

ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Право»)
(2023/2024 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 мин.

Работа состоит из 18 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

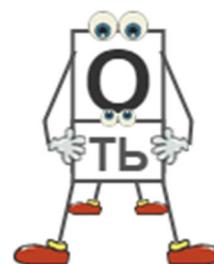
1. Решите задачу.

Мировым судьей вынесено решение об отказе в удовлетворении иска Ивановой М. к Иванову С. о равном разделе совместно нажитого имущества (квартиры и двух автомобилей) в процессе расторжения брака. Не согласившись с принятым решением, Иванова М. подала апелляционную жалобу в вышестоящий суд.

1. *Вправе ли рассматривать мировой судья данный спор?*
2. *При каком условии, суд может отойти от принципа равного раздела совместно нажитого имущества? Укажите одну причину.*
3. *Какой суд по данному спору будет являться апелляционной инстанцией?*

2. Решите ребусы и ответьте на вопрос.

2.1.



1,1

2.2.



2.3.



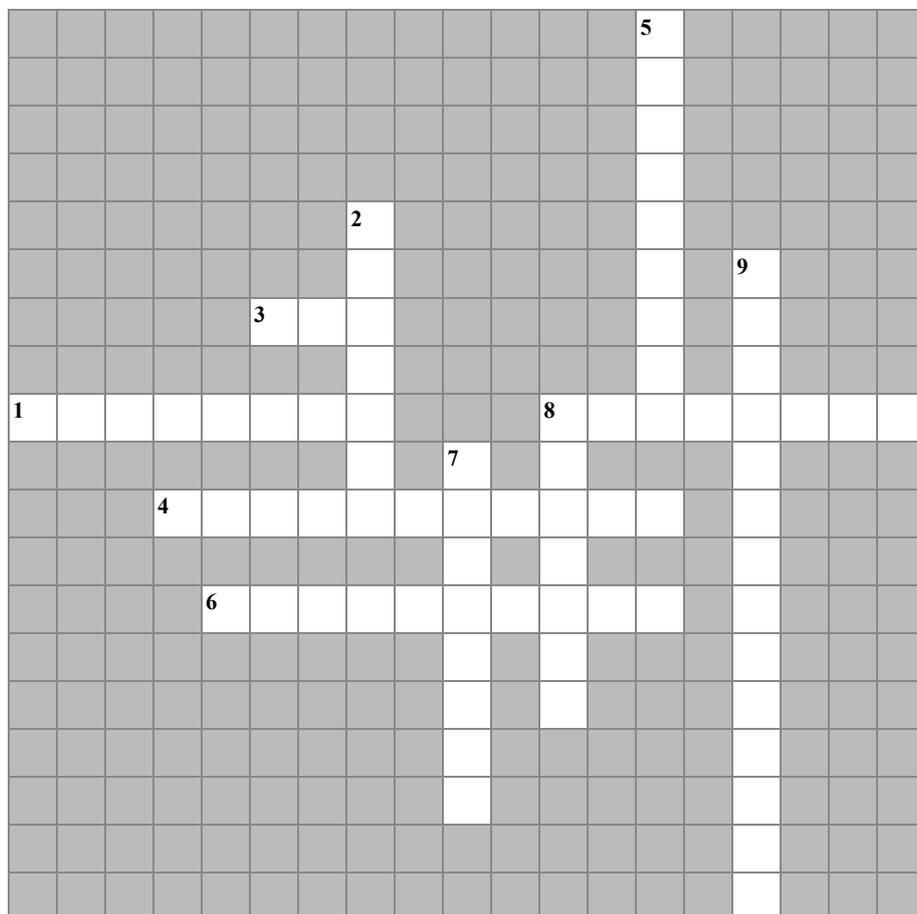
Ы = Ъ

2.4. К какой отрасли права относятся зашифрованные слова?

3. Расшифруйте анаграмму и ответьте на вопросы.

- 3.1. нсиуцтяикто – _____.
- 3.2. одкске – _____.
- 3.3. еянаоержспри – _____.
- 3.4. азонк – _____.
- 3.5. Какое слово лишнее?
- 3.6. Почему?

4. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях.
3. Орган, уполномоченный определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода.
4. Комплексный институт законодательства, который обеспечивает семейное воспитание детей, лишившихся родительского попечения.
6. Если ребенок родился в зарегистрированном браке, действует ... отцовства мужа матери ребенка.
8. Общественная связь, возникающая между родственниками одного супруга и другим супругом или между родственниками супругов.

По вертикали:

2. Кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или от общего предка.
5. Основным элементом содержания брачного договора является установление правового режима супружеского ...
7. Урегулированное нормами семейного права правоотношение, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставить содержание другим ее членам, а последние вправе их требовать.
8. Процедура оздоровления брака (устранение обстоятельств, которые в силу закона, препятствовали признать брак действительным)
9. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, а также создавать для себя семейные обязанности и исполнять их.

5. Прочитайте текст. Найдите ошибки (неправильные слова, названия, даты и т. д.). В тексте укажите номер ошибки, а после текста – верные слова, даты, наименования и т. д.

1. УСТАВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ <*> (Сан-Франциско, 26 июня 1948 года)

МЫ, НАРОДЫ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, <...>

РЕШИЛИ ОБЪЕДИНИТЬ НАШИ УСИЛИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ.

Согласно этому наши соответственные правительства через представителей, собравшихся в городе Сан-Франциско, предъявивших свои полномочия, найденные в надлежащей форме, согласились принять настоящий Устав Организации Объединенных Наций и настоящим учреждают международную организацию под названием "Объединенные Нации".

Статья 1

Организация Объединенных Наций преследует Цели:

1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные военные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира; <...>

Статья 7

1. В качестве главных органов Организации Объединенных Наций учреждаются: Верховная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опеке, Международный Суд и Секретариат. <...>

Статья 23

1. Совет Безопасности состоит из пятнадцати Членов Организации. Китайская Республика, Германия, Союз Советских Социалистических Республик, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии и Соединенные Штаты Америки являются постоянными членами Совета Безопасности. Генеральная Ассамблея избирает десять других Членов Организации в качестве непостоянных членов Совета Безопасности, уделяя, в особенности, должное внимание, в первую очередь, степени участия Членов Организации в поддержании международного мира и

безопасности и в достижении других целей Организации, а также справедливому географическому распределению. <...>

Статья 39

Президент США определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять в соответствии со статьями 41 и 42 для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

Исправьте ошибки (укажите только правильный ответ):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Решите задачу.

Выпускник педагогического вуза Михаил устроился на работу по специальности. Достойная зарплата позволила ему сделать некоторые финансовые накопления. Друзья сказали, что деньги должны «работать» и просто хранить их на счете в банке неправильно, т.к. их обесценит инфляция. Михаил занялся поиском различных вариантов долгосрочных и надежных инвестиций. В интернете его внимание привлек баннер с предложением о вложении средств в зарубежную недвижимость. Перейдя на красочно оформленный сайт рекламодателя, Михаил получил следующую информацию: ООО Айсберг предлагало к продаже «Антарктический гектар» – участок земли в Антарктиде. В качестве сильных сторон предложения были названы: высокая надежность вложений в зарубежную недвижимость и постоянный рост ее стоимости; низкая цена предложения и оплата наличными в рублях (что исключает сложность международных банковских переводов); возможность организации экологического туризма на приобретенном участке, т. к. существует множество желающих посмотреть на красоты Антарктики и колонии пингвинов. В целом предложение заинтересовало Михаила. Однако у него возникли следующие вопросы:

1. Можно ли вообще приобрести в собственность земельный участок в Антарктиде (да или нет)?
2. Является ли Антарктида территорией какого-либо государства, и если да, то какого?
3. На основании какого правового акта можно ответить на первые два вопроса?

7. Решите задачу.

В конце августа находящийся у себя дома в деревне Дмитрий позвонил своему однокурснику Степану и пригласил его в гости, пообещав чистый воздух, здоровое питание и приятные физические нагрузки. Степан принял предложение. Через несколько дней пребывания в деревне, походов в лес и на речку, а также регулярного хорошего питания, Степан узнал, что приятные физические нагрузки включают в себя помощь в уборке картофеля с поля, площадью 0,2 га, принадлежащего Дмитрию. Степан согласился. Во время работы лопата Степана наткнулась на что-то твердое. Друзья разгребли землю и обнаружили котелок с монетами времен Екатерины Великой. Монет было ровно 100 штук. Друзья заспорили, кто по закону имеет право на клад или его часть. Дмитрий предположил, что он, как собственник земли, и Михаил, как нашедший клад, должны получить по 50 монет. Михаил считал, что монеты им не дадут, т.к. они представляют музейную ценность, а получают они только часть стоимости монет, остальную же часть стоимости заберет государство. В итоге был составлен список вопросов, с которыми друзья решили пойти к юристу для консультации. Вот эти вопросы:

1. Распределяется ли между нашедшими сам клад, представляющий культурно-историческую ценность, или его стоимость?
2. Какую долю получают собственник земли, где найден клад, и сам нашедший?
3. Какую долю получает государство?

Дайте ответы на эти вопросы.

8. Решите задачу.

У начинающей рок-группы «Изюминка» вышел первый альбом, который был положительно принят поклонниками и хорошо продавался. Однажды барабанщик группы Матвей увидел в продаже на сайте одного из интернет-магазинов диск с названием «Лучшие рок-хиты» и в его составе увидел три композиции группы «Изюминка». Он рассказал об этом коллегам – гитаристам Никите и Анатолию, и клавишнице Маргарите. Никаких прав авторам сборника на включение в него своих песен группа не давала, и сама никому не платила, т. к. текст песен писал Анатолий, музыку – Никита, а исполняли и записывали песни все вместе в собственной студии. Будучи творческими людьми и имея музыкальное образование, они сомневались в своих правовых знаниях. Между ними возник спор, являются ли их права исполнителей – авторскими правами, если их права нарушены, то нарушитель будет нести ответственность за незаконное использование всех трех песен сразу или за каждую в отдельности? Дайте ответ участникам группы на следующие вопросы:

1. Являются ли исполнительские права частью авторских или это самостоятельный вид прав?
2. Должны ли участники группы делать кому-либо отчисления из прибыли от продажи альбомов или она должна поровну распределяться между исполнителями?
3. Нарушители прав группы «Изюминка», включившие в сборник три их песни, будут нести ответственность за неправомерное использование исключительных прав за все три использованные песни сразу или за каждую в отдельности?

9. Изучите документ. Укажите наименование лицензирующего органа.

министерство образования Тульской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 17:33 «17» июля 2023г.

- | | |
|---|--|
| 1. Статус лицензии | Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена) |
| 2. Регистрационный номер лицензии: | № Л035-01247-71/00664335 |
| 3. Дата предоставления лицензии: | 17.07.2023 |
| 4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: | ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА"ЦЕНТР ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА", (ГУ ДО ТО "СПШ "ЦИВС"), Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации, 300045, Тульская область, Г.О. ГОРОД ТУЛА, С ОСИНОВАЯ ГОРА, СТР. 2А, ПОМЕЩ. 307, 1027101729852 |
| (заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо) | |
| 5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц: | |
| (заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо) | |
| 6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»: | |
| (заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель) | |
| 7. Идентификационный номер налогоплательщика: | № 7130008652 |
| 8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: | 301130, обл. Тульская, р-н. Ленинский, сп. Ленинский, ул. Стадионная, д. 7 |

10. Соотнесите вид суда и обращение, подлежащее рассмотрению в нем в соответствии с установленной федеральными законами подсудностью:

- 1) районный суд;
- 2) апелляционный суд общей юрисдикции;
- 3) областной суд;
- 4) арбитражный суд первой инстанции;
- 5) кассационный суд общей юрисдикции;
- 6) мировой суд.

А) «Прошу взыскать с Владимиров С.П. денежную сумму в размере 200 000 руб. в качестве платы за фактическое пользование арендованным помещением (не исполнено по сегодняшнюю дату); денежную сумму в размере 50 000 руб. в качестве убытков (упущенная выгода); денежную сумму в размере 10 000 руб. в качестве неустойки за просрочку оплаты; денежную сумму в размере 2 450 руб. в качестве компенсации денежных средств, уплаченных истцом за рассмотрение дела в суде (госпошлина)».

Б) «Считаю требование моей супруги Светловой М.К. по расторжению брака, заключенного между нами, результатом необдуманного и поспешно принятого ею решения. Уверен, что наши брачные отношения могут быть сохранены и восстановлены. С учетом наличия у нашей семейной пары несовершеннолетних детей, руководствуясь п. 2 ст. 22 Семейного кодекса РФ, прошу предоставить срок для примирения с супругой равный трем месяцам».

В) «Прошу взыскать с ответчика – ГУП «Маяк» денежную сумму в размере 671796 руб. в качестве ущерба, причиненного в результате ДТП; денежные средства, затраченные на оплату услуг экспертного учреждения в размере 6000 руб.; денежные средства в размере 100000 руб. в качестве компенсации оплаты услуг представителя; денежные средства в размере 9977 руб. 96 коп., затраченные на оплату госпошлины».

Г) «Прошу изменить решение Хорошевского районного суда г. Москвы от 13 января 2024 г., изложив резолютивную часть решения в следующей редакции. Исковые требования Мечникова З.А. удовлетворить частично. Взыскать с ООО «Авангард» в пользу Мухиной В.А. денежные средства в сумме 149 000 рублей, неустойку в размере 140 000 рублей, компенсацию морального вреда в размере 100 000 руб., штраф в размере 151 500 рублей. Взыскать с ООО «Авангард» в бюджет города Москвы госпошлину за рассмотрение дела в суде в размере 7 745 рублей. В удовлетворении остальной части иска – отказать».

Д) «Прошу разрешить свидание с осужденным Саратовским областным судом Блиновским Э.Ю. 1997 года рождения, его матери Блиновской Н.И., отцу Блиновскому А.И., жене Северовой А.Ю.».

Е) «На основании допущения судом при вынесении решения об отказе в удовлетворении исковых требований Паршина Р.С. существенных нарушений норм материального и процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов, прошу решение по делу №00-00000/2026 от 18 марта 2023 г. отменить, принять по делу новое решение».

11. Решите задачу.

Директор школы Выхин, придя на работу, обнаружил на двери своего кабинета крупную надпись: «Хватит ходить к моей маме!» – и несколько нецензурных слов в свой адрес. Скрыть следы этого хулиганства оказалось невозможным: проходившие по коридору учителя широко улыбались, здороваясь с директором, а за его спиной хихикали восьмиклассники. Выяснить автора «послания» не составило труда – им оказался 4-классник Гришкин, который не стал скрывать своего авторства. Помогал Гришкину в реализации его затеи 9-классник Бочкин. Чтобы пресечь распространение сплетен, директор немедленно собрал коллектив и старост классов в актовом зале и объявил, что обвинения Гришкина – гнусная ложь, за которую он вместе с Бочкиным будет наказан по всей строгости. Далее Выхин взял в учебном отделе личные дела Гришкина и Бочкина и стал обдумывать свои дальнейшие действия. Требовалось сурово наказать хулиганов, чтобы сохранить лицо, но при этом не отчислить Гришкина, поскольку к его маме директор на самом деле все-таки ходил жаловаться на него.

11.1. Заполните таблицу, отметив словами «да» и «нет» те характеристики Гришкина и Бочкина, которые дают повод к отчислению или наложению другого дисциплинарного взыскания. Обратите внимание: в одной строке может быть как два «да», так и два «нет» (НО выставление одновременно двух разных слов в одной графе не засчитывается).

| Условия | Можно отчислить | Можно применить другие виды дисциплинарных взысканий |
|--|-----------------|--|
| Гришкину 11 лет | | |
| Бочкину 17 лет | | |
| Гришкин обучается в 4 классе | | |
| Бочкин обучается в 9 классе, он второгодник | | |
| Бочкин имеет задержку психического развития | | |
| Бочкин имеет условную судимость за хулиганство | | |
| Мать Бочкина будет против его отчисления или наложения другого дисциплинарного взыскания | | |
| Гришкин и Бочкин испортили школьное имущество (дверь) | | |

11.2. Какие два вида дисциплинарных взысканий можно применить за дисциплинарный проступок, кроме отчисления?

12. Решите задачу.

Студент 3 курса Жухов пришел сдавать экзамен по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». Вытянув билет с вопросом о гарантиях прав задержанных, он начал натужно вспоминать содержание лекций, которые не посещал, а взял списать у старосты. «В Кодексе была норма про права задержанного, – начал он про себя рассуждать, – осталось только вспомнить основное... А еще ж ведь Доцент дотошный, будет постоянно задавать вопросы «зачем» да «почему», как будто сам ничего не знает и лекции в свое время не посещал». Помогите Жухову сформулировать ответы на вопрос билета и их обоснование.

«Тэкс, это легко, я ж учил. В соответствии с УПК РФ, подозреваемый в срок, не превышающий... (mmm, сколько? – А) с момента его доставления в орган дознания или к следователю имеет право на один (точно один, кто ж ему больше даст?!) телефонный разговор (хм, а почему не «телефонный звонок»... Что-то я об этом не подумал, но ведь Доцент пристанет. Потому что... – Б) на русском языке («Жухов! Почему только на русском? Почему не на каком хочет? Почему, я тебя спрашиваю?!» – А потому что... – В) в... (присутствии дознавателя/следователя или конфиденциально? – Г. Ну почему я ничего не знаю, мне конец, меня выгонят! Зачем я вообще в вуз пошел, надо было на сантехника идти!) в целях... (Д – В каких-то там целях, не помню, ладно, пойду отвечать, может, повезет, и Доцент меня пожалует), о чем делается отметка в протоколе задержания».

- А) в срок, не превышающий _____
 Б) потому что _____
 В) потому что _____
 Г) _____
 Д) в целях _____

13. Заполните таблицу

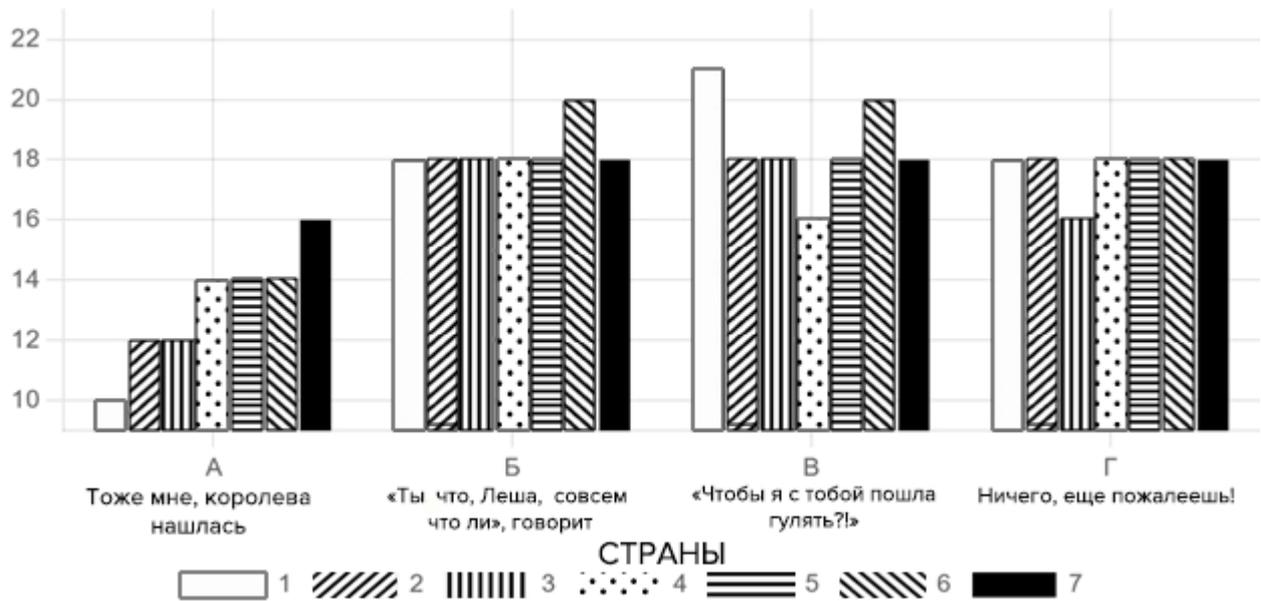
В Уголовном кодексе РСФСР 1960 г. (гл. 11) была предусмотрена ответственность за «преступления, составляющие пережитки местных обычаев». Заполните таблицу, указав, какие из подобных преступлений наказуемы по современному уголовному законодательству РФ, и как они

в настоящее время квалифицируются. *Аналогии могут быть не буквальными и не полными: например, наказание за вредительство в современном законодательстве отсутствует, но близкая ему по смыслу диверсия наказуема по УК РФ.*

| Состав преступления по УК РСФСР 1960 г. | Наказуемость по современному УК РФ | |
|--|--|---|
| | Да (поставить «+»), ныне квалифицируется как... (указать современную квалификацию деяния; номер статьи УК не обязателен) | Нет (поставить «+», пояснение не требуется) |
| Статья 231. Уклонение родственников убитого от отказа применения кровной мести в отношении убийцы и его родственников | | |
| Статья 232. Принятие выкупа за невесту родителями, родичами или свойственниками невесты, а равно уплата выкупа за невесту женихом, его родителями, родичами или свойственниками деньгами, скотом или другим имуществом | | |
| Статья 233. Принуждение женщины к вступлению в брак или продолжению брачного сожителства либо воспрепятствование женщине вступить в брак, а равно похищение ее для вступления в брак | | |
| Статья 234. Заключение по местным обычаям соглашения о браке с лицом, не достигшим брачного возраста, без изнасилования или вступления в половую связь с лицом, не достигшим половой зрелости | | |
| Статья 235. Двоеженство или многоженство, то есть сожителство с двумя или несколькими женщинами с ведением общего хозяйства | | |

14. Выполните задание.

Студент Гавриков слушал лекцию по сравнительному правоведению, периодически отвлекаясь на свою одногруппницу Козлову, к которой он давно испытывал безответные чувства. Неделю спустя, готовясь к семинару, Гавриков открыл свои записи и обнаружил, что графики на месте, но все пояснения к ним – легенду – он потерял. Они были записаны на отдельной странице, одну половину которой Гавриков использовал, чтобы написать записку Козловой с приглашением погулять, а другую – чтобы написать ей, какая она вредная, раз отказалась. Гавриков попытался самостоятельно сформулировать легенду к графикам, но получилось не очень. Помогите Гаврикову восстановить легенду своих графиков.



14.1. Страны (вставить цифру):

Китай – ____, США – ____, Израиль – ____, Япония – ____, Германия – ____,
Россия – ____, Венесуэла – ____.

14.2. Графики (вставить букву):

- 14.2.1. Возраст участия в выборах – _____.
- 14.2.2. Возраст уголовной ответственности – _____.
- 14.2.3. Возраст призыва в армию – _____.
- 14.2.4. Возраст продажи алкоголя – _____.

15. Перед вами несколько плакатов советских времен, посвященных теме охраны общественного порядка и борьбы с преступностью.

15.1. Укажите состав уголовного преступления, объединяющего эти плакаты – все, кроме одного, отметьте также номер этого «лишнего» плаката.

15.2. При каком условии за данное деяние в современном уголовном законодательстве России полагается уголовная ответственность, а не какая-либо другая?





16. Решите задачу.

В июне 2023 года 21-летний житель города N. Иван Николаев защитил выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) и получил диплом бакалавра по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Обществознание»). Всю свою студенческую пору Иван вёл достаточно активный образ жизни, участвуя во всевозможных молодёжных мероприятиях. Параллельно с этим он вёл свой Youtube-канал, ряд групп в социальных сетях, посвящённых обзорам различных аспектов жизни российской молодёжи. Общее число подписчиков его групп составляло около 100 тысяч человек.

За год до защиты ВКР с Иваном связались представители британской молодёжной организации «Teenageres freedom» и предложили ежемесячную спонсорскую помощь для раскрутки его канала в размере 200 евро в месяц. Всё, что они просили за это от Ивана, так это размещение их опросников на его Интернет страницах, проведение опросов общественного мнения молодёжи и обнародование там же их результатов. Будучи «окрыленным» неожиданным предложением, Иван соглашается на него и начинает ежемесячно получать указанные суммы, выполняя условия. За два месяца до защиты ВКР по решению Минюста РФ Иван Николаев был включён в реестр иностранных агентов, т.к. на основании проведённой полномочными органами экспертизы размещённых им материалов было установлено, что их содержание было нацелено на формирование определённых политических взглядов. Оказавшись в подобной ситуации Иван закрыл счёт на который ему перечислялись средства от иностранной организации, удалил со своих страниц все опросники и материалы размещённые им в их интересах, заблокировал все их контакты и к моменту получения диплома полностью прекратил все связи с иностранной организацией.

После получения диплома Николаев попытался устроиться на работу в МБОУ ЦО № 25 учителем обществознания, однако в трудоустройстве ему было отказано в связи с тем, что он был включён в реестр иностранных агентов.

Ответьте на вопросы.

1. Правомерно ли Николаев был включён в реестр иностранных агентов?
2. Правомерен ли был отказ Николаеву в трудоустройстве?
3. На основании действующего законодательства, какие шаги должен предпринять Николаев, чтобы всё-таки трудоустроиться учителем в школу?

17. Перед вами фрагменты трех документов, отражающие организацию государственного управления в Российской империи в конце XVIII–XIX вв. Прочитайте их и выполните задания.

А. «...всем Военным, по Гражданской и Полицейской части, равно и Гражданским Губернаторам, как по личным должностям своим, в числе коих находится и должность их по Приказу Общественного Призрения, так и вообще по всем делам до Губернского Правления касающимся, и особенному рассмотрению или разрешению Нашему подлежащим, относиться к сему Министру Нашему, равным образом через него доставлять Нам рапорты как обыкновенные, так и о чрезвычайных происшествиях...».

Б. «Бог однако же благословляющий намерения благие, и истребляющий неправедные и нечестивые затеи, даровав Нам по шестилетним многочисленным и непрерывным сухопутным и морским победам славный мир с совокупно восстановленными тишиной и покоем повсюду в обширных пределах Империи, доставил Нам паки время упражняться приятнейшим сердцу Нашему трудом, снабдить Империю нужными и полезными учреждениями для умножения порядка всякого рода, и для беспрепятственного течения правосудия; и для того, как мать о чадах своих беспрестанно пекущаяся, входя вновь во все подробности внутреннего управления Империи нашли Мы, во-первых, что по великой обширности некоторых Губерний, оные недостаточно снабдены, как Правительствами, так и надобными для управления людьми, что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются, а таковым же неудобствам тех же Губерний в Провинциях и уездах Правления не меньше подвержены...».

В. «Признав за благо призвать к ближайшему участию в заведывании делами, относящимися до хозяйственных пользы нужд каждой губернии и каждого уезда, местное их население, посредством избираемых от онаго лица, Мы повелели Министру Внутренних Дел составить, на указанных нами началах, проекты постановлений об устройстве особых земских, для заведывания упомянутыми делами, учреждений...».

17.1. Расположите данные документы в хронологической последовательности, и соотнесите с именем императора, издавшего его (в перечне указаны лишние имена):

1. Александр II.
2. Александр I.
3. Екатерина II.
4. Николай I.
5. Александр III.

17.2. Из предложенного перечня названий государственных актов выберите те, которые соответствуют фрагментам:

1. Учреждения для управления Губерний Всероссийской Империи.
2. Манифест «Об учреждении Министерств».
3. Общий наказ гражданским губернаторам.
4. Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

17.3. Установите соответствие: «начальник – подчиненный» в системе управления на местах в Российской империи во второй половине XIX в.

- А) министр внутренних дел;
- Б) губернатор;
- В) председатель уездной управы;
- Г) председатель губернской управы;
- Д) полицмейстер.

18. Оцените степень индивидуальной виктимности владельца аккаунта в социальной сети по размещенным им фотографиям. Опишите наиболее вероятные криминальные угрозы и разработайте виктимологические рекомендации.

Фото 1



Фото 2



Фото 3



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «Право»)
(2023 – 2024 гг.)**

| | ЗАДАНИЯ | ОТВЕТ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|---|
| 1 | <p>Решите задачу. Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>В праве ли рассматривать мировой судья данный спор?</i> 2. <i>При каком условии, суд может отойти от принципа равного раздела совместно нажитого имущества? Укажите <u>одну</u> причину.</i> 3. <i>Какой суд по данному спору будет являться апелляционной инстанцией?</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, так как цена иска превышает пятьдесят тысяч рублей. 2. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе: <ol style="list-style-type: none"> а) исходя из интересов несовершеннолетних детей б) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов (если другой супруг не получал доходов по неуважительным причинам или совершал недобросовестные действия, которые привели к уменьшению общего имущества супругов) в) при наличии брачного договора 3. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа / Верховный суд субъекта | <p style="text-align: center;">Всего 3 балла за задание; по 1 баллу за ответ на каждый вопрос</p> |
| 2 | <p>Решите ребусы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. Частью какой отрасли права являются зашифрованные слова? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Законность 2. Вина 3. Справедливость 4. Ответ на вопрос: Уголовное право | <p style="text-align: center;">Всего 4 балла за задание; по 1 баллу за правильное выполнение задания</p> |
| 3 | <p><u>Расшифруйте анаграмму:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нсиуцтяикто - _____ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция 2. Кодекс 3. Распоряжение | <p style="text-align: center;">Всего 6 баллов за задание; по 1 баллу за правильное</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | <p>2. одкске - _____</p> <p>3. еянаоержспри - _____</p> <p>4. азонк - _____</p> <p>5. Какое слово лишнее? Почему?</p> | <p>4. Закон</p> <p>5. Лишнее слово – распоряжение, т.к. это подзаконный акт.</p> | <p>выполнение задания</p> |
| <p>4</p> | <p><u>Заполните кроссворд</u></p> | <p>По горизонтали:</p> <p>1. патронат</p> <p>3. суд</p> <p>4. усыновление</p> <p>6. презумпция</p> <p>8. свойство</p> <p>По вертикали:</p> <p>2. родство</p> <p>5. имущество</p> <p>7. алименты</p> <p>8. санация</p> <p>9. дееспособность</p> | <p>Всего 9 баллов за задание; по 1 баллу за ответ на каждый вопрос</p> |
| <p>5</p> | <p>Прочитайте текст. Найдите ошибки (неправильные слова, названия, даты и т.д.). В тексте укажите номер ошибки, а после текста – верные слова, даты, наименования и т.д.</p> | <p>1. УСТАВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ <*> (Сан-Франциско, 26 июня 1948 (1) года)</p> <p>МЫ, НАРОДЫ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, <...></p> <p>РЕШИЛИ ОБЪЕДИНИТЬ НАШИ УСИЛИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ.</p> <p>Согласно этому наши соответственные правительства через представителей, собравшихся в городе</p> | <p>Всего 10 баллов за задание; по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> |

Сан-Франциско, предъявивших свои полномочия, найденные в надлежащей форме, согласились принять настоящий Устав Организации Объединенных Наций и настоящим учреждают международную организацию под названием "Объединенные Нации".

Статья 1

Организация Объединенных Наций преследует

Цели:

1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные военные (2) меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира; <...>

Статья 7

1. В качестве главных органов Организации Объединенных Наций учреждаются: Верховная (3) Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опек, Международный Суд и Секретариат. <...>

Статья 23

1. Совет Безопасности состоит из пятнадцати Членов Организации. Китайская Республика, Германия (4), Союз Советских Социалистических Республик, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии и Соединенные Штаты Америки являются постоянными членами Совета Безопасности. Генеральная Ассамблея избирает десять других Членов Организации в качестве

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>непостоянных членов Совета Безопасности, уделяя, в особенности, должное внимание, в первую очередь, степени участия Членов Организации в поддержании международного мира и безопасности и в достижении других целей Организации, а также справедливому географическому распределению. <...></p> <p>Статья 39</p> <p>Президент США (5) определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять в соответствии со статьями 41 и 42 для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.</p> <p>Исправьте ошибки (ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1945 2. коллективные 3. Генеральная 4. Франция 5. Совет Безопасности | |
| 6 | <p><u>Решите задачу. Ответьте на вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли вообще приобрести в собственность земельный участок в Антарктиде (Да или Нет)? 2. Является ли Антарктида территорией какого-либо государства, и если да, то какого? 3. На основании какого правового акта можно ответить на первые два вопроса? | <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет 2. Антарктида не является территорией какого-либо государства. 3. Договор об Антарктике. (Заключён 1 декабря 1959 года в Вашингтоне и вступил в силу 23 июня 1961 года после его подписания 13 государствами – первоначальными участниками.) | Всего 3 балла; по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 7 | <p><u>Решите задачу. Ответьте на вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределяется ли между нашедшими сам клад, представляющий культурно- | <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределяется стоимость клада 2. Вместе нашедший и собственник земли получают | Всего 3 балла; по 1 баллу за каждый правильный ответ |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p>историческую ценность, или его стоимость?</p> <p>2. Какую долю получают собственник земли, где найден клад, и сам нашедший?</p> <p>3. Какую долю получает государство?</p> | <p>50% стоимости, т.е. в нашем случае – по 25% каждому</p> <p>3. 50% стоимости (ст. 233 ГК)</p> | |
| 8 | <p><u>Решите задачу. Ответьте на вопросы:</u></p> <p>1. Являются ли исполнительские права частью авторских или это самостоятельный вид прав?</p> <p>2. Должны ли участники группы делать кому-либо отчисления из прибыли от продажи альбомов или она должна поровну распределяться между исполнителями?</p> <p>3. Нарушители прав группы «Изюминка», включившие в сборник три их песни, будут нести ответственность за неправомерное использование исключительных прав за все три использованные песни сразу или за каждую в отдельности?</p> | <p>1. Нет. Права исполнителей относятся к правам смежных с авторскими и являются самостоятельным видом прав. (Глава 71 ГК)</p> <p>2. Должны: авторам текста песен и музыки – Анатолию и Никите.</p> <p>3. К ответственности нарушителей привлекут за использование каждой композиции в отдельности. (ст. 1252 ГК)</p> | <p>Всего 3 балла; по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> |
| 9 | <p>Изучите документ. Укажите наименование лицензирующего органа</p> | <p>Министерство образования Тульской области / орган исполнительной власти субъекта РФ, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в сфере образования</p> | <p>Всего 2 балла за задание</p> |
| 10 | <p>Соотнесите вид суда и обращение, подлежащее рассмотрению в нем в соответствии с установленной федеральными законами подсудностью:</p> | <p>1-В</p> <p>2-Г</p> <p>3-Д</p> <p>4-А</p> <p>5-Е</p> | <p>Всего 6 баллов; по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> |

| | | | |
|-----------|--------------------|------------|---|
| | | 6-Б | |
| 11 | Выполните задания: | | Всего за задание 6 баллов; 5 баллов за полностью правильно заполненную таблицу, 1 балл - за правильный ответ на 2-е задание |

11.1.ответ

| Условия | Можно отчислить | Можно применить другие виды дисциплинарных взысканий |
|--|--|---|
| Гришкину 11 лет | нет (Ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»: не допускается отчисление ребенка, не достигшего возраста 15 лет) | нет |
| Бочкину 17 лет | да | да |
| Гришкин обучается в 4 классе | нет (Ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»: меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования) | нет |
| Бочкин обучается в 9 классе, он второгодник | да | да |
| Бочкин имеет задержку психического развития | нет (Ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»: меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)) | нет |
| Бочкин имеет условную судимость за хулиганство | нет (само по себе наличие условной судимости не предусмотрено как основание для дисциплинарной ответственности) | нет |

| | | |
|--|---|------------|
| Мать Бочкина будет против его отчисления или наложения другого дисциплинарного взыскания | да (П.11 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания: решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет, принимается с учетом мнения его родителей, а не согласия родителей) | да |
| Гришкин и Бочкин испортили школьное имущество (дверь) | нет (само по себе наличие условной судимости не предусмотрено как основание для отчисления, возможна компенсация родителями размера ущерба) | нет |

11.2. замечание, выговор (п.4 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания / Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»)

| | | | |
|-----------|---------------|---|--|
| 12 | Решите задачу | <p>В соответствии с УПК РФ, подозреваемый в кратчайший срок, не превышающий 3 часов с момента его доставления в орган дознания или к следователю, имеет право на один телефонный разговор на русском языке в присутствии дознавателя, следователя в целях уведомления близких родственников, родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения, о чем делается отметка в протоколе задержания. (ст.46, 96 Уголовно-процессуального кодекса РФ)</p> <p>А) в срок, не превышающий <u>3 часов</u></p> <p>Б) потому что формулировка «телефонный разговор» подразумевает, что задержанный дозвонился до абонента и смог с ним поговорить, а «телефонный звонок» означает саму попытку установить связь, которая может оказаться безуспешной. То есть если задержанный не смог с первого раза дозвониться, ему гарантировано право сделать повторный звонок, чтобы поговорить.</p> <p>В) потому что при разговоре на другом языке задержанный может сообщить абоненту какую-либо информацию, способную повлиять на ход дальнейшего расследования (например, попросить уничтожить вещественные доказательства, предупредить сообщников об опасности и т.п.)</p> <p>Г) в присутствии дознавателя/следователя</p> <p>Д) в целях уведомления близких родственников, родственников или близких</p> | Всего за задание 7 баллов; А, Г, Д - по 1 баллу; Б, В - по 2 балла |
|-----------|---------------|---|--|

| | | | |
|----|-------------------|---|---|
| | | лиц о своем задержании и месте нахождения (требуется указание <i>кого и о чем</i>) <i>В п. Б-Д засчитываются верные по смыслу формулировки.</i> | |
| 13 | Заполните таблицу | | Всего за задание 7 баллов; по 1 баллу за ответ без обоснования; 2 балла за ответ, требующий обоснование |

Ответ:

| Состав преступления по УК РСФСР 1960 г. | Наказуемость по современному УК РФ | |
|--|---|--|
| | Да (поставить «+» – 1 балл), ныне квалифицируется как... (указать современную квалификацию деяния – 2 балла; номер статьи УК не обязателен) | Нет (поставить «+», пояснение не требуется) |
| Статья 231. Уклонение родственников убитого от отказа применения кровной мести в отношении убийцы и его родственников | | + |
| Статья 232. Принятие выкупа за невесту родителями, родичами или свойственниками невесты, а равно уплата выкупа за невесту женихом, его родителями, родичами или свойственниками деньгами, скотом или другим имуществом | + | Торговля людьми - ст. 127.1. (Купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение) |
| Статья 233. Принуждение женщины к вступлению в брак или продолжению брачного сожителства либо воспрепятствование женщине вступить в брак, а равно похищение ее для вступления в брак | + | Похищение человека – ст. 126 |
| Статья 234. Заключение по местным обычаям соглашения о браке с лицом, не достигшим брачного возраста, без изнасилования или вступления в половую связь с лицом, не достигшим половой зрелости | | + |

| | | |
|--|--|---|
| Статья 235. Двоеженство или многоженство, то есть сожитительство с двумя или несколькими женщинами с ведением общего хозяйства | | + |
|--|--|---|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 14 | Выполните задания | <p>14.1.Страны: Китай - 7, США - 1, Израиль - 2, Япония - 6, Германия - 4, Россия - 5, Венесуэла - 3.</p> <p>14.2. Графики: 14.2.1.Возраст участия в выборах - Г 14.2.2.Возраст уголовной ответственности - А 14.2.3.Возраст призыва в армию - Б 14.2.4.Возраст продажи алкоголя - В</p> <p>▪</p> | Всего за задание 11 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 15 | <p>Перед вами несколько плакатов советских времен, посвященных теме охраны общественного порядка и борьбы с преступностью. Ответьте на вопросы</p> | <p>Ответ: 1) Управление транспортным средством в состоянии опьянения (= нетрезвое вождение); лишний - № 2 2) Если лицо, управляющее транспортным средством в состоянии опьянения, уже было подвергнуто административному наказанию за аналогичное деяние или за отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ст. 164.1. УК РФ).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> | Всего за задание 3 балла. За ответ на 1-й вопрос 1 балл (частичный ответ не засчитывается); за ответ на второй вопрос - 2 балла. |



| | | | | | |
|-----------|--|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| | | | «начальник» | «подчиненный» | ошибок |
| | | 1. | <i>А. Министр внутренних дел</i> | <i>Б. губернатор</i> | |
| | | 2. | <i>А Министр внутренних дел</i> | <i>Г председатель губернской управы</i> | |
| | | 3. | <i>Б Губернатор</i> | <i>В. председатель уездной управы</i> | |
| | | 4. | <i>Б Губернатор</i> | <i>Д. Полицмейстер</i> | |
| 18 | Оцените степень индивидуальной виктимности владельца аккаунта в социальной сети по размещенным им фотографиям. Опишите наиболее вероятные криминальные угрозы и разработайте виктимологические рекомендации. | <p>Задание имеет творческий характер. Приводим примерный вариант ответа.</p> <p>Индивидуальная виктимность представляет собой потенциальную или реализованную повышенную способность человека стать жертвой преступного посягательства в ситуации, когда опасности можно избежать.</p> <p>Учитывая, что индивидуальную виктимность составляют личностные и ситуационные компоненты, по размещенным выше фотографиям можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владелец аккаунта – лицо женского пола (согласно криминологическим исследованиям лица женского пола являются более виктимными); - владелец аккаунта демонстрирует материальное благосостояние (авиабилеты, автомобиль, драгоценности, жилой дом), привлекая тем самым внимание потенциального преступника; - размещая фотографии с авиабилетами в социальных сетях, владелец аккаунта предоставляет не только персональные данные (например, ФИО), но и также информацию о том, что в течение какого-то промежутка времени будет отсутствовать дома, в связи с чем возрастает риск стать жертвой хорошо спланированного корыстного преступления (например, кражи с проникновением в жилище либо угона или хищения автомобиля). Преступник может идентифицировать жилой дом, в котором проживает потенциальная жертва, оценить уровень ее благосостояния, соотнести эти данные с информацией об авиаперелете, а также удостовериться, кто и как часто, вероятно, будет посещать этот дом в отсутствие собственника (например, посредством тайного личного наблюдения), проверить, имеется ли в данном районе система видеонаблюдения и т. д. Не исключена также вероятность совершения корыстно-насильственного преступления (например, разбоя — нападения в целях хищения имущества с применением насилия или угрозой его применения); | | | Всего за задание 8 баллов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- размещая фотографии в социальных сетях, владельцы аккаунтов часто указывают геолокацию, создавая тем самым еще более благоприятные условия для планирования и совершения преступления. <p>Для профилактики потенциальных угроз совершения корыстных преступлений в качестве основных виктимологических рекомендаций для данного владельца аккаунта можно назвать следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">- минимизировать размещение в социальных сетях фотографий, содержащих персональную информацию;- при размещении фото не преследовать цель демонстрации материального благосостояния;- сделать аккаунт доступным только для друзей;- не размещать фотографии, позволяющие определить местоположение в конкретный момент или же предположить, что в течение нескольких часов/дней владелец аккаунта будет отсутствовать по месту жительства;- в случае продолжительного отсутствия по месту жительства обеспечить наблюдение за домом, гаражом и т. д. со стороны родственников, близких, соседей. | |
|--|--|---|--|