

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)**



***Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.***

*Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.*

*При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.*

*Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*Желаем успехов!*

**1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции, используйте для заполнения БЛАНК ОТВЕТА.**

***По горизонтали:***

1. Совершение одним лицом от имени другого лица процессуальных действий в интересах последнего с целью создания, изменения, прекращения для последнего прав и обязанностей в рамках полномочий;

6. Средства соответствующего бюджета и иное государственное имущество, не закрепленное за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями;

9. Один из принципов организации системы прокурорских органов, который означает подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим, а всех прокуроров – Генеральному прокурору РФ. Что это за принцип?

10. Фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты;

11. Предоставление субъектам права возможности совершать самим какие-либо активные действия в своих собственных интересах;

12. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественной потребности и получения прибыли;

13. Процессуальный институт, регулирующий относимость подведомственных арбитражным судам дел к ведению конкретных судов данной судебной системы для их рассмотрения по первой инстанции;

14. Публичное признание заслуг, успехов работника за добросовестное выполнение трудовых обязанностей;

15. Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;

16. Оспаривание решения правоприменительного органа;

17. Конституция и законы должны быть основаны на уважении к личности, ее правам и интересам. О каком конституционном принципе идет речь?

19. Права и обязанности государственного органа, органа местного самоуправления, должностного лица, иных участников общественных отношений, установленные нормативным правовым актом.

***По вертикали:***

2. Уступка, передача другим лицам своего права на обладание собственностью, средствами или на их получение (уступка требования);

3. Комплексная государственно-властная деятельность, сочетающая в себе соблюдение, использование и исполнение правовых норм в процедурно-процессуальном порядке с участием специальных субъектов, наделенных полномочиями по содействию адресатам и контролю за правореализацией в целом;

4. Лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;

5. Утверждение верховным органом государственной власти международного договора или соглашения (заключенного и подписанного полномочными представителями договаривающихся сторон), придающее документу юридическую силу;

7. Прекращение права собственности в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах чрезвычайного характера, предполагающее, что имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества;

8. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы в свободное от основной работы время;

18. Разновидность кредитных денег, банковские билеты (денежные знаки), выпускаемые в обращение и гарантируемые центральными эмиссионными банками;

20. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей.

## **2. Решите задачу.**

Художник-энтузиаст, Иван Петров, очень любит известные картины. Особенно ему нравится «Звездная ночь» Ван Гога. Иван активно использует генеративные нейросети (ИИ) в своей работе. Он решил создать серию работ «Современные Звездные ночи»: берет оригинальный стиль Ван Гога и генерирует новые изображения, показывающие «Звездные ночи» над современными городами (Москва, Нью-Йорк, Лондон). Он берет исходное изображение картины Ван Гога, загружает в нейронную сеть и просит ее нарисовать современную Москву в стиле Звездной ночи. Полученные изображения Иван публикует в своем онлайн-магазине и продает.

### **Вопросы:**

**2.1. Нарушает ли Иван авторские права на оригинальную картину «Звездная ночь» Ван Гога?**

- A) да, безусловно, поскольку он использует стиль и элементы известной картины;
- B) нет, так как срок действия авторских прав на картину давно истек;
- C) частично, если он получает прибыль от продажи своих работ;
- D) да, даже если он не получает прибыль, ему нужно разрешение правообладателя.

**2.2. Предположим, что наряду с использованием стиля «Звездной ночи», Иван также использовал фрагмент мелодии из известного фильма «Интерстеллар» (автор музыки – современный композитор Ханс Циммер), сгенерировав музыкальное сопровождение для своего рекламного ролика. Нарушает ли он авторские права Ханса Циммера?**

- A) нет, так как мелодия короткая и незначительная;
- B) да, поскольку использована защищенная авторским правом музыкальная композиция;
- C) да, если он использовал более 30 секунд мелодии;
- D) нет, потому что данная мелодия – общественное достояние.

**2.3. Если Иван решит продать сгенерированные ИИ изображения как NFT (невзаимозаменяемый токен), повлияет ли это на вопросы авторского права?**

- A) да, продажа NFT автоматически означает нарушение авторских прав, так как это цифровой товар;
- B) нет, NFT – это просто способ подтверждения уникальности цифрового объекта;
- C) вопрос авторского права остается тем же, как и при обычной продаже изображений;
- D) NFT полностью снимает ответственность за нарушение авторских прав.

**2.4. Если бы Иван не продавал свои работы, а выложил их в открытый доступ на некоммерческом сайте для бесплатного скачивания, изменилась бы юридическая оценка его действий?**

- А) да, распространение в некоммерческих целях полностью освобождает его от ответственности;
- В) нет, нарушение авторских прав все равно имеет место, независимо от целей распространения;
- С) да, если правообладатель не заявит претензию, нарушения не будет;
- Д) только если правообладатель понес ущерб от бесплатного распространения работ.

### **3. Выполните задание.**

**Светлана работает юрисконсультантом в информационном агентстве. В ее должностные обязанности входит проверка перед размещением на сайте агентства новостной информации на достоверность и соответствие действующему законодательству. Помогите Светлане определить, какие новости можно размещать на сайте, а какие из них нет, указав, причину отказа от публикации.**

3.1. «В повестку заседания законодательного (представительного) органа нашего субъекта, наконец-то, включен вопрос о смене названий ряда географических объектов области. В частности, депутаты поддержали инициативу граждан и общественных организаций о переименовании двух деревень с одинаковыми названиями, которые находятся на расстоянии всего лишь 20 километров друг от друга (ранее, до изменения границ между регионами, одна из деревень входила в состав соседней области). Одинаковые названия указанных географических объектов серьезно затрудняют хозяйственную деятельность их жителей. Подготовленный депутатами законопроект предусматривает возвращение населенным пунктам их исторических названий. На заседании планируется рассмотреть законопроект сразу в трех чтениях».

3.2. «Завтра в Кнессете состоится действительно историческое заседание. Впервые за почти столетнюю историю государства в парламенте пройдет обсуждение пакета изменений, которые планируется внести в Конституцию Израиля. Если депутаты одобряют изменения, то текст Конституции будет дополнен новой главой, посвященной вопросам безопасности. За ходом заседания будет следить наш специальный корреспондент».

3.3. «В марте прошлого года мы сообщали об открытии в регионе нового молочного комбината, оснащенного высокотехнологичным оборудованием. Продукция комбината сразу завоевала доверие жителей области, однако, несмотря на постоянное наращивание предприятием мощностей и увеличение ассортимента выпускаемой продукции, она все реже попадает на стол местных потребителей. Дело в том, что торговые кампании из соседней области, используя территориальную близость к нашему региону, организовали перекупку качественной продукции практически у его ворот. После многочисленных жалоб жителей правительство нашей области приняло решение о запрете вывоза продукции комбината в другие регионы. Теперь все жители области смогут оценить превосходный вкус продукции нашего флагманского предприятия!».

3.4. «По данным Национального социологического центра в России в 2025 году сохранилась тенденция использования работодателями в качестве самых эффективных мер укрепления трудовой дисциплины штрафов и письменных предупреждений. Эти меры дисциплинарных взысканий использовались на 34 % чаще, чем в 2024 году».

**4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нём нарушает логическую последовательность:**

- 4.1. правовой идеализм (а), правовой инфантилизм (б), правовой нигилизм (в), правовой эгоцентризм (г), правовой догматизм (д), правовой делитантизм (е);
- 4.2. правовой институт (а), юридическая практика (б), норма права (в), отрасль (г), субинститут (д);
- 4.3. нострификация (а), инкорпорация (б), консолидация (в), кодификация (г), учет (д);
- 4.4. основы законодательства (а), свод законов (б), кодекс (в), устав (г), положение (д), регламент (е);
- 4.5. юридические установки (а), юридические теории и концепции (б), правовые конструкции (в), правовые понятия (г), юридические знания (д);

4.6. амнистия (а), невменяемость (б), малозначительность деяния (в), казус (случай) (г), обособленный риск (д);

4.7. Коран (а); Сунна (б); Талмуд (в); иджма (г); кияс (д);

4.8. определение круга юридически значимых фактов (а); сбор и процессуальное закрепление добытых фактов (б); всестороннее и полное исследование фактов, в том числе установление их достоверности и достаточности (в); анализ и оценка фактов с позиции их истинности или логичности (г); выбор норм права, подлежащих применению в данном деле (д).

**5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?**

5.1. водить автомобиль;

5.2. покупать спиртные напитки;

5.3. реализовывать пассивное избирательное право;

5.4. реализовывать активное избирательное право;

5.5. заключать брак на общих основаниях;

5.6. посещать ночные клубы, где реализуется продукция, содержащая алкоголь;

5.7. заключать на предприятии договор о полной материальной ответственности;

5.8. использовать право на сокращенную рабочую неделю;

5.9. покупать оружие;

5.10. получать алименты от родителя;

5.11. находиться на улице в ночное время;

5.12. отказаться от выполнения сверхурочной работы.

## **6. Выполните задание.**

Вашему вниманию представлен Геральдический знак – эмблема, являющаяся официальным символом федерального органа исполнительной власти, функциями которого являются, в частности, нормативно-правовое регулирование в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций, включая политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации, а также обеспечение граждан бесплатной юридической помощью, правовое информирование и правовое просвещение населения.



### **Ответьте на вопросы:**

6.1. Как называется федеральный орган исполнительной власти, эмблема которого изображена на рисунке?

6.2. Какое лицо (орган) осуществляет руководство его деятельностью?

6.3. Кто возглавляет этот федеральный орган исполнительной власти в настоящее время?

6.4. В чем, на ваш взгляд, заключается смысл (идея) изображения золотого "столпа Закона" в поле щита, расположенного на груди увенчанного одной большой и двумя малыми коронами золотого двуглавого орла с поднятыми вверх крыльями?

6.5. Как называется одна из находящихся в ведении данного органа федеральных служб, к чьим функциям относится обеспечение установленного порядка деятельности судов, исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности?

## 7. Ознакомьтесь с фрагментом литературного произведения. Ответьте на вопросы к тексту.

Наконец приехал и Матвей Никитич, и судебный пристав, худой человек с длинной шеей и походкой набок и также набок выставяемой нижней губой, вошел в комнату присяжных.

– Что же, господа, собрались все? – сказал он, надевая *pinse-nez* и глядя через него.

– Все, кажется, – сказал веселый купец.

– Вот поверим, – сказал судебный пристав и, достав из кармана лист, стал перекликать, глядя на вызываемых то через *pinse-nez*, то сквозь него.

– Статский советник И. М. Никифоров.

– Я, – сказал представительный господин, знавший все судейские дела.

– Отставной полковник Иван Семенович Иванов.

– Здесь, – отозвался худой человек в отставном мундире.

– Купец второй гильдии Петр Баклашов.

– Есть, – сказал добродушный купец, улыбаясь во весь рот. – Готовы!

– Гвардии поручик князь Дмитрий Нехлюдов.

– Я, – отвечал Нехлюдов.

Судебный пристав особенно учтиво и приятно, глядя поверх *pinse-nez*, поклонился, как будто выделяя его этим от других.

– Капитан Юрий Дмитриевич Данченко, купец Григорий Ефимович Кулешов, – и т. д., и т. д. Все, кроме двух, были в сборе.

– Теперь пожалуйте, господа, в залу, – приятным жестом указывая на дверь, сказал пристав.

Все тронулись и, пропуская друг друга в дверях, вышли в коридор и из коридора в залу заседания.

Зала суда была большая, длинная комната. Один конец ее был занят возвышением, к которому вели три ступеньки. На возвышении посередине стоял стол, покрытый зеленым сукном с более темной зеленой бахромой. Позади стола стояли три кресла с очень высокими дубовыми резными спинками, а за креслами висел в золотой раме яркий портрет во весь рост генерала в мундире и ленте, отставившего ногу и держащегося за саблю. В правом углу висел киот с образом Христа в терновом венке и стоял аналой, и в правой же стороне стояла конторка прокурора. С левой стороны, против конторки, был в глубине столик секретаря, а ближе к публике – точеная дубовая решетка и за нею еще не занятая скамья подсудимых. С правой стороны на возвышении стояли в два ряда стулья тоже с высокими спинками, для присяжных, внизу столы для адвокатов.

Все это было в передней части залы, разделявшейся решеткой надвое.

Задняя же часть вся занята была скамьями, которые, возвышаясь один ряд над другим, шли до задней стены. В задней части залы, на передних лавках, сидели четыре женщины, вроде фабричных или горничных, и двое мужчин, тоже из рабочих, очевидно подавленных величием убранства залы и потому робко перешептывавшихся между собой.

Скоро после присяжных судебный пристав односторонней походкой вышел на середину и громким голосом, которым он точно хотел испугать присутствующих, прокричал:

– Суд идет!

Все встали, и на возвышение зала вышли судьи: председательствующий с своими мускулами и прекрасными бакенбардами; потом мрачный член суда в золотых очках, который теперь был еще мрачнее оттого, что перед самым заседанием он встретил своего шурина, кандидата на судебные должности, который сообщил ему, что он был у сестры и сестра объявила ему, что обеда не будет.

– Так что, видно, в кабачок поедем, – сказал шурин, смеясь.

– Ничего нет смешного, – сказал мрачный член суда и сделался еще мрачнее.

И, наконец, третий член суда, тот самый Матвей Никитич, который всегда опаздывал, – этот член был бородатый человек с большими, вниз оттянутыми добрыми глазами. Член этот страдал катаром желудка и с нынешнего утра начал, по совету доктора, новый режим, и этот новый режим задержал его нынче дома еще дольше обыкновенного. Теперь, когда он входил на возвышение, он имел сосредоточенный вид, потому что у него была привычка загадывать всеми возможными средствами на вопросы, которые он задавал себе. Теперь он загадал, что если число шагов до кресла от двери кабинета будет делиться на три без остатка, то новый режим вылечит его от катара, если же не будет делиться, то нет. Шагов было двадцать шесть, но он сделал маленький шагок и ровно на двадцать седьмом подошел к креслу.

Фигуры председателя и членов, вышедших на возвышение в своих расшитых золотом воротниках мундиров, были очень внушительны. Они сами чувствовали это, и все трое, как бы смущенные своим величием, поспешно и скромно опуская глаза, сели на свои резные кресла за покрытый зеленым сукном стол, на котором возвышался треугольный инструмент с орлом, стеклянные вазы, в которых бывают в буфетах конфеты, чернильница, перья и лежала бумага чистая и прекрасная и вновь очиненные карандаши разных размеров. Вместе с судьями вошел и товарищ прокурора. Он так же поспешно, с портфелем под мышкой, и так же махая рукой прошел к своему месту у окна и тотчас же погрузился в чтение и пересматривание бумаг, пользуясь каждой минутой для того, чтобы приготовиться к делу. Прокурор этот только что четвертый раз обвинял. Он был очень честолюбив и твердо решил сделать карьеру и потому считал необходимым добиваться обвинения по всем делам, по которым он будет обвинять. Сущность дела об отравлении он знал в общих чертах и составил уже план речи, но ему нужны были еще некоторые данные, и их-то он теперь поспешно и выписывал из дела.

Секретарь сидел на противоположном конце возвышения и, подготовив все те бумаги, которые могут понадобиться для чтения, просматривал запрещенную статью, которую он достал и читал вчера. Ему хотелось поговорить об этой статье с членом суда с большой бородой, разделяющим его взгляды, и прежде разговора хотелось ознакомиться с нею.

Началась обычная процедура: перечисление присяжных заседателей, рассуждение о неявившихся, наложение на них штрафов и решение о тех, которые отпрашивались, и пополнение неявившихся запасными. Потом председатель сложил билетки, вложил их в стеклянную вазу и стал, немного засучив шитые рукава мундира и обнажив сильно поросшие волосами руки, с жестами фокусника, вынимать по одному билетку, раскатывать и читать их. Потом председатель спустил рукава и предложил священнику привести заседателей к присяге.

Старичок священник, с опухшим желто-бледным лицом, в коричневой рясе с золотым крестом на груди и еще каким-то маленьким орденом, приколотым сбоку на рясе, медленно под рясой передвигая свои опухшие ноги, подошел к аналою, стоящему под образом.

Присяжные встали и, толпясь, двинулись к аналою.

– Пожалуйте, – проговорил священник, потрогивая пухлой рукой свой крест на груди и ожидая приближения всех присяжных.

Священник этот священствовал сорок шесть лет и собирался через три года отпраздновать свой юбилей так же, как его недавно отпраздновал соборный протоиерей. В окружном же суде он служил со времени открытия судов и очень гордился тем, что он привел к присяге несколько десятков тысяч человек и что в своих преклонных годах он продолжал трудиться на благо церкви, отечества и семьи, которой он оставит, кроме дома, капитал не менее тридцати тысяч в процентных бумагах. То же, что труд его в суде, состоящий в том, чтобы приводить людей к присяге над Евангелием, в котором прямо запрещена присяга, был труд нехороший, никогда не приходило ему в голову, и он не только не тяготился этим, но любил это привычное занятие, часто при этом знакомясь с хорошими господами. Теперь он не без удовольствия познакомился с знаменитым адвокатом, внушавшим ему большое уважение тем, что за одно только дело старушки с огромными цветами на шляпке он получил десять тысяч рублей.

Когда присяжные все взошли по ступенькам на возвышение, священник, нагнув набок лысую и седую голову, пролез ею в насаленную дыру епитрахили и, оправив жидкие волосы, обратился к присяжным.

– Правую руку поднимите, а персты сложите так вот, – сказал он медленно старческим голосом, поднимая пухлую руку с ямочками над каждым пальцем и складывая эти пальцы в щепоть. – Теперь повторяйте за мной, – сказал он и начал:

– Обещаюсь и клянусь всемогущим богом, пред святым его Евангелием и животворящим крестом господним, что по делу, по которому... – говорил он, делая перерыв после каждой фразы. – Не опускайте руки, держите так, – обратился он к молодому человеку, опустившему руку, – что по делу, по которому...

Как только присяжные уселись, председатель сказал им речь об их правах, обязанностях и ответственности. Говоря свою речь, председатель постоянно менял позу: то облакачивался на левую, то на правую руку, то на спинку, то на ручки кресел, то уравнивал края бумаги, то гладил разрезной нож, то ощупывал Карандаш.

Права их, по его словам, состояли в том, что они могут спрашивать подсудимых через председателя, могут иметь карандаш и бумагу и могут осматривать вещественные доказательства. Обязанность состояла в том, чтобы они судили не ложно, а справедливо. Ответственность же их состояла в том, что в случае несоблюдения тайны совещаний и установления сношений с посторонними они подвергались наказанию.

### Вопросы:

1. На каких участников судопроизводства указывает автор?
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чём заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста.

**8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащие сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице в БЛАНКЕ ОТВЕТА.**

*Каждый верно указанный пункт – 1 балл. За каждый лишний (сверх требуемых десяти) указанный пункт (подпункт) – минус 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов. Минимум – 0 баллов.*

### Договор аренды нежилого помещения

г. Москва

"10" февраля 2026 г.

ООО «Землемер», именуемый в  
(наименование или Ф.И.О.)  
дальнейшем "Арендодатель", в лице генерального директора Иванова Ивана Ивановича,  
(должность, фамилия, имя, отчество)  
действующего на основании устава, с одной  
(Устава, положения, доверенности)  
стороны, и Петров Петр Петрович, именуемый  
(наименование или Ф.И.О.)  
в дальнейшем "Арендатор", с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Данный договор является договором финансовой аренды.
- 1.2. Арендодатель передает Арендатору за плату во временное пользование нежилое помещение, предназначенное для складирования товаров, расположенное в здании по адресу:

г. Москва, ул. Лимонадная, строение 1, общей площадью 800 кв. м, обеспеченное теплом, водой, электроэнергией, телефонной связью, оборудованное пожарной и охранной сигнализацией, местами для парковки и т.п.

1.3. Неотъемлемой частью настоящего Договора являются: план с указанием помещений, передаваемых Арендатору (Приложение № 1), копия технического паспорта (Приложение № 2), акт приема-передачи нежилого помещения, на основании которого осуществляется передача помещения (Приложение № 3) и акт возврата нежилого помещения (Приложение № 4).

1.4. На момент заключения настоящего Договора помещение, сдаваемое в аренду, принадлежит Арендодателю на праве собственности, не заложено, не арестовано, не является предметом исков третьих лиц.

1.5. Передаваемое в аренду нежилое помещение находится в нормальном состоянии, отвечающем требованиям, предъявляемым к эксплуатируемым нежилым помещениям, используемым для административных, коммерческих и иных целей в соответствии с назначением арендуемого объекта.

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Права и обязанности Арендодателя:

2.1.1. Арендодатель обязан передать нежилое помещение по акту приема-передачи в срок 5 дней с момента подписания настоящего Договора.

2.1.2. Арендодатель обязан производить капитальный ремонт за свой счет.

2.1.3. В случае аварии, произошедшей не по вине Арендатора, Арендодатель обязан немедленно принимать все необходимые меры по устранению ее последствий.

2.1.4. Арендодатель вправе потребовать расторжения настоящего Договора и возмещения убытков в случаях, если им будут установлены факты использования помещения не в соответствии с условиями Договора аренды или назначением арендованного помещения.

2.1.5. В случаях существенного нарушения Арендатором установленного Договором порядка внесения арендной платы и/или коммунальных платежей (сроков платежей) Арендодатель может потребовать от Арендатора досрочного внесения платежей в установленный Арендодателем срок, но не более чем за два срока плановых платежей подряд. Стороны договорились считать существенным нарушением порядка оплаты невнесение платежей в течение 2 месяцев.

2.1.6. Арендодатель не несет ответственности за недостатки сданного им в аренду по настоящему Договору помещения, полностью или частично препятствующие пользованию им, несмотря на то, что при сдаче его в аренду (заключении Договора) Арендодатель мог и не знать о наличии указанных недостатков.

### 2.2. Права и обязанности Арендатора:

2.2.1. Арендатор обязан принять нежилое помещение по акту приема-передачи в срок, указанный в п. 2.1.1 настоящего Договора.

2.2.2. Арендатор обязан использовать нежилое помещение исключительно по его прямому назначению в соответствии с настоящим Договором.

2.2.3. Арендатор обязан содержать нежилое помещение в полной исправности и надлежащем санитарном состоянии в соответствии с требованиями санитарных норм, обеспечивать пожарную и электрическую безопасность, соблюдать правила техники безопасности.

2.2.4. Арендатор обязан своевременно за счет собственных средств производить текущий и косметический ремонт нежилого помещения.

2.2.5. При обнаружении признаков аварийного состояния сантехнического, электротехнического и прочего оборудования Арендатор обязан немедленно сообщать об этом Арендодателю.

2.2.6. Арендатор не вправе проводить реконструкции помещения, переоборудования сантехники и других капитальных ремонтных работ без согласия Арендодателя. Неотделимые улучшения арендуемого нежилого помещения производить только с письменного разрешения Арендодателя.

2.2.7. Если, в нарушение п.п. 2.2.2. – 2.2.6., арендуемое нежилое помещение в результате действий Арендатора или непринятия им необходимых и своевременных мер придет в аварийное состояние, то, в соответствии с нормами ГК РФ, Арендодатель восстанавливает его своими силами, за счет своих средств, а арендатор в этот период не выплачивает арендную плату.

2.2.8. Арендатор вправе сдавать указанное нежилое помещение в субаренду или пользование третьим лицам.

2.2.9. Арендатор обязан вернуть нежилое помещение по акту возврата нежилого помещения.

2.2.10. Стоимость неотделимых улучшений, произведенных Арендатором без разрешения Арендодателя, возмещению не подлежит.

### 3. АРЕНДНАЯ ПЛАТА И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

3.1. Арендная плата устанавливается сумме 100000 рублей в месяц.

3.2. Плата за коммунальные услуги (водопровод, канализацию, тепло- и электроэнергию, охрану, телефон и т.д.) в арендную плату, указанную в п. 3.1 настоящего Договора, не входит и оплачивается Арендатором отдельно по счетам, предъявляемым ему Арендодателем.

3.3. Арендная плата может быть пересмотрена по соглашению Сторон в случае изменения факторов, оказывающих влияние на оценочную стоимость помещения. Сторона, выступившая инициатором пересмотра арендной платы, должна предупредить об этом другую Сторону не позднее, чем за 2 месяца.

3.4. Оплата производится ежемесячно путем перечисления арендной платы, определенной настоящим Договором, и платы за коммунальные услуги в соответствии с выставленными Арендодателем счетами, с расчетного счета Арендатора на расчетный счет Арендодателя.

3.5. Несвоевременная передача Арендодателем арендуемого имущества или наличие препятствий в его использовании не влияют на обязанность Арендатора оплатить арендную плату с момента вступления договора в силу.

3.6. За несвоевременное перечисление арендной платы Арендодатель вправе требовать с Арендатора уплаты неустойки (пени) в размере 10 процентов от неуплаченной суммы за каждый день просрочки.

3.7. За несвоевременное перечисление платы за коммунальные услуги Арендодатель вправе требовать с Арендатора уплаты неустойки (пени) в размере 10 процентов от неуплаченной суммы за каждый день просрочки.

### 4. СРОК ДЕЙСТВИЯ, ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

4.1. Порядок вступления договора в силу:

4.1.1. Настоящий Договор заключен на срок 3 года и вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами.

4.1.2. Договор не требует государственной регистрации.

4.2. Изменение условий Договора, его расторжение и прекращение допускаются по соглашению Сторон.

Вносимые дополнения и изменения рассматриваются Сторонами в месячный срок и оформляются дополнительным соглашением.

4.3. Договор аренды может быть досрочно расторгнут судом по требованию Арендодателя:

4.3.1. При использовании помещения в целом или его части в нарушение условий настоящего Договора.

4.3.2. Если Арендатор умышленно ухудшает состояние помещения.

4.3.3. Если Арендатор не внес арендную плату более двух раз подряд по истечении установленного настоящим Договором срока платежа.

4.3.4. Если Арендатор установил размер платы за субаренду выше, чем арендная плата.

4.3.5. Если Арендатор не производит текущего ремонта нежилого помещения.

4.4. Договор аренды может быть досрочно расторгнут судом по требованию Арендатора:

4.4.1. Если Арендодатель не производит капитального ремонта помещения.

4.4.2. Если помещение в силу обстоятельств, за которые Арендатор не отвечает, окажется в состоянии, непригодном для использования.

4.4.3. Если переданное Арендатору помещение имеет препятствующие пользованию им недостатки, которые не были оговорены Арендодателем при заключении договора, не были заранее известны Арендатору и не должны были быть обнаружены Арендатором во время осмотра помещения при заключении договора.

4.4.4. Если Арендодатель не предоставляет имущество в пользование Арендатору либо создает препятствия пользованию помещением в соответствии с условиями настоящего Договора или назначением помещения.

4.5. Договор не может быть расторгнут в силу форс-мажорных (непреодолимых) обстоятельств, препятствующих использованию арендуемого помещения по назначению, в том числе – в судебном порядке.

4.6. Арендатор не вправе отказаться от исполнения договора без согласия Арендодателя.

4.7. Споры, вытекающие из настоящего Договора, решаются Сторонами путем переговоров.

4.8. При не достижении согласия, неисполнении или ненадлежащем исполнении условий настоящего Договора одной из Сторон Договор может быть расторгнут в Конституционном суде в установленном законом порядке.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

5.1. Настоящий Договор составлен в одном экземпляре, который находится на ответственном хранении у Арендодателя. По требованию Арендатора Арендодатель предоставляет доступ к договору.

### ПОДПИСИ СТОРОН:

Арендодатель:

Арендатор:

\_\_\_\_\_

М.П.

\_\_\_\_\_

М.П.

**9. Вы являетесь специалистом юридического отдела органа управления образованием. Вам поручено провести правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните следующие задания:**

**9.1. Определите правовой статус методических рекомендаций:**

9.1.1. являются ли они нормативным правовым актом;

9.1.2. обязательны ли они к учету образовательными организациями.

**9.2. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.**

9.2.1. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

9.2.2. приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит.

9.3. Подготовьте предложения по исправлению Положения, приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Результаты экспертизы отразите в таблице в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

### *Приложение 1*

Фрагменты текста методических рекомендаций Минпросвещения России подготовлены на основании Письма Минпросвещения России от 17.07.2025 № 03-1385 «Об использовании методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по оценке поведения обучающихся с 1 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации»).

1. «Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации осуществления процесса оценивания поведения обучающихся с 1 по 8 классы».

2. «Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов».

3. «Субъектами оценивания поведения обучающихся являются педагогические работники, уполномоченные осуществлять данную деятельность в соответствии с установленной в образовательной организации системой оценки поведения обучающихся и должностными обязанностями педагогических работников».

4. «Оценка за поведение обучающимся выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации образовательной организации».

## *Приложение 2*

### Проект локального нормативного акта (с заложенными юридическими ошибками)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оценки поведения обучающихся

1. Оценка поведения обучающихся является обязательной частью образовательного процесса и влияет на перевод обучающегося в следующий класс, а также на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

2. Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 № 03-1385 носят информационный характер и не подлежат обязательному учету при разработке настоящего Положения.

3. Оценку поведения обучающегося вправе выставлять любой педагогический работник образовательной организации, независимо от его участия в образовательном процессе конкретного класса.

4. Критерии и показатели оценки поведения относятся к внутренней служебной информации образовательной организации и не подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, включая отчисление обучающегося из образовательной организации.



9. централизация
10. имплементация
11. дозволение
12. предприятие
13. подсудность
14. поощрение
15. автор
16. обжалование
17. гуманизм
19. полномочие

**По вертикали:**

2. цессия
3. правоприменение
4. свидетель
5. ратификация
7. реквизиция
8. совместительство
18. банкнота
20. вердикт

**По горизонтали:**

1. Совершение одним лицом от имени другого лица процессуальных действий в интересах последнего с целью создания, изменения, прекращения для последнего прав и обязанностей в рамках полномочий (**представительство**, Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России: учебник / отв. ред. А.А. Мохов. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2017. — 384 с., с. 47);

6. Средства соответствующего бюджета и иное государственное имущество, не закрепленное за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями (**казна**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. — М.: Книжный мир, 2010. — 848 с., с. 268);

9. Один из принципов организации системы прокурорских органов, который означает подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим, а всех прокуроров — Генеральному прокурору РФ. Что это за принцип? (**централизация**, Правоохранительные органы: учебник. — 5-е изд., испр. И доп. / отв. ред. С.Л. Лось. — Томск: Изд-во НТЛ, 2021. — 640 с., с. 298);

10. Фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты (**имплементация**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. — М.: Книжный мир, 2010. — 848 с., с. 268);

11. Предоставление субъектам права возможности совершать самим какие-либо активные действия в своих собственных интересах (**дозволение**, Теория государства и права: учебник под ред. А.А. Клишаса, 2019 г., с. 423);

12. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественной потребности и

- получения прибыли (**предприятие**, Административное право : учебник / М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола. — Москва : КНОРУС, 2020. — 320 с., с. 109);
13. Процессуальный институт, регулирующий относимость подведомственных арбитражным судам дел к ведению конкретных судов данной судебной системы для их рассмотрения по первой инстанции (**подсудность**, Арбитражный процесс: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2022. – 335 с., с. 34);
14. Публичное признание заслуг, успехов работника за добросовестное выполнение трудовых обязанностей (**поощрение**, Трудовое право : учеб. пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 134 с.);
15. Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности (**автор**, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026), ст. 1228);
16. Оспаривание решения правоприменительного органа (**обжалование**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. – М.: Книжный мир, 2010. – 848 с., с. 445);
17. Конституция и законы должны быть основаны на уважении к личности, ее правам и интересам. О каком конституционном принципе идет речь? (**гуманизм**, Теория государства и права: учебник под ред. А.А. Клишаса, 2019 г., с. 205);
19. Права и обязанности государственного органа, органа местного самоуправления, должностного лица, иных участников общественных отношений, установленные нормативным юридическим актом (**полномочие**, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 495);

#### **По вертикали:**

2. Уступка, передача другим лицам своего права на обладание собственностью, средствами или на их получение (уступка требования) (**цессия**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. – М.: Книжный мир, 2010. – 848 с., с. 807);
3. Комплексная государственно-властная деятельность, сочетающая в себе соблюдение, использование и исполнение правовых норм в процедурно-процессуальном порядке с участием специальных субъектов, наделенных полномочиями по содействию адресатам и контролю за правореализацией в целом (**правоприменение**, Теория государства и права: учебник под ред. А.А. Клишаса, 2019 г., с. 338);
4. Лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела (**свидетель**, Арбитражный процесс: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2022. – 335 с., с. 55);
5. Утверждение верховным органом государственной власти международного договора или соглашения (заключенного и подписанного полномочными представителями договаривающихся сторон), придающее документу юридическую силу (**ратификация**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. – М.: Книжный мир, 2010. – 848 с., с. 268);
7. Прекращение права собственности в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, чрезвычайного характера, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества (**реквизиция**, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026), ст. 242);
8. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы в свободное от основной работы время (**совместительство**, Трудовое право : учеб. пособие / Л.

И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 87 с.);

18. Разновидность кредитных денег, банковские билеты (денежные знаки), выпускаемые в обращение и гарантируемые центральными эмиссионными банками (**банкнота**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. – М.: Книжный мир, 2010. – 848 с., с. 44);

20. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей (**вердикт**, "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2025), ст. 5).

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>10</b>

## 2. Решите задачу

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1. (2 б.)	В
2.2. (2 б.)	В
2.3.(2 б.)	С
2.4.(2 б.)	В

### **2.1.В) Нет, так как авторское право на картину давно истекло.**

В большинстве стран авторские права действуют в течение жизни автора плюс определенное количество лет (обычно 70 лет) после его смерти. Ван Гог умер в 1890 году, поэтому авторские права на "Звездную ночь" давно истекли. Это общественное достояние, его можно использовать без специального разрешения.

### **2.2. В) Да, поскольку использована защищенная авторским правом музыкальная композиция.**

Независимо от длительности или цели использования любое использование защищенной авторским правом музыкальной композиции требует разрешения правообладателя. Ханс Циммер – современный композитор, его музыкальные произведения еще не перешли в общественное достояние.

### **2.3. С) Вопрос авторского права остается тем же, как и при обычной продаже изображений.**

Продажа в формате NFT не меняет сути вопроса об авторских правах. Если для создания NFT были незаконно использованы чужие объекты авторского права, это является нарушением, независимо от способа продажи.

### **2.4. В) Нет, нарушение авторских прав все равно имеет место, независимо от целей распространения.**

Нарушение авторских прав происходит в момент воспроизведения, распространения или переработки произведения без разрешения правообладателя, и не зависит от того, получает ли нарушитель прибыль.

**Общее количество баллов за задание - 8. По 2 балла за каждый правильный ответ**

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>8</b>

### 3. Выполните задание.

Номер вопроса задачи	да/нет	причина отказа в размещении
<p>3.1. 2 балла, если ответ указан полностью правильно и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы. При любой ошибке – 0 баллов.</p> <p>Важно: обоснование может дословно не воспроизводить ответ из критерия, но должно правильно отражать его суть</p>	Нет	<p>Информация содержит сведения, не соответствующие законодательству. Переименование географических объектов в соответствии с Конституцией РФ относится к компетенции РФ (п. р ст. 71 Конституции РФ). Вопрос о переименовании географических объектов не может быть решен на уровне субъекта его представительным (законодательным) органом. Представительный (законодательный) орган может использовать свое право законодательной инициативы и разработав соответствующий законопроект, внести его в ГД РФ (часть 1 ст. 104 Конституции РФ).</p>
<p>3.2. <b>3 балла</b>, если даны <b>оба верных</b> ответа из предложенных и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы.</p> <p><b>2 балла</b>, если дан <b>один верный</b> ответ из предложенных и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы.</p>	Нет	<p>Новость содержит ошибочную информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Государство Израиль было создано 14 мая 1948 г.;</li><li>2) в Израиле нет единой Конституции.</li></ol>

<p>При любой ошибке – 0 баллов.</p> <p>Важно: обоснование может дословно не воспроизводить ответ из критерия, но должно правильно отражать его суть</p>		
<p>3.3. 2 балла, если ответ указан полностью правильно и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы. При любой ошибке – 0 баллов.</p> <p>Важно: обоснование может дословно не воспроизводить ответ из критерия, но должно правильно отражать его суть</p>	Нет	<p>«Новость» требует корректировки. Такое решение не может быть принято. Нарушается гражданско-правовой принцип свободы перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации. Гражданско-правовые отношения – компетенция Федерации.</p>
<p>3.4. 2 балла, если ответ указан полностью правильно и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы. При любой ошибке – 0 баллов.</p> <p>Важно: обоснование</p>	Нет	<p>Работодатели не могут использовать для укрепления трудовой дисциплины (как меры дисциплинарной ответственности) такие меры как штрафы и письменные предупреждения, так как они не предусмотрены законодательством. К таким мерам относятся замечание, выговор и увольнение.</p>

может дословно не воспроизводить ответ из критерия, но должно правильно отражать его суть		
---	--	--

**Общее количество баллов за задание - 9.**

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>9</b>

**4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного нарушает логическую последовательность:**

- 4.1. Правовой идеализм (а), правовой инфантилизм (б), правовой нигилизм (в), правовой эгоцентризм (г), правовой догматизм (д), правовой делитантизм (е);
- 4.2. правовой институт (а), юридическая практика (б), норма права (в), отрасль (г), субинститут (д);
- 4.3. нострификация (а), инкорпорация (б), консолидация (в), кодификация (г), учет (д);
- 4.4. основы законодательства (а), свод законов (б), кодекс (в), устав (г), положение (д), регламент (е);
- 4.5. юридические установки (а), юридические теории и концепции (б), правовые конструкции (в), правовые понятия (г), юридические знания (д);
- 4.6. амнистия (а), невменяемость (б), малозначительность деяния (в), казус (случай) (г), обоснованный риск (д);
- 4.7. Коран (а); Сунна (б); Талмуд (в); иджма (г); кияс (д);
- 4.8. определение круга юридически значимых фактов (а); сбор и процессуальное закрепление добытых фактов (б); всестороннее и полное исследование фактов, в том числе установление их достоверности и достаточности (в); анализ и оценка фактов с позиции их истинности или логичности (г); выбор норм права, подлежащих применению в данном деле (д).

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Виды правовых деформаций (1 б.)	Д (1 б.)
4.2.	Элементы системы права (1 б.)	Б (1 б.)
4.3.	Виды систематизации законодательства (1 б.)	А (1 б.)
4.4.	Виды кодифицированных актов (1 б.)	Б (1 б.)
4.5.	Элементы правовой идеологии (1 б.)	А (1 б.)
4.6.	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность (1 б.)	А (1 б.)

4.7.	Источники мусульманского права (1 б.)	В (1 б.)
4.8.	Установление фактической основы дела (1 б.)	Д (1 б.)

**Общее количество баллов за задание - 16. По 1 баллу за каждый правильный ответ.**

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>16</b>

**5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?**

- 5.1. водить автомобиль;
- 5.2. покупать спиртные напитки;
- 5.3. реализовывать пассивное избирательное право;
- 5.4. реализовывать активное избирательное право;
- 5.5. заключать брак на общих основаниях;
- 5.6. посещать ночные клубы, где реализуется продукция, содержащая алкоголь;
- 5.7. заключать на предприятии договор о полной материальной ответственности;
- 5.8. использовать право на сокращенную рабочую неделю;
- 5.9. покупать оружие;
- 5.10. получать алименты от родителя;
- 5.11. находиться на улице в ночное время;
- 5.12. отказаться от выполнения сверхурочной работы.

№	да	нет
5.1		нет
5.2		нет
5.3		нет
5.4		нет
5.5		нет
5.6		нет
5.7		нет
5.8	да	
5.9		нет
5.10		нет
5.11	да	
5.12	да	

**Общее количество баллов за задание 6, по 0,5 балла за каждый правильный ответ.**

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>6</b>

**6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.**

№ вопроса	ответ
6.1 как называется федеральный орган исполнительной власти, эмблема которого изображена на рисунке?	Министерство юстиции РФ (Минюст России) (1 б.)
6.2 Какое лицо (орган) осуществляет руководство его деятельностью?	Президент РФ (1 б.)
6.3. Кто возглавляет этот федеральный орган исполнительной власти в настоящее время?	Константин Анатольевич Чуйченко (1 б.)
6.4. В чем, на ваш взгляд, заключается смысл (идея) изображения золотого "столпа Закона" в поле щита, расположенного на груди увенчанного одной большой и двумя малыми коронами золотого двуглавого орла с поднятыми вверх крыльями?	К основным задачам Минюста России относится защита прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также обеспечение верховенства закона;  (1 б.)
6.5. Как называется одна из находящихся в ведении данного органа федеральных служб, к чьим функциям относится обеспечение установленного порядка деятельности судов, исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности?	Федеральная служба судебных приставов (ФССП России).  (1 б.)

**Общее количество баллов за задание - 5. По 1 баллу за каждый правильный ответ.**

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>5</b>

**7. Ответьте на вопросы к тексту.**

Вопросы и задания	Ответы
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	- судебный пристав (1 балл), присяжные (1 балл), судьи (1 балл), секретарь (1 балл), товарищ прокурора (1 балл), прокурор (1 балл), священник (1 балл).  <b>Максимальное количество баллов за задание: 7 баллов.</b>
2. Какие из упомянутых участников	- товарищ прокурора (1 балл), священник (1 балл).

судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	<b>Максимальное количество баллов за задание: 2 балла.</b>
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	- относится к уголовному судопроизводству, т.к. привлекаются присяжные (1 балл). <b>Максимальное количество баллов за задание: 1 балл.</b> Любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	- они все являются представителями разных сословий (1 балл). <b>Максимальное количество баллов за задание: 1 балл.</b>
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чём заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	- заместитель или представитель прокурора (1 балл); - его роль заключалась в надзоре за деятельностью судебных следователей, полиции, судов и мест заключения и поддержании государственного обвинения в суде (1 балл); - помощник прокурора (1 балл). <b>Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.</b>
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	- процедура присяги предполагала клятву на Священном писании (Евангелии) (1 балл). Противоречие заключалось в том, что Евангелие отрицает всякие клятвы (1 балл). <b>Максимальное количество баллов за задание: 2 балла.</b>
7. Перечислите процедуры судебного заседания на которые указывает автор текста	- «перечисление присяжных заседателей, рассуждение о неявившихся, наложение на них штрафов и решение о тех, которые отпрашивались, и пополнение неявившихся запасными» (1 балл); - приведение присяжных к присяге (1 балл); - разъяснение правового статуса присяжных председательствующим судьёй (прав, обязанностей, ответственности) (1 балл). <b>Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.</b>

**Общее количество баллов за задание - 19.**

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>19</b>

**8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:**

1. 1.1.	6. 4.3.4.
2. 2.1.6.	7. 4.5.
3. 2.2.7.	8. 4.6.
4. 3.5.	9. 4.8.
5. 4.1.2.	10. 5.1.

Пояснения:

- 1.1. Это – договор имущественного найма (аренды)
- 2.1.6. Несет ответственность – ст. 612
- 2.2.7. Это противоречит п.п. 2.2.2. – 2.2.6. договора, ст. 615,616, 1064 ГК РФ
- 3.5. Влияет в соответствии со ст. 614 ГК
- 4.1.2. Срочный договор свыше 1 года требует госрегистрации ст. 651
- 4.3.4. Договор в п. 2.2.8. разрешает субаренду без ограничений
- 4.5. Ст. 401 ГК предполагает прекращение обязательства при форс-мажоре, а права и обязанности сторон в этом случае могут быть определены судом.
- 4.6. Может. Ст. 610 ГК РФ.
- 4.8. Подсудность судов общей юрисдикции.
- 5.1. В трех экземплярах – сторонам и один – на госрегистрацию.

*Каждый верно указанный пункт – 1 балл. За каждый лишний (сверх требуемых десяти) указанный пункт (подпункт) – минус 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов. Минимум – 0 баллов.*

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>10</b>

### **9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:**

9.1. Определите правовой статус методических рекомендаций.

Вопросы	Ответы
9.1.1 Являются ли они нормативным правовым актом?	Методические рекомендации Минпросвещения России не являются нормативным правовым актом и не устанавливают общеобязательных правил поведения. (1 б.)
9.1.2 Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Однако они обязательны к учету образовательными организациями как официальный ориентир государственной политики в сфере воспитания и оценки поведения обучающихся. Локальные нормативные акты не могут противоречить их смыслу, целям и базовым положениям. (1 б.)

**Если участник даёт правильный ответ, но без пояснений, засчитываем как верный ответ**

9.2. Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу:

Пункт Положения	Суть ошибки	Противоречие тексту рекомендаций	Как должно быть сформулировано
П.1	Оценка поведения влияет на допуск к ГИА	«Промежуточные и итоговые оценки за поведение... не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов»	«Оценка поведения обучающихся не влияет на перевод в следующий класс и допуск к государственной итоговой аттестации...»
П.2	Школа объявляет рекомендации необязательными	«Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов...»	«Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 № 03-1385 учитываются при разработке настоящего Положения»
П.3	Любой педагог вправе выставлять оценку	«Субъектами оценивания... являются педагогические работники, уполномоченные...»; «Оценка... выставляется классным руководителем...»	«Оценка поведения обучающегося выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогических работников и администрации образовательной организации»
П.4	Критерии скрываются от обучающихся и родителей	Логика рекомендаций предполагает прозрачность и объективность процедуры оценивания	«Критерии и показатели оценки поведения доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленном образовательной организацией порядке»

П.5	Возможность отчисления за поведение	В рекомендациях оценка поведения имеет воспитательный характер и не связана с мерами ответственности	«Оценка поведения не является основанием для применения мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»»
-----	-------------------------------------	--	--

**1. Выявление юридических ошибок (0–5 баллов)**

*Каждая верно указанная ошибка – 1 балл. За каждую лишнюю (сверх требуемых пяти) указанных ошибок – минус 1 балл.*

**2. Юридическая аргументация (0–5 баллов)**

предложено 3 и более верных аргумента – 5 баллов

предложено 2 верных аргумента – 3 балла

предложен 1 верный аргумент – 1 балл

**3. Корректность предложенных правок (0–5 баллов)**

5 баллов - формулировки юридически точные, соответствуют рекомендациям, приведены 5 поправок

4 балла - приведены 4 поправки

3 балла - приведены 3 поправки

2 балла - приведены 2 поправки

1 балл - приведена 1 поправка

0 баллов – поправки отсутствуют

**Общее количество баллов за задание – 17.**

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
<b>17</b>