

Шифр

0-72

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО ПГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Обшивалкина Дарья Игоревна

шифр

0-72

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

488

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Изв. Никомева Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, кетомизм, атеизм, социализм, иезуитизм, нигилизм

58

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» говорит Жюль Римский
эти фразы означают, что кетомизм
невозможно, отказ от него, либо, он произносит
это чтобы призвать всех к вере в кетомизм.

«Fraternité ou la Mort» означает желание
свободы, это тоже говорит Жюль
Римский. Он говорит это, чтобы убедить
людей в том, чтобы отказаться от
него, чтобы не раньше, перейти к социализму.

10

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - это католический монашеский
орден, который уверует в кетомизм.
Он появился в России в 16 веке.

10

Шифр

0-72

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой семейства и социализма
Они вышли из отчаяния, чтобы дать
людям коммерческую нравственную власть.

28

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В то же время его основой является государственная власть, сторонники капитализма променяли веру на деньги и свободу.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Струны, звуковые басы, звуковые
манды, переключатели, топки
по розетке, по внешнему звуку
мусорные

38

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В то же время, что русские люди непременно уверуют в новую религию, стремятся войти в нее и привлечь других людей в нее. Если русский человек верит, то он готов не воевать и идти до конца.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

По моему мнению, претензии к заведению могли состоять в том, что если жене мне не удалось получить наследство Павлуца, т.е. он был беззачетом.

18

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– *Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...*

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это означает, что религия влияет не только на богословие, но и на бытие и процессы происходящие в нем.

18

Шифр 0-72

Взять из текста о рыночном количестве
и о его сущности.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 1) Мелание собственной выгоды
"Каждый отдельный человек ... преследует
только свою собственную выгоду".
- 2) Конкурентность рынка
"Конкурентный рынок - это сложный механизм,
позволяющий координировать знания и действия
миллионов разнородных индивидов без принудительного
руководства".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- Первый автор говорит, что государство должно
непрерывно вмешиваться так, чтобы мы, преследуя
собственные интересы, служили интересам общества.
- Второй автор говорит, что государство
должно не уравнивать экономической деятельности,
а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки,
в которых рынок сможет функционировать и приносить всем пользу.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

- Мне ближе позиция первого автора.
Я считаю, что государство должно определять
правила игры и непрерывно вмешиваться
в это русло, потому что сам рынок
не может обеспечить рынок не
те отрасли, которые не несут пользу
обществу, т.е. самими людьми.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

- Обеспечение ценовой стабильности,
то есть низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

18
Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов, достижения науки и технологий, высокая инновационная активность, гибкость рынка труда, предсказание условий экономической деятельности, развитие инновационного потенциала.

2.6. Как решается проблема инфляции?

18
Банк России оказывает влияние на инфляцию ^{прямое воздействие} с помощью кепинг-проектных ставок. Центральный банк изменяет ключевую ставку, т.е. меняется ставка на межбанковском рынке, что в свою очередь влияет на остальные ставки в экономике. С повышением ключевой ставки инфляция снижается, с понижением - повышается.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

18
Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

38
Отсутствие должного управления инновационной деятельностью, угнетение героического фактора и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1.) Поднимается проблема патриархата, нехватки и участия политических ^{гендерное} ~~социальное~~ ~~прев~~ неравенство. 16

3.2.) Я считаю, что женщины должны быть представлены в политике.

В высказывании автор пишет, по каким причинам женщины должны участвовать в управлении обществом: для более полного понимания

проблем, потому что умом сравнятся с большинством патриархата, не говорят, се гласом. Я с этим согласен, и считаю, что в политике не должно быть гендерного неравенства. Сейчас женщины тоже имеют право на образование, ~~расширили в мужских же~~ но всё равно остается убеждение, что в политике им не место, так как они слишком мягкие и чувствительные. Я считаю, что наличие этих качеств зависит не от пола, а от конкретного человека, поэтому женщины тоже могут быть жесткими, рациональными и решительными.

Пример, княгиня Ольга, которая отомстила хазарам за смерть своего мужа. Она не бросила престол, она его приняла и закрепила место своего покойного мужа, суверенно наказала врагов.

Или императрица Екатерина II. Во времена её правления были завоеваны новые земли, она смогла удержать престол не долгие годы. А её муж наоборот, за время своего короткого правления отдал Пруссию земли, которые

$$2 + 1 + 2 = 5$$

в своё время завоевана Российская империя.

Примеры дают понять, что когда мужик - женщины могут действовать, как похребтом обстоятельству, ~~если мужик~~, но иногда не так.

Итак, то ^{персональное} женщины по своим качествам, могут быть предположения и политике больше, чем мужчины, но есть по в данном вопросе значения не имеет.

В заключение могу сказать, что в политике должны быть представители и мужчины, и женщины. Я считаю, что нужно отступить от стереотипов и критически решать исходя из логики и нынешней ситуации в мире.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – цифровое пространство, совокупность информационно-коммуникационных технологий, которые представляют собой новую среду обитания современного человека.

Познательность и гибкость

26

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство дает возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы, объединяет людей и их сообщества, но при этом появляются риски в области кибербезопасности и «цифровой» культуры.

36
Пример, с помощью киберпространства жители из разных уголков земли могут объединиться и сделать новое открытие, это новая возможность.

Но также, с хакеров появляется возможность взломать безопасных, в которых хранятся персональные данные людей, чтобы использовать их с целью мошенничества, это опасность.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

25. Те, кто имеет ~~большое~~ много денег имеют возможность позволить себе более высокий уровень жизни, а ~~через киберпространство это проявляется~~ ~~всем~~ ~~важно~~, и те, кто не имеют столько денег чувствуют себя ещё хуже доступ к разным сферам киберпространства, что поможет человеку развиваться и богатеть ещё больше. А тем, кто не имеет доступа к киберпространству из-за своего уровня жизни, денег, роста и т.д. только сильнее отстает от прогресса. Например, человек родился в обеспеченной семье в России, имеет доступ к интернету, т.е. к безграничному источнику информации, а Джон родился в африканской деревне, и доступ к интернету не имеет, получит меньшее образование, чем Джон.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

36
Образование. Киберпространство позволило всем получить неограниченный доступ к информации, поэтому теперь для обучения необходимо посетить в компьютер, ВУЗ, другое образовательное учреждение, информации можно найти самостоятельно. Также появились риски списывания с интернета разных работ учениками, поэтому ~~без~~ ^{уже} введен закон о том, что школьники не могут пользоваться интернетом, т.е. киберпространством во время урока.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила и занятость ~~повысились~~

~~Демографическая ситуация в РФ~~

1) Уменьшение возможностей искать работу

10

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше

1) Работодатели менее охотно берут на работу женщин, т.к. они могут уйти в декрет, и считается, что мужчины более ценный вариант.

2) Есть профессии, в которых женщины физически не могут работать, т.е. у мужчин больше возможностей трудоустройства.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Позитивные:

1) Те у кого есть работа, больше стараются при выполнении своих обязанностей, т.к. боятся её потерять, т.е. качество труда повышается

2) Создается резерв рабочей силы

Негативные:

1) У безработных снижается уровень жизни

2)

Безработица - уровень населения, который вступает в рабочую силу, но не трудоустроен

Шифр 0-72

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Формизация

18

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

Шифр 0-72

6.3. _____