула фон дер Лейен, Таким образом мы видим, что женское представительство среди полит. мысли сейчас значительно выросло однако до сих пор ещё достаточно сильный разрыв включение женского пола в полит. мысль, особенно в консервативных странах. Как пример можно вспомнить систему престолонаследия в монархиях, где лишь в шведской системе престолонаследия наследование женщинами форм разрешается наравне с мужчинами, в других же сист. (Австрийская, Кастильская и др.) наследование

технические или иные запреты, либо строго ограничено.

Таким образом я полностью согласен с автором статьи и целью статьи и не имею на необходимость допуска технических в помощь. И не об этом основан без установления невидимости по сути, изобретения. И согласен с важностью роли репрезентативности ^{ими} ваших публикаций отцов, что ведет к более полному пониманию проблемы.

8 4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство — новая среда обитания современного человека, частью которой становится каждый индивид, благодаря взаимодействию через ^{информационно-коммуникац.} технологии.

2) В этой среде создается глобальная система общественного производства.

3) Среда киберпространства порождает новые риски, с которыми ранее государство не сталкивалось.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 Киберпространство с одной стороны создает новые сферы возможностей для человека, но с другой является пространством возникновения новых рисков, кот. общество неспособно.

Риск: Мы видим, что фактически происходит разрушение обществ. солидарности о котором писал Фулбрат. Чел-во в киберпространстве уже полностью отчуждается от себе самого, что порождает полную потерю любых межличностных взаимодействий. т.о. мы видим кризис обществ. взаимоотношений.

Возможность: Киберпространство становится еще одним социальным миром, способным помочь в преодолении жесткого социального расслоения общества без больших капиталовложений.

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 Дашая познание ебедая, с недоступностью выхода в дашие сфер.
тратившаяся для каждого члена общ-ва, также цифровое трансп. на-
мбает на пользование мнгоство стили, способных определять указать
на соц. положение человека.
Пример: использование tg претит подписки - показывает матери-
альную возмож. человека к покупке дашего сервиса.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

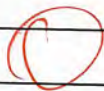
1 ЗА: соц. мнгоство мнгоство действий именно в киберпростр.
за который еще не уст. контроль
ПРОТИВ: мы имеем некоторое киберзаконодательство, которое пусть и
не полностью, но все же осущ. контроль и регулирует
действие в киберпространстве. 4
Я согласен с дашим высказыванием т.к. очевидно мы наблюдаем
мнгоство ситуаций в кот. люди недостаточно обрешены повше-
нно в киберпространстве мнгоство контроле за своим
интересам и мнгоам дашим.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование – влияние киберпространства отразилось в первую очередь в возможности обучения с применением дистанционных технологий

Данный факт позволил имитировать в процессе обучения буквальное получение опыта в личном кабинете.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.



5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочих мест уменьшилось практически на 3 тыс. человек, при этом процент занятых по отношению к раб. силам увеличился

- 1) Увелич. раб. силам свез - с утратой рабочих мест
- 2) Ввиду роста интереса населения бедет к увелич. раб. силам т.к. происходит выход на пенсию большого кол. людей
- 3) маленький процент занятости по отнош. к раб. силам свезаи с французами во всех рабочих мест.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уменьшение числа безработных практически на 500 человек

Причины: 1) Из-за условий домашнего насилия + традиционной семьи часто женщины не выходят на работу и играют роль домохозяйки

2) Когда рабочие места нужны в основном в домашней

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация на рынке труда, при которой человек не может найти работу при этом предпринимает попытки поиска

- Негативные:
- 1) с повышением безработицы свезаис стагнация / спад экономики че-ва
 - 2) с повышением безработицы растет соц. напряженность в обществе -> появление маргинальных слоев, рост преступ.

Позитивные 1) ?

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2. Общая доля молодежи в составе рабочей силы уменьшилась⁺, для 15-24 лет на 5,6 п.п., для 25-29 лет на 1,7 п.п.
 Мы видим что больше уменьшилось среди молодежи от 15-24 лет, это может быть связ. с повышением роли образования⁺
 Среди молодежи в возрасте от 25 до 29 лет ур. раб. сил уменьшились на 1,7 п.п., это можно в целом отнести к статистической погрешности

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Да, подпадает т.к. во-первых у нее нет возможности самостоятельно воспитывать родств. детей в связи с утратой материя. кнп⁺
 Во-вторых у нее есть необходимость в подтверждении родств. связей.

4. В случае обжалов т.к. есть умеренные имуществ., нет, не имеет.⁺
 т.к. в данном ситуации имущество переходит к его детям.

6.2. Т.к. товарищ Зина был официально зарегистрирован другие граждане не имеют права на его использование без покупки его у приобретателя

1.0. суд должен запретить застройщику использовать данное имущество и выплатить штрафные санкции.

6.3. Да, шлюба соответствует т.к. ранее он обращался в суды общей юрисдикции, такие, данное заявление касается непосредственно права на участие в полит. жизни т.о. блок имеет право на обреш.
Суд должен пересмотреть запрет участия в выборах после пересмотра материалов дела.