

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)**



**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ**

*Время на выполнение заданий – 60 минут.*

*Работа состоит из 12 заданий.*

*Максимальное количество баллов – 30.*

*Советуем Вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.*

*При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.*

***Желаем успеха!***

**1. Ниже приведены названия разных видов деятельности (профессий), существовавших на Руси, а теперь забытых. Напишите правильные пояснения к названиям профессий. (1–3 верных ответа – 1 балл; 4–6 верных ответов – 2 балла; 7–10 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).**

- А) Бондарь.
- Б) Бортник.
- В) Затинщик.
- Г) Каталъ.
- Д) Кравчий.
- Е) Офеня.
- Ж) Рудомет.
- З) Стряпчий.
- И) Толмач.
- К) Ясельничий.

**2. Решите исторические задачи. Вы должны указать год, когда произошло каждое из приведенных исторических событий, произвести арифметическое действие, зафиксировать полученную дату и указать какое событие в истории России произошло в данный период. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–4 верных ответа – 2 балла; 5–6 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).**

А) Начало строительство Софийского собора в Киеве + Перенос столицы из Киева во Владимир на Клязьме Андреем Боголюбским – завоевание Киева Олегом + 66 =

Б) Начало Крымской войны – приятие Судебника Ивана III + начало Смоленской войны + 2 =

В) II Съезд Советов – Манифест о вольности дворянской + начало русско-турецкой войны, результатом которой стало подписание Бухарестского мира =

**3. Прочитайте отрывок произведения и выберите правильные утверждения. (1 балл).**

*«...И тут есть Индийская страна, и люди ходят все наги, а голова не покрыта, а груди голы, а власы в одну косу заплетены, а все ходят брюхаты, а дети рождаются на всякий год, а детей у них много. А мужики и жонки все нагы, а все черны. Яз куды хожу, ино за мною людей много, да дивуются белому человеку. А князь их – фота на голове, а другая на гузне; а бояре у них – фота на плеще, а другая на гузне, княини ходят фота на плеще обогнута, а другая на гузне. А слуги княжие и боярьские – фота на гузне обогнута, да щит, да меч в руках, а иные с сулицами, а иные с ножи, а иные с саблями, а иные с луки и стрелами; а вси наги, да босы, да болкаты, а волосовъ не бреют...»*

**Утверждения:**

- А) Данное произведение создано в XV в.
- Б) Автор произведения происходил из Великого Новгорода.
- В) Автор произведения был первым уроженцем Европы, достигшим Индии морским путем.
- Г) По тексту сочинения был снят художественный фильм.
- Д) Сочинение, как содержащее уникальную информацию, вошло в несколько летописных списков.
- Е) автор произведения был послом Ивана III к Великим Моголам.

**4.** Иван Сусанин завел в леса и болота поляков и тем самым спас жизнь Михаилу Романову. В знаки благодарности царь пожаловал мужу единственной дочери Сусанина половину дворцовой деревни «за службу и за кровь тестя его» с освобождением его и его потомства от всяких податей. **Почему награда досталась мужу дочери Сусанина, а не ей самой?** Дайте развернутый ответ. *(Итого за ответ – до 2-х баллов).*

**5.** В 1747 г. М. В. Ломоносов написал свою «Оду на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны». **Прокомментируйте, какие исторические события и персоналии нашли свое отражение в произведении (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).**

**Фрагменты произведения:**

- (1) *Когда на трон она вступила,  
Как вышний подал ей венец,  
Тебя в Россию возвратила,  
Войне поставила конец.  
....*
- (2) *И с трепетом Нептун чудился,  
Взирая на российский флаг.  
В стенах внезапно укрепленна  
И зданиями окруженна,  
Сомненная Нева рекла:  
«Или я ныне позабылась  
И с одного пути склонилась,  
Которым прежде я текла?»*  
....
- (3) *Тогда божественны науки  
Чрез горы, реки и моря  
В Россию простирали руки,  
К сему монарху говоря:  
«Мы с крайним тщанием готовы  
Подать в российском роде новы*

*Чистейшего ума плоды».  
Монарх к себе их призывает,  
Уже Россия ожидает  
Полезны видеть их труды.*

...

- (4) *Но кроткая Екатерина,  
Отрада по Петре едина,  
Приемлет щедрой их рукой.  
Ах, если б жизнь ее продлилась,  
Давно б Секвана постыдилась  
С своим искусством пред Невой!*

**6. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы. (Итого за ответ – 4 баллов).**

**Вопросы:**

- А) Кто изображен на портрете? (1 балл).  
Б) Какая памятная монета связана с деятельностью личности, изображенной на портрете? В) Объясните эту связь (2 балла).  
Г) Как изображенная на портрете личность связана с буквами (диграфом) «іо»? (1 балл).





А



Б



В



Г

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения. (1 балл).

В начале XX столетия:

А) Рождаемость в Сибири ...

Б) Рождаемость упала к 1913 г. по сравнению с 1907 г. в ...

В) Наименьшей динамикой естественного прироста отличалось население ...

Естественный прирост населения России, в тыс.

Годы	Европейская Россия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия
1907	2122,1	194	130,6	128,2
1908	1864,9	177	151,3	131
1909	1712,3	172	165	135,9
1910	1569,9	154	198,4	145
1911	2051,6	182,1	189,7	149,8
1912	2060,4	215	185,8	154,6
1913	1987,5	218,6	184,8	155,5

8. Иногда печально известное «дело Бейлиса» называют русским делом «Дрейфуса». Сравните их, указав А) что у них было общего? Б) в чем различие? Дайте развернутый ответ (До 2-х баллов за ответ).

9. Рассмотрите логический ряд. А) Выберите элемент, выпадающий из данного ряда. Б) Свой выбор обоснуйте. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–5 верных ответов – 2 балла; 6–8 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).

А) Гусары, драгуны, кирасиры, уланы.

Б) Михаил Кошкин, Жозеф Котин, Александр Морозов, Павел Мугалев

В) Ираклий Тоидзе, Александр Дейнека, Дмитрий Моор, Николай Жуков, Виктор Корецкий.

Г) Иван Шишкин, Василий Суриков, Иван Айвазовский, Илья Репин, Виктор Васнецов.

10. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

А) В каком году имели место отображенные на карте военные события?



тельные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний.

Это – общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растет благосостояние народа, складываются все более благоприятные условия для всестороннего развития личности.

Это – общество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей – советский народ».

**12. Опираясь на свои знания по всеобщей истории, ответьте на вопросы. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–5 верных ответов – 2 балла; 6–8 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).**

1. Первый Президент США, родившийся в XX веке?
2. Какой монарх Великобритании дольше всех находился на троне?
3. Кто был первым ректором старейшего высшего учебного заведения Франции – Сорбонны?
4. Как имя и фамилия итальянского художника, которого называли «королем живописи» и «живописцем королей»?
5. Укажите точное название документа о независимости США?
6. В каком году открылся знаменитый Лувр?
7. Кто был первым Генеральным секретарем ООН?
8. Где был построен первый в мире автобан?

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
Всероссийской Толстовской  
олимпиады школьников (профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)**



**ВТОРАЯ ЧАСТЬ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

*Время на выполнение заданий – 60 минут.  
Максимальное количество баллов – 30.*

*Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте и проанализируйте исторический источник, исходя из его текста и Ваших знаний по истории России, ответьте на вопросы после текста.*

**№ 1**

«18... года мая в седьмой день. Я, нижеподписавшаяся титулярная советница помещица Софья Федоровна Шулеина, дала сие условие тульскому мещанину Петру Нефедьеву Смирнову в том, что отдала я, Шулеина, ... своего дворового человека Стефана Алексеева сына Желемеева для обучения кондитерскому мастерству, а именно: делать конфеты разных сортов, варенье фруктовое разных сортов, [неразборчиво] также сиропы, [неразборчиво] фруктовых также разных сортов и делать пироженные разных сортов [неразборчиво] госпоже Шулеиной [неразборчиво] также делать [неразборчиво], делать сухие конфеты в разных бумажках, фруктовые сухие печенья разных сортов и всему тому, что я, Смирнов делать умею. Сроком от вышеуказанного числа впредь на пять лет. Жить же мальчику Желемееву у него, хозяина Смирнова, также у домашних его честно и добропорядочно. Противных поступков не делать, с подозрительными людьми знакомства не иметь. А должен стараться быть к учению полезным. Прежде обученного срока мне, госпоже Шулеиной, оного мальчика Желемеева [неразборчиво] каким выдать от него, Смирнова. Не брать от другой руки, никому не отдавать [неразборчиво], самому собою прочь не отходить. А что касается до платья, как то верхнего и нижнего, равно белья, должна за мальчика предоставить на четыре года. А на пятый год от меня, Шулеиной, на оного мальчика Желемеева ничего не требовать, а по прошествии оных – с казенных. За пять лет обязана я, Шулеина, выдать ему, Смирнову, другое условие за учение и содержание на один год, без всяких моих, Шулеиной, отговоров и не требую от него, Смирнова, за оный год никакой платы, и не довода его, Смирнова ни до каких забот и убытков. А будет он, Смирнов, замечать за ним, Желемеевым, худые и закону противные проступки, то в таком случае должен он, Смирнов, по мере вины его, с дозволения начальства, наказывать или обратиться ко мне, госпоже Шулеиной. И, наконец, сие мое условие хранить мне, госпоже Шулеиной, свято и нерушимо, а для лучшего и достоверного заверить оное в маклерских дел в книги, в чем и подписываюсь, титулярная советница Софья Шулеина руку приложила.

И верю ему, Смирнову, оное условие в маклерских дел книги [явить], и по записи оного получил и в место меня, Шулеиной, расписался...».

*Государственный архив Тульской области.  
Ф. 142. Оп. 1. Д. 416. Л. 20 – 20 об.*

## № 2

«Тысяча восемьсот ... года апреля восемнадцатого дня. Я, нижеподписавшаяся тульская цеховая Варвара Сергеевна Черкасова заключила сие условие с Тульской губернии временнообязанным Алексинского уезда Алешинской волости села Алешни Василием Сергеевым Котаревым в том, что я, Черкасова, отдала ему, Котареву, родного сына своего Василия Степанова Черкасова в учение самоварному мастерству сроком от вышеуказанного числа впредь на 3 года на следующих кондициях: 1) Платье верхнее, нижнее, обувь, белье, мытье белья, банное и содержание пищею должно быть от меня, Котарева. 2) Жить сыну моему у него, Котарева, в доме и находиться в должном послушании и повиновении, без позволения никуда не отлучаться; а я, Котарев, обязуюсь наблюдать за его поведением и обучить данному мастерству. 3) Я, Черкасова, обязуюсь сына своего раньше срока не брать и ему самовольно не отходить; если отойдет, обязуюсь заплатить неустойку 25 рублей серебром. 4) Я, Котарев, обязуюсь по отжитии срока выдать ему, Василию, честно вознаграждение – одежду [стоимостью] 10 рублей серебром. За тем условие сохранить нам с обеих сторон свято и нерушимо, которое я, Черкасова, и верю ему, Котареву, у маклера явить.

Подписавшаяся к сему условию тульская цеховая Варвара Сергеева Черкасова, за безграмотностью ее и личной просьбе цеховой Семен Алексеев Виноградов руку приложил.

К сему условию временнообязанный Василий Сергеев Котарев руку приложил.

При сем свидетелем был Степан Иванов Смирнов. При сем свидетелем был Петр Никифоров Вялов...».

*Государственный архив Тульской области.  
Ф. 142. Оп. 1. Д. 899. Л. 3 об.*

## ВОПРОСЫ

1. Чем по своей сути являются представленные исторические документы? (1 балл).
2. Какой из документов относится к первой половине XIX в. (1 балл), а какой – ко второй половине столетия (1 балл)? Свой ответ обоснуйте (до 4 баллов).
3. К каким социальным слоям относятся лица, упоминаемые в исторических источниках? (по 1 баллу за правильное объяснение каждого упомянутого лица, всего – 7 баллов).
4. Кто являлся непосредственным составителем исторических документов? (1 балл).
5. Почему в документе № 1 не упоминаются свидетели, а в документе № 2 они присутствуют? (до 4 баллов).
6. Почему в документе № 2 предложения, в которых содержатся «кондиции» так странно составлены? От чьего имени идет их изложение? (до 3 баллов).
7. Почему Стефан Алексеевич Желемеев и Василий Степанович Черкасов таким странным образом получали свои профессии? (до 4 баллов).
8. В документе № 1 Софья Федоровна Шулеина представилась титулярной советницей. Можно ли утверждать, что она работала в этой должности? (до 4 баллов).

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
Всероссийской Толстовской  
олимпиады школьников (профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)**



**ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

*Максимальное количество баллов – 40.*

*Время выполнения – 60 минут.*

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение (**2 балла**), демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 3 задач) (**по 1 баллу за каждую задачу. Итого до 3-х баллов**). В случае отсутствия задач, проверяется только вводная часть!!!

**2. Оценка основной части к работе (максимально – 30 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (**2 балла**);
- аргументированность авторской позиции (**до 8 баллов**);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**до 6 баллов**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**4 балла**), задачи и пути их решения (**3 балла**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**);

- знание различных точек зрения по избранному вопросу (**6 баллов**);

**3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.**

## ТЕМЫ

1. «Только образ Александра Невского несколько прикрывал ужас одичания и братского озлобления, слишком часто прорывавшегося в среде русских правителей, родных или двоюродных братьев, дядей и племянников». (В. О. Ключевский).

2. «Адашева отличала склонность к компромиссам. Ему не доставало решимости идти напролом, проводить крутую ломку отжившего. На его политические воззрения оказали влияние сочинения дворянских публицистов. Но в своей практической деятельности он не мог следовать их радикальным программам». (Р. Г. Скрынников).

3. «Барщинное хозяйство было потрясено реформой в момент своего расцвета, вопреки корыстным интересам помещиков, и именно потому было таким живучим, и в значительной мере оказалось ликвидировано только на бумаге». (П. Б. Струве).

4. «Царский манифест 17 октября 1905 года, при сложившемся к тому времени соотношении общественно-политических сил в стране был пределом уступок самодержавной власти российскому обществу». (С. В. Тютюкин).

5. «Хрущев – это импровизатор. Если во главе всего стоит субъективность, то это не реформы. Для реформ Хрущеву не хватало знаний и компетенции». (А. В. Пыжиков).

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)**

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ**

**1. Ниже приведены названия разных видов деятельности (профессий), существовавших на Руси, а теперь забытых. Напишите правильные пояснения к названиям профессий. (1–3 верных ответа – 1 балл; 4–6 верных ответов – 2 балла; 7–10 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла)**

Ответы:

1. Бондарь – специалист по изготовлению бочек или деревянной посуды.
2. Бортник – человек, добывающий мед диких пчел и воск.
3. Затинщик – человек, обслуживающий крепостную артиллерию.
4. Каталь – мастер по изготовлению валенок.
5. Кравчий – человек, отвечающий за организацию пиров и торжеств.
6. Офеня – мелкий торговец, странствующий по деревням.
7. Рудомет – лекарь, лечащий кровопусканием.
8. Стряпчий – придворный чин, следящий за одеждой (облачением царя).
9. Толмач – переводчик.
10. Ясельничий – человек, следящий за лошадьми.

**2. Решите исторические задачи. Вы должны указать год, когда произошло каждое из приведенных исторических событий, произвести арифметическое действие, зафиксировать полученную дату и указать какое событие в истории России произошло в данный период. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–4 верных ответа – 2 балла; 5–6 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла)**

Ответы:

А) Начало строительство Софийского собора в Киеве + Перенос столицы из Киева во Владимир на Клязьме Андреем Боголюбским – завоевание Киева Олегом + 66 =

Ответ:  $1037+1157-882+66= 1378$

События: битва на реке Воже, начало работы Феофана Грека над росписью церкви Спаса Преображения на Ильине улице Новгорода и др.

**Могут быть указаны и другие события!!!**

Б) Начало Крымской войны – приятие Судебника Ивана III + начало Смоленской войны + 2 =

Ответ:  $1853-1497+1632+2= 1990$

События: избрание М.С. Горбачева президентом СССР; Б.Н. Ельцин избран председателем Верховного Совета РСФСР; принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР; «парад суверенитетов», отмена статьи Конституции СССР и др.

**Могут быть указаны и другие события!!!**

В) II Съезд Советов – Манифест о вольности дворянской + начало русско-турецкой войны, результатом которой стало подписание Бухарестского мира =  
Ответ: 1917-1762+1806=1961

События: XXII съезд КПСС принял Третью программу, содержащую обещание коммунизма к 1980 году; тело И.В. Сталина вынесено из Мавзолея и захоронено у Кремлёвской стены; в обращение выпущены банкноты нового образца достоинством 1, 3, 5, 10, 25, 50 и 100 рублей; на телевиденье появилась телепередача «Клуб весёлых и находчивых» (КВН); первый полёт человека в космос и др.

**Могут быть указаны и другие события!!!**

**3. Прочитайте отрывок произведения и выберите правильные утверждения. (1 балл)**

Ответ: АГД

**Почему награда досталась мужу дочери Сусанина, а не ей самой? Дайте развернутый ответ. (Итого за ответ – до 2-х баллов)**

Ответ:

в XVII в., и ранее, и позднее в России почти любой счет шел от мужских душ. Права мужчин, хозяев дома и семьи, превалировали над, по существу, бесправными женщинами во всём, в том числе и в наследовании имущества и земли.

**Могут быть даны иные формулировки!!!**

**5. Прокомментируйте, какие исторические события и персоналии нашли свое отражение в произведении (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла)**

<b>Фрагмент произведения</b>	<b>Комментарий</b>
«Когда на трон она вступила, Как вышний подал ей венец, Тебя в Россию возвратила, Войне поставила конец»	Закончилась война со шведами 1741- <b>(1 балл)</b>
«И с трепетом Нептун чудился, Взирая на российский флаг. В стенах внезапно укрепленна И зданиями окруженна, Сомненная Нева рекла: «Или я ныне позабылась И с оного пути склонилась, Которым прежде я текла?»	1703 г. – основание Санкт-Петербурга <b>(1 балл)</b>
«Тогда божественны науки Чрез горы, реки и моря В Россию простирали руки, К сему монарху говоря: "Мы с крайним тщанием готовы Подать в российском роде новы Чистейшего ума плоды".	Академия наук в России была основана по указу императора Петра I. Указ Правительствующего Сената об учреждении Академии наук вышел 28 января (8 февраля) 1724 года / 1725 г. – открытие Академии наук в Российской империи

Монарх к себе их призывает, Уже Россия ожидает Полезны видеть их труды».	(1 балл)
«Но кроткая Екатерина, Отрада по Петре едина, Приемлет щедрой их рукой. Ах, если б жизнь ее продлилась, Давно б Секвана постыдилась С своим искусством пред Невой!	Супруга Петра I императрица Екатерина I, которая пришла к власти после его смерти (1725-1727 гг.) (1 балл)

**6. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы. (Итого за ответ – 4 балла)**

№ п/п	Ответ	Балл
А)	Екатерина Романовна Дашкова / Воронцова-Дашкова	1
Б)	Б	1
В)	Е.Р. Дашкова была первой женщиной – директором Академии наук	1
Г)	В 1783 г. на заседании Академии наук Е.Р. Дашкова предложила заменить сочетание (диграф) «іо» на букву «ё».	1

**7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения. (1 балл)**

*В начале XX столетия:*

- А) Рождаемость в Сибири увеличилась.*
- Б) Рождаемость упала к 1913 году по сравнению с 1907 г. в Европейской России.*
- В) Наименьшей динамикой естественного прироста отличалось население Средней Азии.*

**8. Иногда печально известное «дело Бейлиса» называют русским делом «Дрейфуса». Сравните их, указав А) что у них было общего? Б) в чем различие? Дайте развернутый ответ (До 2-х баллов за ответ).**

Оба были евреями, оба были невиновны; М.Т. Бейлиса обвиняли в ритуальном убийстве, но он был оправдан в судом присяжных; во Франции капитан Альфреда Дрейфуса осудили за шпионаж и оправдали лишь в 1906 г.

**Могут быть приведены иные общие и различные черты этих дел!!!**

**9. Рассмотрите логический ряд. А) Выберите элемент, выпадающий из данного ряда. Б) Свой выбор обоснуйте. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–5 верных ответов – 2 балла; 6–8 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).**

А) гусары, драгуны, кирасиры, уланы (кирасиры - это тяжелая кавалерия, остальные виды войск - легкая)

Б) Михаил Кошкин, Жозеф Котин, Александр Морозов, Павел Мугалев (Павел Михайлович Мугалёв - конструктор наземных противоминных танковых тралов, остальные конструкторы танков в годы Великой Отечественной войны)

В) Ираклий Тоидзе, Александр Дейнека, Дмитрий Моор, Николай Жуков, Виктор Корецкий (Александр Дейнека - прославился как художник, остальные рисовали плакаты в годы Великой Отечественной войны)

Г) Иван Шишкин, Василий Суриков, Иван Айвазовский, Илья Репин, Виктор Васнецов (Иван Айвазовский единственный художник, не состоящий в Обществе передвижных художников)

*Могут быть приведены иные объяснения!!!*

**10. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла)**

Ответ:

А) 1943 г.

Б) Донецк

В) Луганск

**11. Напишите год, когда появился документ, в котором присутствует нижеприведенный текст. (1 балл)**

Ответ: 1977 г.

**12. Опираясь на свои знания по всеобщей истории, ответьте на вопросы. (1–2 верных ответа – 1 балл; 3–5 верных ответов – 2 балла; 6–7 верных ответов – 3 балла. Итого за ответ – 3 балла).**

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Первый Президент США, родившийся в XX веке?	Джон Кеннеди
2	Какой монарх Великобритании дольше всех находился на троне?	Елизавета II (70 лет и 6 месяцев (1952-2022 гг.))
3	Как имя и фамилия итальянского художника, которого называли «королем живописи» и «живописцем королей»?	Тициан Вечеллио
4	Укажите точное название документа о независимости США?	«Единодушная / единогласная Декларация 13-ти Соединенных Штатов Америки»
5	В каком году открылся знаменитый Лувр?	1793 г. / 1790-е / конец XVIII в.
6	Кто был первым Генеральным секретарем ООН?	Норвежец Трюгве Хальвдан Ли
7	Где был построен первый в мире автобан?	В Берлине

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ

*Возможны иные формулировки ответов, не искажающие суть!!!*

### ВОПРОСЫ:

1. Договоры.
2. Документ I – первая половина XIX в.  
Документ II – вторая половина XIX в.  
Обоснование: в первом документе помещица распоряжается судьбой мальчика Желемеева, что свидетельствует о наличии крепостной зависимости. Во втором документе упоминается временнообязанный крестьянин, чей статус появится лишь в 1860-е гг.
3. Документ № 1:  
Софья Федоровна Шулеина – дворянка  
Петр Нефедьевич Смирнов – мещанин  
Стефан Алексеевич Желемеев – крепостной крестьянин  
  
Документ № 2:  
Варвара Сергеевна Черкасова – ремесленница  
Василий Степанович Черкасов – ремесленник  
Василий Сергеевич Котарев – крестьянин  
Семен Алексеевич Виноградов – ремесленник
4. Нотариусы или маклеры.
5. Документ № 1 был составлен лицами, которые были грамотны и могли самостоятельно писать и читать. В этом случае они самостоятельно ставили свои подписи. В документе № 2 стороны, заключившие договор, были неграмотны – за них составляли текст, за них его писали и вместо них ставили свои подписи сторонние лица. Для гарантии правильности соглашения нотариус вынужден был пригласить свидетелей.
6. «Кондиции» непосредственно написаны нотариусом, который буквально записывал фразы, произнесенные сторонами договора, т.к. эти лица были неграмотны. Фактически нотариус записал диалог Котарева и Черкасовой, которые по очереди перечисляли условия содержания и обучения сына Черкасовой.
7. Оба мальчика принадлежали к низшим социальным слоям. У их родителей скорее всего не было средств для оплаты их обучения в ремесленных училищах или других учебных заведениях. В России XIX в. сложилась практика отдавать детей в другие семьи на несколько лет, где мальчики и девочки приобретали профессиональные навыки. Взамен дети фактически несколько лет работали на хозяев торгово-промышленных заведений.
8. Нет, нельзя. «Титулярный советник» - это гражданский чин IX класса в соответствии с Табелем о рангах. Софья Федоровна скорее всего была супругой дворянина, который обладал статусом титулярного советника, но мог трудиться в любом государственном учреждении.

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

*\*данные критерии были прописаны в задании*

При оценивании эссе, Жюри будет руководствоваться следующими критериями:

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение (**2 балла**), демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 3 задач) (**по 1 баллу за каждую задачу. Итого до 3-х баллов**). **В случае отсутствия задач, проверяется только вводная часть!!!**

**2. Оценка основной части к работе (максимально – 30 баллов):**  
При оценке каждой из выделенных задач учитываются:  
– грамотность использования исторических фактов и терминов (**2 балла**);  
– аргументированность авторской позиции (**до 8 баллов**);  
– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**до 6 баллов**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**4 балла**), задачи и пути их решения (**3 балла**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**);  
– знание различных точек зрения по избранному вопросу (**6 баллов**);

**3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.**