

**ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)**



***Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.***

*Перед вами задания, затрагивающие отдельные области общественных наук (политологии, социологии, социальной психологии, экономики, юриспруденции и др.). Некоторые из них заставляют Вас рассуждать о проблемах развития общества в целом, другие ориентированы на применение теоретических знаний в частной жизни.*

*Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Ответы на вопросы оформляйте на специальном бланке. При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.*

*Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*Желаем успеха!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).**

– Что превосходнейший человек (Павлищев), то вы правы, – внушительно, и уже не улыбаясь, произнес Иван Петрович, – да, да... это был человек прекрасный!

– Не с этим ли Павлищевым история вышла какая-то... странная... с аббатом... с аббатом... забыл с каким аббатом, только все тогда что-то рассказывали, – произнес, как бы припоминая, “сановник”.

– С аббатом Гуро, иезуитом, – напомнил Иван Петрович, – да-с, вот-с превосходнейшие-то люди наши и достойнейшие-то! Потому что всё-таки человек был родовой, с состоянием, камергер и если бы... продолжал служить... И вот бросает вдруг службу и всё, чтобы перейти в католицизм и стать иезуитом, да еще чуть не открыто, с восторгом каким-то. Право, кстати умер... да; тогда все говорили...

Князь был вне себя.

– Павлищев... Павлищев перешел в католицизм? Быть этого не может! – вскричал он в ужасе.

– Ну, “быть не может”! – солидно прошамкал Иван Петрович: – это уж много сказать и, согласитесь, мой милый князь, сами... Впрочем, вы так цените покойного... действительно, человек был добрейший, чему я и приписываю, в главных чертах, успех этого пройдохи Гуро. Но вы меня спросите, меня, сколько хлопот и возни у меня потом было по этому делу... и именно с этим самым Гуро! Представьте, – обратился он вдруг к старичку, – они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергичским мерам... чтобы вразумить... потому что мастера дела! У-ди-вительные! Но, слава богу, это происходило в Москве, я тотчас к графу, и мы их... вразумили...

– Вы не поверите, как вы меня огорчили и поразили! – вскричал опять князь.

– Жалею; но в сущности всё это, собственно говоря, пустяки и пустяками бы кончилось, как и всегда; я уверен. Прошлым летом, – обратился он опять к старичку, – графиня К. тоже, говорят, пошла в какой-то католический монастырь за границей; наши как-то не выдерживают, если раз поддадутся этим... пронырам... особенно за границей.

– Это всё от нашей, я думаю... усталости, – авторитетно промямлил старичок; – ну, и манера у них проповедывать... изящная, своя... и напугать умеют. Меня тоже в тридцать втором году, в Вене, напугали, уверяю вас; только я не поддался и убежал от них, ха-ха! Право от них убежал...

– Я слышала, что ты тогда, батюшка, с красавицей графиней Ливицкой из Вены в Париж убежал, свой пост бросил, а не от иезуита, – вставила вдруг Белоконская.

– Ну, да ведь от иезуита же, всё-таки выходит, что от иезуита! – подхватил старичок, рассмеявшись при приятном воспоминании: – вы, кажется, очень религиозны, что так редко встретишь теперь в молодом человеке, – ласково обратился он к князю Льву Николаевичу, слушавшему раскрыв рот и всё еще пораженному; старичку видимо хотелось разузнать князя ближе; по некоторым причинам он стал очень интересоваться его.

– Павлищев был светлый ум и христианин, истинный христианин, – произнес вдруг князь, – как же мог он подчиниться вере... нехристианской?.. Католичество – всё равно что вера нехристианская! – прибавил он вдруг, засверкав глазами и смотря перед собой, как-то вообще обводя глазами всех вместе.

– Ну, это слишком, – пробормотал старичок и с удивлением поглядел на Ивана Федоровича.

– Как так это католичество вера нехристианская? – повернулся на стуле Иван Петрович; – а какая же?

– Нехристианская вера, во-первых! – в чрезвычайном волнении и не в меру резко заговорил опять князь: – это во-первых, а во-вторых, католичество римское даже хуже самого атеизма, таково мое мнение. Да! таково мое мнение! Атеизм только проповедует нуль, а католицизм идет дальше: он искаженного Христа проповедует, им же оболганного и поруганного, Христа противоположного! Он антихриста проповедует, клянусь вам, уверяю вас! Это мое личное и давнишнее убеждение, и оно меня самого измучило... Римский католицизм верует, что без всемирной государственной власти церковь не устоит на земле, и кричит: Non possumus! По-моему, римский католицизм даже и не вера, а решительно продолжение Западной Римской империи, и в нем всё подчинено этой мысли, начиная с веры. Папа захватил землю, земной престол и взял меч; с тех пор всё так и идет, только к мечу прибавили ложь, пронырство, обман, фанатизм, суеверие, злодейство, играли самыми святыми, правдивыми, простодушными, пламенными чувствами народа, всё, всё променяли за деньги, за низкую земную власть. И это не учение антихристово?! Как же было не выйти от них атеизму? Атеизм от них вышел, из самого римского католичества! Атеизм, прежде всего, с них самих начался: могли ли они веровать себе сами? Он укрепился из отвращения к ним; он порождение их лжи и бессилия духовного! Атеизм! у нас не веруют еще только сословия исключительные, как великолепно выразился наемный Евгений Павлович, корень потерявшие; а там уже страшные массы самого народа начинают не веровать, – прежде от тьмы и от лжи, а теперь уже из фанатизма, из ненависти к церкви и ко христианству!

Князь остановился перевести дух. Он ужасно скоро говорил. Он был бледен и задыхался. Все переглядывались; но наконец старичок откровенно рассмеялся. Князь N. вынул лорнет и, не отрываясь, рассматривал князя. Немчик поэт выполз из угла и подвинулся поближе к столу, улыбаясь зловещею улыбкой.

– Вы очень пре-у-вели-чиваете, – протянул Иван Петрович с некоторою скукой и даже как будто чего-то совестясь, – в тамошней церкви тоже есть представители, достойные всякого уважения и до-бро-детельные...

– Я никогда и не говорил об отдельных представителях церкви, Я о римском католичестве в его сущности говорил, я о Риме говорю. Разве может церковь совершенно исчезнуть? Я никогда этого не говорил!

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет! Это гораздо ближе касается нас, чем вы думаете! В этом-то вся и ошибка наша, что мы не можем еще видеть, что это дело не исключительно одно только богословское! Ведь и социализм порождение католичества и католической сущности! Он тоже, как и брат его атеизм, вышел из отчаяния, в противоположность католичеству в смысле нравственном, чтобы заменить собой потерянную нравственную власть религии, чтоб утолить жажду духовную возжаждавшего человечества и спасти его не Христом, а тоже насильем! Это тоже свобода чрез насилие, это тоже объединение чрез меч и кровь! “Не

смей веровать в бога, не смей иметь собственности, не смей иметь личности, *Fraternité ou la Mort*, два миллиона голов!” По делам их вы узнаете их – это сказано! И не думайте, чтоб это было всё так невинно и бесстрашно для нас; о, нам нужен отпор, и скорей, скорей! Надо, чтобы воссиял в отпор Западу наш Христос, которого мы сохранили и которого они и не знали! Не рабски попадаясь на крючок иезуитам, а нашу русскую цивилизацию им неся, мы должны теперь стать пред ними, и пусть не говорят у нас, что проповедь их изящна, как сейчас сказал кто-то...

– Но позвольте же, позвольте же, – забеспокоился ужасно Иван Петрович, озираясь кругом и даже начиная труситься, – все ваши мысли, конечно, похвальны и полны патриотизма, но всё это в высшей степени преувеличено и... даже лучше об этом оставить...

– Нет, не преувеличено, а скорей уменьшено; именно уменьшено, потому что я не в силах выразиться, но...

– По-зволь-те же!

Князь замолчал. Он сидел, выпрямившись на стуле, и неподвижно, огненным взглядом глядел на Ивана Петровича.

– Мне кажется, что вас слишком уже поразил случай с вашим благодетелем, – ласково и не теряя спокойствия, заметил старичок: – вы воспламенены... может быть, уединением. Если бы вы пожили больше с людьми, а в свете, я надеюсь, вам будут рады, как замечательному молодому человеку, то, конечно, успокоите ваше одушевление и увидите, что всё это гораздо проще... и к тому же такие редкие случаи... происходят, по моему взгляду, отчасти от нашего пресыщения, а отчасти от... скуки...

– Именно, именно так, – вскричал князь, – великолепнейшая мысль! Именно “от скуки, от нашей скуки”, не от пресыщения, а, напротив, от жажды... не от пресыщения, вы в этом ошиблись! Не только от жажды, но даже от воспаления, от жажды горячешной! И... и не думайте, что это в таком маленьком виде, что можно только смеяться; извините меня, надо уметь предчувствовать! Наши как доберутся до берега, как уверуют, что это берег, то уж так обрадуются ему, что немедленно доходят до последних столпов; отчего это? Вы вот дивитесь на Павлицева, вы всё приписываете его сумасшествию, или доброте, но это не так! И не нас одних, а всю Европу дивит, в таких случаях, русская страстность наша; у нас коль в католичество перейдет, то уж непременно иезуитом станет, да еще из самых подземных; коль атеистом станет, то непременно начнет требовать искоренения веры в бога насилием, то-есть, стало быть, и мечом! Отчего это, отчего разом такое иступление? Неужто не знаете? От того, что он отечество нашел, которое здесь просмотрел, и обрадовался; берег, землю нашел и бросился ее целовать! Не из одного ведь тщеславия, не всё ведь от одних скверных тщеславных чувств происходят русские атеисты и русские иезуиты, а и из боли духовной, из жажды духовной, из тоски по высшему делу, по крепкому берегу, по родине, в которую веровать перестали, потому что никогда ее и не знали! Атеистом же так легко сделаться русскому человеку, легче чем всем остальным во всем мире! И наши не просто становятся атеистами, а непременно уверуют в атеизм, как бы в новую веру, никак и не замечая, что уверовали в нуль. Такова наша жажда! “Кто почвы под собой не имеет, тот и бога не имеет”. Это не мое выражение. Это выражение одного купца из старообрядцев, с которым я встретился, когда ездил. Он, правда, не так выразился, он сказал: “Кто от родной земли отказался, тот и от бога своего отказался”. Ведь подумать только, что у нас образованнейшие люди в хлыстовщину даже пускались... Да и чем, впрочем, в таком случае хлыстовщина хуже чем нигилизм, иезуитизм, атеизм? Даже, может, и поглубже еще! Но вот до чего доходила тоска!.. Откройте жаждущим и воспаленным Колумбовым спутникам берег “Нового Света”, откройте русскому человеку русский “Свет”, дайте отыскать ему это золото, это сокровище, сокрытое от него в земле! Покажите ему в будущем обновление всего человечества и воскресение его, может быть, одною только русскою мыслью, русским богом и Христом, и увидите, какой исполин могучий и правдивый, мудрый и кроткий, вырастет пред изумленным миром, изумленным и испуганным, потому что они ждут от нас одного лишь меча, меча и насилия, потому что они представить себе нас не могут, судя по себе, без варварства. И это до сих пор, и это чем дальше, тем больше! И...

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «*Non possumus!*» и «*Fraternité ou la Mort*». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и ... принадлежит богословию ...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

**2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).**

### **Блок 1**

...Не от благожелательности мясника, пивовара или булочника ожидаем мы получить свой обед, а от соблюдения ими своих собственных интересов. Мы обращаемся не к их гуманности, а к их эгоизму, и никогда не говорим им о наших нуждах, а лишь об их выгодах...

Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения... Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится делать это. (Цит. по: Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. / Пер. с англ. М., 2007. Кн. IV, гл. 2).

...Вмешательство государства неизбежно создает больше проблем, чем решает, зачастую усугубляя те негативные явления, которые оно призвано преодолеть. Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства.

Главная задача государства в свободном обществе – не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов), в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем. (Цит. по: Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. / Пер. с англ. М., 1992. Гл. 5).

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

## Блок 2

В Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики Банк России ежегодно раскрывает цели и подходы к проведению денежно-кредитной политики, свой взгляд на текущее состояние экономики и прогнозы ее развития в среднесрочной перспективе (до трех лет).

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции. Обеспечивая ценовую стабильность, Банк России создает условия для успешной перестройки экономики <...> и ее сбалансированного роста в дальнейшем. Низкая и стабильная инфляция при прочих равных условиях дает возможность компаниям и населению лучше планировать свою деятельность, способствует повышению доступности долгового и долевого финансирования. <...>

С 2015 года Банк России при реализации денежно-кредитной политики следует стратегии таргетирования инфляции. Проведенный в рамках Обзора денежно-кредитной политики Банка России анализ указывает на эффективность данной стратегии: она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды. <...>

Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России транслирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике. <...>

Попытки повысить потенциал экономики за счет установления слишком низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкономической ситуации, могут привести к долгосрочным негативным последствиям для ценовой стабильности и экономики в целом. <...> Для решения задачи расширения производственных возможностей экономики необходимы меры структурной, бюджетной политики, а также институциональные преобразования. Эти меры должны быть направлены на стимулирование частной инициативы, поддержку инновационной активности, поощрение развития компенсирующих и новых технологий, облегчение подстройки и повышение гибкости рынка труда (в том числе в рамках программ переподготовки и повышения квалификации рабочей силы), создание предсказуемых условий экономической деятельности. В совокупности обозначенные меры в случае эффективной реализации могут обеспечить успешную трансформацию экономики, сопровождающуюся ее переходом в новое равновесие с последующим увеличением потенциальных темпов роста.

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

Обеспечивая ценовую стабильность, денежно-кредитная политика создает важные, но не единственно необходимые условия для успешной структурной перестройки экономики. Денежно-кредитная политика сама по себе не может повлиять на изменение потенциала экономики в результате ее трансформации. Рост экономики определяется такими факторами, как накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий. <...>

*(Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. Москва. 2025.  
URL: [https://cbr.ru/about\\_br/publ/ondkp/on\\_2026\\_2028/](https://cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2026_2028/) (дата публикации: 27.10.2025))*

В современных условиях развития динамику экономического роста и уровень конкурентоспособности государств, степень обеспечения их национальной безопасности и равноправной интеграции в мировую экономику определяют достижения науки и новые технологии. Развитые страны уже перешли к качественно новой стадии социально-экономического развития, основным содержанием которой является создание экономики, основанной на новых знаниях и базирующейся на высокоэффективных национальных инновационных системах.

Мировой опыт убедительно свидетельствует о том, что современное развитие всех наукоемких и технически сложных отраслей характеризуется высоким уровнем глобализации, быстрым распространением технологических новинок по каналам мировой торговли, через глобаль-

ные производственные и сбытовые сети транснациональных корпораций. Организация наукоемких производств сначала для экспорта, а затем для внутреннего рынка, стала главным фактором ускорения экономического роста быстро развивающихся стран. Поэтому основной целью в экономическом развитии государств и повышении их конкурентоспособности становится создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики. <...>

В целом рассматриваются два основных вида конкурентных преимуществ: природно-ресурсный потенциал и инновационный потенциал. Природно-ресурсный потенциал представляет собой природно-сырьевую базу государства. Инновационный же потенциал включает в себя обеспечение наукоемкими, технологическими и инвестиционными ресурсами, а также эффективность государственного управления этими ресурсами. Согласно многим исследованиям именно инновации, а не сырье в современном мире являются основным двигателем экономического развития, повышения конкурентоспособности и создания новых высокотехнологичных рабочих мест. <...>

В современных условиях “ценовых конкуренций” именно инновационные факторы повышения конкурентоспособности экономики, связанные с развитием интеллектуального потенциала, формированием научно-технических заделов, использованием новейших технологий, становятся наиболее эффективными факторами роста и обеспечивают вхождение в систему международного разделения труда, что однозначно свидетельствует о непосредственном их влиянии на уровень конкурентоспособности любого государства.

Организация управления инновационной деятельностью государства стала неотъемлемым и важным звеном в этой цепи, ибо без должного управления этими процессами любое государство рискует неуклонно сдавать свои позиции на мировой экономической арене. <...>

Для определения основных направлений инновационного сотрудничества необходимо прежде всего обозначить структурные приоритеты развития инновационной экономики и создать механизмы государственного стимулирования инвестиций в наукоемкие производства.

В условиях финансово-экономических сложностей необходимо также исходить из принципов государственного регулирования инновационного развития, осуществляемого через нормативное регулирование деятельности субъектов рынка, непосредственное участие государства в инновационных национальных и целевых программах путем их адресного финансирования. Возможный инфляционный эффект таких вложений будет непродолжительным, а полученный в течение десятилетия результат – значительным. <...>

*(Беспалов Д.А. Инновации как фактор конкурентоспособности  
// Вестник КРСУ. 2013. Том 13. № 10. С. 18-20)*

*2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?*

*2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*

*2.6. Как решается проблема инфляции?*

*2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*

*2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?*

**3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).**

А) «Если вы хотите, чтобы что-то было сказано, попросите мужчину. Если вы хотите, чтобы что-то было сделано, попросите женщину». (Маргарет Тэтчер).

Б) «Женщины – это настоящие архитекторы общества». (Харриет Бичер-Стоу).

В) «Материнство готовит вас к политике. Вы должны справляться с малыми катастрофами, вести переговоры, быть психологом, уметь распределять ограниченные ресурсы (например, печенье) и действовать в условиях хронического недосыпа».

Г) «Разнообразие ведет к лучшим решениям. Когда за столом переговоров сидят и мужчины, и женщины, это не вопрос "особого стиля", а вопрос репрезентации разных жизненных опытов и, как следствие, более полного понимания проблем».

Д) «Многим кажется, что женщины привнесли бы в политику кротость или чувствительность. Но женщина опасна в политике тем, что она слишком любит мужские методы». (Гилберт Честертон).

*3.1. Какая(-ие) проблема(ы) поднимается(-ются) в этих высказываниях?*

*3.2. Какая позиция вам ближе? Объясните свою позицию.*

*При ответе на вопрос следует учесть критерии оценивания:*

*– четко сформулируйте проблему, которая затрагивается в представленных фрагментах, и которую Вы будете раскрывать;*

*– логично и аргументированно обоснуйте свое отношение к позициям авторов, чье мнение Вам ближе и почему; используйте мнения других ученых, приведите факты, подтверждающие Вашу позицию;*

*– при отборе фактов можно использовать литературные и исторические примеры, примеры из СМИ;*

*– постарайтесь грамотно употреблять общесоциологическую терминологию, избегайте повествования на бытовом уровне;*

*– сформулируйте развернутый вывод, затронув основные аспекты представленного Вами обоснования.*

#### **4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).**

«Киберпространство представляет собой новую среду обитания современного человека. Независимо от воли и сознания каждый индивид является частью этой среды, поскольку большинство социальных взаимодействий в современном мире происходит посредством информационно-коммуникационных технологий, продуктом которых и является эта всеобъемлющая цифровая реальность. Киберпространство можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством, обнаруживая черты первого и второго. В этой новой среде создается глобальная система общественного производства, которая дает возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы. Являясь чрезвычайно подвижной и гибкой, среда киберпространства не только создает бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось...

Создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, оно в то же время порождает новые опасности и риски. И, следовательно, влечет за собой формирование новых институций и инструментов человеческой активности<math>\diamond</math>. Киберпространство является полем функционирования экономических институтов. Оно является отражением современного социального неравенства. Ограниченный доступ в зависимости от уровня дохода, образования, пола, возраста, происхождения, расы или языка демонстрирует цифровой разрыв, существующий в современном мире как на глобальном уровне, так и на уровне отдельных государств <math>< ></math>. На повестке дня остро стоят вопросы кибербезопасности, перспективы развития "цифровой" экономики и "цифровой" культуры общества. Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий. Теперь существование этих технологий является основой стабильного функционирования общества информационной эпохи господства сетевых структур. Возможно ли органичное сочетание использования сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями и идеалами – вопрос, который следует задавать каждому, погружаясь в бесконечный, невидимый, непредсказуемый мир киберпространства».

*Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни  
// Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2018. Т. 24. № 1. С. 52–70*

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

**5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).**

Перед вами информация, представленная Росстатом о рабочей силе, количестве занятых и безработных в возрасте 15 лет и старше, тыс. человек в Российской Федерации.

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

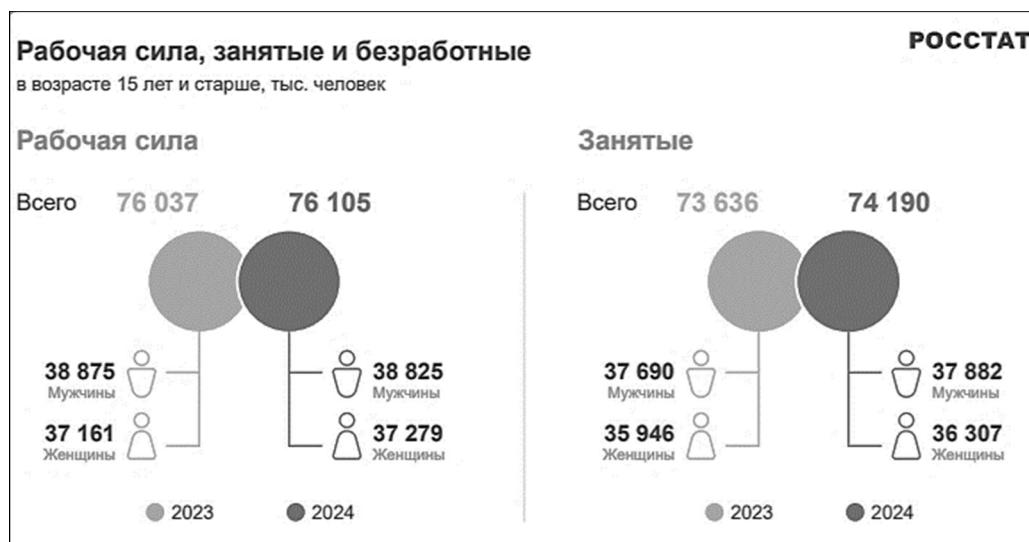


Рис. 1. Рабочая сила и занятость.  
Росстат. Россия 2025. Статистический справочник

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).



Рис. 2. Безработные и уровень безработицы.  
Росстат. Россия 2025. Статистический справочник

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

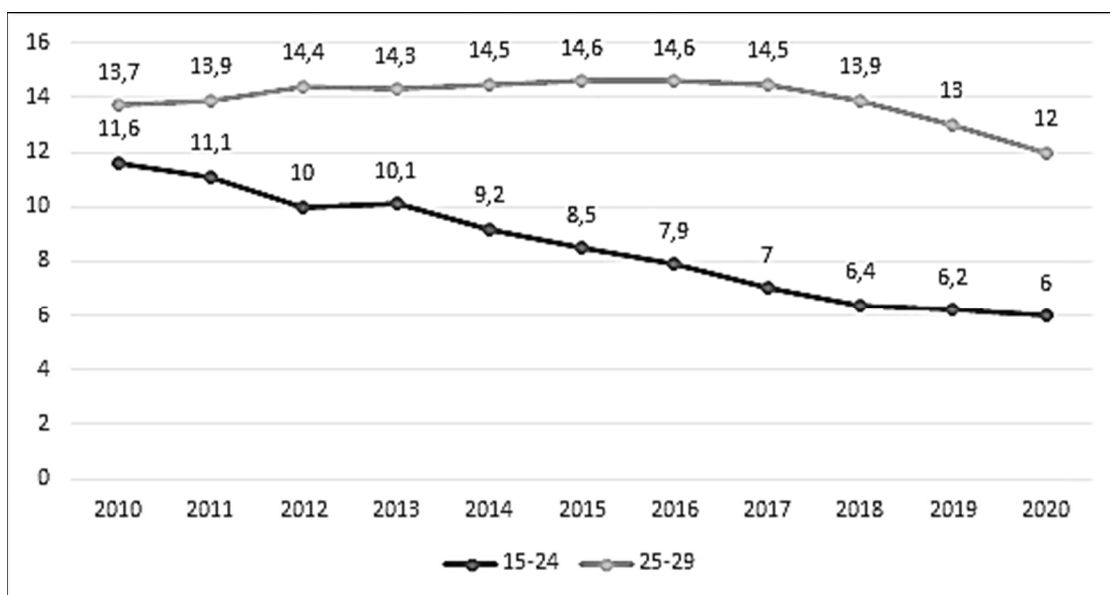


Рис. 3. Доля рабочей силы молодежи в возрасте 15–29 лет в общей численности рабочей силы Российской Федерации в 2010–2020 гг., %

## 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Гражданка ФИО1 обратилась в суд с иском к Департаменту городского имущества города Москвы. Она указала, что 24 ноября 2023 года умерла ФИО2, которая приходилась ей двоюродной тетей. После ее смерти открылось наследство. В состав наследства входит квартира по адресу: <...>.

ФИО1 подала нотариусу заявление о принятии наследства. Для оформления наследственных прав нотариус потребовал подтвердить родственные отношения с умершей.

Для подтверждения родства ФИО1 представила:

- свидетельство о своем рождении, из которого следует, что ее отцом является ФИО4; свидетельство о рождении ФИО4, подтверждающее, что он является сыном ФИО5; архивную справку, согласно которой ФИО5 и ФИО8 (мать умершей ФИО2) являются родными братом и сестрой; документы, подтверждающие, что ФИО8 является матерью ФИО2;

– официальные ответы архивных учреждений о том, что часть метрических книг за соответствующие годы утрачена и восстановлению не подлежит, в связи с чем получение прямых документов обычным путем невозможно;

– дополнительные косвенные доказательства семейных связей (совпадение фамилий до брака, сведения о семейных захоронениях, данные о наследовании имущества внутри семьи).

Одновременно ФИО1 просила признать за ней право собственности на квартиру в порядке наследования по закону.

Суд истребовал наследственное дело. Из материалов следует, что:

наследственное дело не окончено; нотариус устанавливает состав наследственного имущества; к нотариусу обратились и другие лица с заявлениями о принятии наследства; обнаружено завещание, составленное в пользу лица, умершего до открытия наследства, при этом завещание не отменялось.

*1. Подлежит ли удовлетворению требование об установлении факта родственных отношений между ФИО1 и ФИО2 через суд? Почему (укажите две причины).*

*2. Можно ли признать за ФИО1 право собственности на квартиру? Почему?*

*3. Какое решение должен принять суд?*

6.2. Гражданка ФИО1 является правообладателем товарного знака «Ш...», зарегистрированного по ряду классов Международной классификации товаров и услуг.

В городе N застройщик начал строительство жилого комплекса и использует для него название «Ш...». Это название применяется в рекламе, на сайте застройщика, в презентационных материалах и на строительных баннерах. ФИО1 считает, что такое использование нарушает ее исключительные права на товарный знак.

ФИО1 обратилась в Суд по интеллектуальным правам с иском, в котором просила:

взыскать с застройщика компенсацию за нарушение исключительного права;

запретить использовать обозначение «Ш...» и сходные с ним обозначения.

*1. Какое процессуальное решение должен принять Суд по интеллектуальным правам?*

*2. Обоснуйте принятое решение.*

6.3. Гражданин Блох Д.Х. был выдвинут кандидатом в депутаты Законодательного Собрания г. Севастополя на выборах. Избирательная комиссия, проверив представленные документы, установила, что в отношении него ранее судами иностранного государства (У...) были вынесены приговоры за преступления, связанные со злоупотреблением служебным положением и получением взятки, с назначением наказания в виде лишения свободы.

На основании сопоставления норм Уголовного кодекса У... и Уголовного кодекса Российской Федерации избирательная комиссия пришла к выводу, что указанные деяния соответствуют категории тяжких преступлений по российскому уголовному праву. Поскольку с момента погашения судимости не истек десятилетний срок, предусмотренный подпунктом «а.1» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Блох Д.Х. был исключен из заверенного списка кандидатов.

Суды общей юрисдикции признали решение избирательной комиссии законным.

После этого Блох Д.Х. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой оспорил конституционность: подпункта 58 статьи 2 Федерального закона № 67-ФЗ; подпункта «а.1» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона № 67-ФЗ.

По его мнению, данные нормы противоречат Конституции РФ, так как позволяют ограничивать пассивное избирательное право на основании приговора иностранного суда без вынесения специального судебного акта о приведении такого приговора в соответствие с Уголовным кодексом Российской Федерации.

*1. Соответствует ли жалоба заявителя требованиям допустимости обращения в Конституционный Суд РФ?*

*2. Почему?*

*3. Какое процессуальное решение должен принять Конституционный Суд РФ по данной жалобе?*

**Толстовская олимпиада школьников по обществознанию - 2026**

**Время выполнения – 150 минут**

**Максимальное количество баллов – 100**

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл за выполнение задания – 24).**

Вопросы и задания	Ответы	Максимальный балл
1. Как называется произведение к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?	«Идиот», Ф. М. Достоевский (1 балл за полностью верный ответ)	<b>1</b>
2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века, упоминаются в тексте?	католицизм или иезуиты, атеизм, христианство, социализм, старообрядчество, хлыстовство ("хлыстовщина"), нигилизм (по 1 баллу за каждое верно названное течение, не более 5 баллов).	<b>5</b>
3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?	- Non possumus (с лат. - «не можем») - формула категорического отказа (1 балл). Евангельское предание («Деяния апостолов»: Деян. 4:20) приписывает эти слова апостолам Петру и Иоанну (1 балл). «Мы не можем не говорить того, что видели и слышали», - ответили они священникам и саддукеям, запрещавшим проповедовать учение Христа (1 балл). - Fraternité ou la Mort - братство или смерть (франц) (1 балл). «Liberté, Égalité, Fraternité ou la Mort» — вариант национального девиза Французской Республики «Свобода, Равенство, Братство» (Liberté, Égalité, Fraternité) (1 балл). Употреблялась французскими революционерами в разные периоды французской истории (1 балл).	<b>6</b>
4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?	мужской духовный орден Римско-католической церкви (1 балл), появились в 17 веке (1 балл) (2 балл за полностью верный ответ).	<b>2</b>
5. Основой мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?	- атеизм (1 балл), социализм (1 балл).	<b>2</b>

<p>6. В чем автор обвиняет католицизм?</p>	<p>- в проповеди искажённого образа Христа, в проповеди антихриста (1 балл)  - в захвате Папским престолом светской власти («земной власти») (1 балл)  (всего 2 балла).</p>	<p>2</p>
<p>7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?</p>	<p>- пресыщение;  - скука;  - духовная жажда;  - «тоска по высшему делу, по крепкому берегу, по родине, в которую веровать перестали».  (по 1 баллу за каждый верно названный фактор, не более 3 баллов).</p>	<p>3</p>
<p>8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от народов населявших католические страны?</p>	<p>- для народов, живущих в католических странах массово характерен атеизм, а для народов России атеизм предстаёт скорее как исключение из общего правила (1 балл)</p>	<p>1</p>
<p>9. Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?</p>	<p>как и другие религиозные организации, орден иезуитов (иезуитская община) мог претендовать на часть имущества своего умершего члена (1 балл).</p>	<p>1</p>
<p>10. В тексте есть следующие фразы из диалога:  — Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...  — О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!  Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?</p>	<p>- традиционно считалось что отличие католицизма от восточного христианства (православия) носит доктринальный, догматический или богословский характер. Но главный герой романа настаивал на том, что они отличаются не только в доктринальном, но в нравственном, социальном и политическом смыслах (1 балл).</p>	<p>1</p>

**2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).**

**Блок 1.**

Вопрос	Возможный вариант ответа по тексту 1	Возможный вариант ответа по тексту 2	Балл
2.1. <i>Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.</i>	Адам Смит выделяет механизм личного интереса («эгоизма») и «невидимой руки». «...преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения...».	Фридрих Хайек выделяет механизм конкурентного рынка как спонтанный порядок, координирующий знания миллионов людей без централизованного управления. «Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства».	<b>По 1 баллу</b> за верно указанный механизм функционирования рыночной экономики и цитату. При отсутствии механизма или цитаты балл не выставляется. <b>Максимально 2 балла.</b>
2.2. <i>Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?</i>	Адам Смит обосновывает минимальную, «ночную сторожевую» роль государства. Государство должно обеспечивать безопасность, правосудие и содержать некоторые общественные институты, не вмешиваясь в рыночные процессы.	Фридрих Хайек обосновывает роль государства как создателя и гаранта стабильных правовых рамок (защита прав собственности, исполнение контрактов), в которых может эффективно работать свободный рынок. Он категорически против прямого вмешательства государства в экономику.	По 1 баллу за верно указанную роль государства в экономике. <b>Максимально 2 балла.</b> Цитату из текста приводить НЕ обязательно.
2.3. <i>Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.</i>	Может быть приведено любое уместное объяснение		<b>До 4 баллов за объяснение</b>

**Блок 2.**

Вопрос	Возможный вариант ответа по тексту 1	Возможный вариант ответа по тексту 2	Балл
2.4. <i>Какова главная цель экономической политики,</i>	«Основная цель денежно-кредитной политики Банка России — обеспечение ценовой	«Поэтому основной целью в экономическом развитии государств и повышении их	По 1 баллу за каждый верный ответ, <b>всего 2 балла</b>

указанной в тексте?	стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции». Низкая инфляция рассматривается как основа для сбалансированного роста экономики и защиты покупательной способности граждан.	конкурентоспособности становится создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики».	
2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?	«Рост экономики определяется такими факторами, как накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий».	«Организация наукоемких производств сначала для экспорта, а затем для внутреннего рынка, стала главным фактором ускорения экономического роста».	По 1 баллу за каждый верный ответ, <b>всего 2 балла</b>
2.6. Как решается проблема инфляции?	Напрямую — «в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок»	Косвенно – «Возможный инфляционный эффект таких вложений будет непродолжительным, а полученный в течение десятилетия результат – значительным».	По 1 баллу за каждый верный ответ, <b>всего 2 балла</b>
2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?	Среднесрочный	Долгосрочный	По 1 баллу за каждый верный ответ, <b>всего 2 балла</b>
2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?	«Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом».	«Плохое», «недолжное» управление государством инновационными процессами.	По 1 баллу за каждый верный ответ, <b>всего 2 балла</b>

**3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (максимальный балл за выполнение задания – 15).**

**3.1. Какая(ие) проблема(ы) поднимается (ются) в этих высказываниях? (до 2 баллов)**

Подборка цитат отражает разные, часто противоположные, взгляды на проблему женского политического лидерства. Некоторые высказывания подчеркивают врожденные или социально сформированные отличия женского стиля управления, другие отрицают гендерную специфику лидерских качеств и критикуют предвзятые ожидания к женскому стилю управления. Поиск «особого женского стиля» часто сам является ловушкой стереотипного мышления. Истинная проблема — в создании условий, при которых индивидуальные качества и компетенции лидера (независимо от пола) могли бы раскрыться максимально и оценивались бы беспристрастно. Успешное лидерство не зависит от половой принадлежности.

**3.2. Какая позиция вам ближе? Объясните свою позицию.**

*При ответе на вопрос следует учесть критерии оценивания (максимально 13 баллов):*

*- логично и аргументированно обоснуйте свое отношение к позициям авторов, чье мнение Вам ближе и почему (до 2 баллов); используйте мнения других ученых (каждый уместный аргумент с отсылкой на конкретного ученого/теорию – 1 балл, но не более 4 баллов), приведите факты, подтверждающие Вашу позицию;*

*- при отборе фактов можно использовать литературные и исторические примеры, примеры из СМИ (1 верно указанный факт – 1 балл, но не более 3 баллов);*

*- постарайтесь грамотно употреблять обществоведческую терминологию, избегайте повествования на бытовом уровне (2 балл);*

*- сформулируйте развернутый вывод, затронув основные аспекты представленного Вами обоснования (2 балл).*

**4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (максимальный балл за выполнение задания – 18).**

Вопрос	Ответы	Максимальный балл
4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?	Киберпространство — целостная среда обитания (жизнедеятельности) современного человека, возникающая как продукт информационно-коммуникационных технологий. Это всеобъемлющая цифровая реальность, в которой происходит большинство социальных взаимодействий. Возможны иные определения. (1 балл за уместное определение) Свойства: Каждый индивид, независимо от своей воли, является частью этой среды, так как она стала основным каналом для социальных связей. Оно существует наряду с физическим и социальным пространством, (например, виртуальные сообщества как аналоги социальных групп, цифровые границы как аналоги физических). ИЛИ (Всеобщность (каждый индивид является частью этой среды) и гибридность (сочетает черты физического и социального пространств). (по 1 баллу за верно названное свойство, всего 2 балла).	3
4.2. В чем, по мнению	Амбивалентность (двойственность)	3

<p>автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? <u>Приведите по одному примеру</u> возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.</p>	<p>киберпространства заключается в том, что оно одновременно является источником беспрецедентных возможностей и новых глобальных рисков.</p> <p>“Являясь чрезвычайно подвижной и гибкой, среда киберпространства не только создает бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось”</p> <p>(1 балл за верный ответ)</p> <p>Примеры:</p> <p><u>Возможности:</u> удовлетворение потребностей. (позволяет удовлетворять физиологические потребности (заказ еды и напитков через интернет), экзистенциальные потребности (опосредованная компьютером и зачастую анонимная коммуникация с другими пользователями) и социальные потребности (онлайн-игры и социальные сети, которые обеспечивают принадлежность к определённым социальным группам); влияние на процесс социального воспитания (киберпространство влияет на усвоение социальных норм и формирование ценностных ориентаций, является зачастую средой неформального образования и просвещения); интегративная функция (объединяет людей на основе их интересов и потребностей, формируя тем самым основы для повышения солидарности в обществе)</p> <p><u>Возможные риски:</u> коммуникативные (кибербуллинг (преднамеренные агрессивные действия с использованием электронных форм воздействия), киберсталкинг (преследование жертвы путём постоянного отправления ей материалов, вызывающих негативные эмоциональные реакции)); риски, связанные с вовлечением молодежи (особенно подростков) в противоправную деятельность; риск социальной дезадаптации, неспособность человека к адекватной саморегуляции и самоконтролю при использовании киберресурсов, а также не обладает достаточной способностью сопротивляться, быть устойчивым в отношении провокаций со стороны агрессивно настроенных участников сетевых сообществ</p> <p>Могут быть приведены иные примеры рисков и возможностей (по 1 баллу за верно названную возможность и риск, всего 2 балла)</p>	
<p>4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением</p>	<p>Могут быть приведены следующие примеры:</p> <p>- Влияние цифрового неравенства на образование. Стабильный интернет и цифровые устройства позволяют школьникам и студентам участвовать в дистанционных курсах и использовать</p>	<p>3</p>

<p>современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.</p>	<p>образовательные ресурсы. Отсутствие хорошей связи ограничивает возможности дистанционного обучения. Например, в сельских и удалённых районах, где доступ к Сети есть не у всех, учащиеся сталкиваются с трудностями.</p> <p>- Взаимосвязь между цифровым неравенством и уровнем заработка. Люди с доступом к высокоскоростному интернету и современным техническим устройствам получают больше возможностей для увеличения своих доходов и карьерного роста. Те, кто лишён такого доступа, часто вынуждены заниматься физическим трудом или работать за меньшую плату</p> <p>- Доступ к государственным услугам. К государственным услугам проще и быстрее получить доступ на цифровых платформах. Через интернет удобнее заказывать справки, подавать заявления и участвовать в общественных инициативах. Без подключения к Сети граждане сталкиваются с бюрократическими преградами, оформление нужных документов может занять больше времени.</p> <p>(до 3 баллов за верно сформулированный пример)</p>	
<p>4.4 Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?</p>	<p>Аргумент «ЗА» (подтверждающий тезис): Критическая инфраструктура современного общества (финансовые системы, энергосети, логистика, коммуникации) полностью зависит от цифровых технологий и их бесперебойной работы. Обрушение этих систем из-за масштабной кибератаки или технического сбоя парализовал бы жизнь, сделав общество истинным «заложником» своей технологической уязвимости. (1 балл за сформулированный аргумент)</p> <p>Аргумент «ПРОТИВ» (человек сохраняет контроль): Технологии создаются, регулируются и развиваются людьми через правовые нормы (законы о данных, кибербезопасности), этические комитеты в IT-компаниях и общественный запрос. Развитие движения за цифровой суверенитет, право на цифровую неприкосновенность и осознанный отказ от некоторых технологий показывают, что общество способно реагировать на вызовы и устанавливать границы. (1 балл за сформулированный аргумент)</p> <p>Самостоятельно сформулированный вывод (оценивается логичность, аргументированность) (1 балл за обоснование своего мнения)</p>	<p><b>3</b></p>
<p>4.5. Используя знания из курса</p>	<p>Образование: Переход к онлайн-обучению и гибридным формам. Развитие интернет-технологий</p>	<p><b>3</b></p>

<p><i>обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.</i></p>	<p>позволило внедрить дистанционное обучение, массовые открытые онлайн-курсы, виртуальные классы и образовательные платформы. Это расширило доступ к знаниям, особенно в удалённых регионах, и позволило учиться в удобное время. Например, во время пандемии COVID-19 многие учебные заведения перешли на дистанционный формат, что ускорило цифровизацию образования</p> <p><i>Семья:</i> новые формы повседневного взаимодействия между членами семьи через мессенджеры, соцсети, видеозвонки; родители всё чаще используют цифровые ресурсы для обучения и развлечения детей (образовательные приложения, мультфильмы, интерактивные игры); новые формы контроля со стороны родителей - цифровой родительский контроль: настройка фильтров, ограничение экранного времени, обсуждение онлайн-рисков (кибербуллинг, мошенничество) и т.д. семья адаптируется к цифровой среде, сохраняя свою функцию как ячейки общества, но перестраивая внутренние процессы под новые технологические реалии.</p> <p><i>Государство:</i> претерпело масштабную трансформацию под влиянием цифровых технологий. Эти изменения затрагивают механизмы управления, взаимодействие с гражданами и обеспечение безопасности (перевод государственных услуг в цифровой формат, что привело к сокращению бюрократии, повышению доступности услуг, снижение коррупционных рисков)</p> <p><i>Рынки:</i> переход к онлайн-торговле и маркетплейсам. Цифровые платформы (Wildberries, Ozon, AliExpress и др.) стали основными каналами сбыта. Они объединяют множество продавцов и покупателей, сокращая число посредников в цепочке поставок. Это позволило снизить транзакционные издержки, ускорить доставку и расширить географию продаж.</p> <p><i>(до 3 баллов за верное объяснение изменений)</i></p>	
<p><i>4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство</i></p>	<p>Традиционные ценности могут быть названы в соответствии со ст. 5 Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:</p> <p><i>К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,</i></p>	<p><b>3</b></p>

<p><i>бросает ей вызов.</i></p>	<p><i>справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</i></p> <p>1. Названа конкретная ценность (1 балл);</p> <p>2. Выявлены и раскрыты многоаспектные угрозы, которые цифровая среда (киберпространство) создает для выбранной ценности (например, в цифровой среде члены семьи часто находятся «рядом физически, но далеко эмоционально»: каждый погружен в собственный экран (смартфон, планшет, ноутбук). Это снижает качество живого общения и глубину эмоционального контакта... или традиционно старшие поколения передавали нравственные нормы, обычаи, историческую память через устные рассказы, совместные дела, обряды. В киберпространстве доминирует контент, созданный сверстниками или инфлюенсерами, что ослабляет авторитет семьи и снижает интерес к «старому» опыту. и т.д. (1 балл)</p> <p>3. Если показан сбалансированный взгляд, т.е. то, что технологии не только разрушают, но и создают новые возможности <i>выставляется еще 1 балл.</i></p>	
---------------------------------	---	--

**5. Изучите графики и ответьте на вопросы (максимальный балл за выполнение задания – 10).**

Вопросы	Ответы	Максимальное количество баллов
<p><i>5.1 Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.</i></p>	<p>Уровень рабочей силы и количество занятых в 2024 году выросли (1 балл)</p> <p>Возможные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государственные гарантии занятым в профессии людям,</li> <li>2) Миграционные процессы</li> <li>3) Улучшение отношения к труду</li> <li>4) Технологические изменения, прогресс, требующий новых кадров и т.п.</li> </ol> <p>(1 балл за верно названные 3 фактора, иначе 0)</p>	<p><b>2</b></p>
<p><i>5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.?</i></p>	<p>Количество безработных в 2024 году снизилось. (1 балл)</p> <p>Возможные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Женщины чаще чем мужчины выполняют домашние обязанности, являются домохозяйками и уходят в отпуск по уходу за детьми.</li> <li>2) Дискриминация при устройстве на работу.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>

<i>(Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).</i>	Женщине тяжелее устроиться на работу, потому что работодатели могут быть не готовы отпустить женщину в декрет, на больничный с детьми и т.д. <i>(1 балл за верно названные 2 причины, иначе 0)</i>	
<i>5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.</i>	Безработица — это ситуация, при которой часть активного трудоспособного населения не может найти работу. <i>(1 балл)</i> Возможные ответы: Позитивные - Формируется мобильный «резерв» рабочей силы, который можно задействовать при расширении производства. - Сдерживаются требования профсоюзов в части повышения заработной платы, что снижает предполагаемый уровень инфляции. - Усиливается трудовая мотивация работающих, так как гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду Негативные - Рост преступности, распад семей, снижение рождаемости, болезни, моральная травма и др. - Снижение уровня жизни населения. - Потеря профессиональных знаний и навыков, что затрудняет возможность трудоустройства. - Расходы на пособие безработным. - Уменьшение числа налоговых поступлений. <i>(1 балл за верно названные 2 позитивных последствия, 2 негативных последствия, всего 2 балла)</i>	<b>3</b>
<i>5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.</i>	Снижение общей доли молодежи в рабочей силе <i>(1 балл)</i> . Возможные ответы: - нестабильность предложения трудовых услуг, связанная с трудностями самоопределения молодёжи, изменчивостью их профессиональной ориентации; - неудовлетворённость профессией, содержанием, условиями и оплатой труда, её престижем; - недостаточный социальный и профессиональный опыт и, как следствие, низкая конкурентоспособность на рынке квалифицированных услуг труда; - сравнительно высокая степень риска утраты работы.	<b>3</b>

	(по 1 баллу за каждую названную особенность, всего 2 балла)	
--	---	--

**6. Решите правовые ситуации (максимальный балл за выполнение задания – 15).**

	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
6.1.	Ссылка на судебное решение: Решение № 02-7778/2025 02-7778/2025~М-4638/2025 2-7778/2025 М-4638/2025 от 16 декабря 2025 г. по делу № 02-7778/2025 <a href="https://sudact.ru/regular/doc/0tQs1ACrerr3/">https://sudact.ru/regular/doc/0tQs1ACrerr3/</a>		
	Подлежит ли удовлетворению требование об установлении факта родственных отношений между ФИО1 и ФИО2 через суд? Почему (укажите две причины).	Да, необходим (1 балл) 1. Этот факт необходим для оформления наследства, без него истец не сможет реализовать свои права. (Истцу необходимо подтвердить родство для реализации своих наследственных прав). 2. Получить все документы обычным способом невозможно (архивы утрачены), но представлена совокупность доказательств, позволяющая восстановить родственную связь. (по 1 баллу за верную причину, всего 2 балла)	<b>3</b>
	Можно ли признать за ФИО1 право собственности на квартиру? Почему?	Нет, признать право собственности сейчас нельзя. (1 балл) 1. Наследственное дело не окончено, круг наследников и состав имущества окончательно не определены. 2. Обнаружено завещание, нотариус должен определить его правовые последствия. (до 2 баллов за верное объяснение)	<b>3</b>
	Какое решение должен принять суд?	Суд должен частично удовлетворить иск: 1. установить факт родственных отношений между ФИО1 и ФИО2; 2. отказать в признании права собственности на квартиру как в требовании, заявленном преждевременно. (1 балл за верный ответ)	<b>1</b>
6.2.	Ссылка на судебное решение: Определение о возвращении искового заявления. Москва 15 января 2026 года. Дело № СИП-1223/2025 <a href="https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/8738e8a3-e519-4474-b87c-65cec84093ce/d31198f7-e44b-4134-956d-06771374d374/SIP-1223-2025_20260115_Opredelenie.pdf?isAddStamp=True">https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/8738e8a3-e519-4474-b87c-65cec84093ce/d31198f7-e44b-4134-956d-06771374d374/SIP-1223-2025_20260115_Opredelenie.pdf?isAddStamp=True</a>		

	<i>Какое процессуальное решение должен принять Суд по интеллектуальным правам?</i>	Суд по интеллектуальным правам должен вернуть исковое заявление (не принимать его к производству и не рассматривать по существу). <i>(1 балл за верный ответ)</i>	<b>1</b>
	<i>Обоснуйте принятое решение.</i>	Заявленные ФИО1 требования направлены на защиту нарушенного исключительного права на товарный знак (запрет использования обозначения и взыскание компенсации). Такие споры не относятся к тем категориям дел, которые Суд по интеллектуальным правам рассматривает как суд первой инстанции. Суд по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции рассматривает только строго ограниченный перечень дел, связанных с правовой охраной объектов интеллектуальной собственности. Дела о взыскании компенсации за нарушение товарного знака и о запрете его использования в этот перечень не входят. Следовательно, данный спор неподсуден Суду по интеллектуальным правам как суду первой инстанции и должен рассматриваться арбитражным судом субъекта Российской Федерации по общим правилам подсудности. Поэтому Суд по интеллектуальным правам не должен рассматривать дело по существу, и вернуть исковое заявление как поданное в ненадлежащий суд. <i>(до 2 баллов за верное объяснение)</i>	<b>2</b>
6.3.	<i>Ссылка на судебное решение: Определение Конституционного Суда РФ от 30.10.2025 № 2909-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Блоха Д.Х.». <a href="https://ukrfkod.ru/pract/opredelenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-30102025-n-2909-o/">https://ukrfkod.ru/pract/opredelenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-30102025-n-2909-o/</a></i>		
	<i>Соответствует ли жалоба заявителя требованиям допустимости обращения в Конституционный Суд РФ?</i>	Жалоба не отвечает критериям допустимости, установленным Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации». <i>(1 балл)</i>	<b>1</b>
	<i>Почему?</i>	Заявитель фактически оспаривает не конституционность самих норм закона, а их применение судами и избирательной комиссией. Оспариваемые нормы не допускают	<b>2</b>

		произвольного толкования и прямо предусматривают учет приговоров иностранных судов, если деяние признается преступлением по УК РФ. <i>(до 2 баллов за верное объяснение)</i>	
	<i>Какое процессуальное решение должен принять Конституционный Суд РФ по данной жалобе?</i>	Конституционный Суд РФ должен отказать в принятии жалобы к рассмотрению. <i>(1 балл)</i>	<b>1</b>

Приложение:

Статья 2... П.58) сведения о судимости кандидата - сведения о когда-либо имевшихся судимостях с указанием номера (номеров) и части (частей), пункта (пунктов), а также наименования (наименований) статьи (статей) Уголовного кодекса Российской Федерации, на основании которой (которых) был осужден кандидат, статьи (статей) уголовного кодекса, принятого в соответствии с Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, статьи (статей) закона иностранного государства, если кандидат был осужден в соответствии с указанными законодательными актами за деяния, признаваемые преступлением действующим Уголовным кодексом Российской Федерации;

Статья 4... П. 3.2. Не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации:

а.1) осужденные к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, судимость которых снята или погашена, - до истечения десяти лет со дня снятия или погашения судимости;